



ISTRUZIONI PROVA DI EVACUAZIONE

1. **Alunni Apri fila e serra fila:** Il professore in classe, nomina gli alunni apri fila e serra fila e li trascrive sul modello allegato che deve essere affisso in classe.
2. **Segnale d'Allarme Generale :**
 - A) **Simulazione incendio/emergenza;** Il segnale d'allarme generale è rappresentato dal suono della sirena antincendio, o in caso di anomalia dell'impianto, **dal suono della campanella con una serie di tre squilli prolungati ed intermittenti,** in tal caso evacuare immediatamente l'Istituto.
 - B) **Simulazione terremoto; Il terremoto verrà simulato dal suono della campanella, o della sirena antincendio, prolungato per circa 30 secondi,** durante la quale gli alunni dovranno posizionarsi sotto il banco o negli angoli all'attacco tra pilastro e trave. Terminata la scossa, si avvieranno con calma verso il "luogo sicuro" secondo le modalità descritte;
3. **Modalità di evacuazione:** Appena conclusa la fase 2, ha inizio la fase di evacuazione, durante la quale i locali devono essere abbandonati rapidamente, con ordine e senza panico, per raggiungere il Punto di Raccolta esterno Prestabilito come indicato nelle planimetrie presenti nei locali.
4. **Regole d'evacuazione:** I professori (se in aula o in laboratorio), prendono nota degli assenti del giorno e di coloro eventualmente fuori dall'aula, quindi prendono il MODULO DI EVACUAZIONE, ed impartiscono l'ordine di evacuazione. Gli alunni in classe, ricevuto l'ordine di evacuazione senza attendersi a raccogliere effetti personali, abbandonano rapidamente (senza correre) il locale, dirigendosi, per la via di emergenza, al PUNTO DI RACCOLTA ESTERNO come indicato nelle planimetrie affisse all'interno dei locali (ALUNNO APRIFILA ad aprire la file e ALUNNO SERRAFILA a chiuderla).

Gli alunni isolati, se possibile, si aggregano alla classe o al gruppo più vicino segnalando la propria presenza agli altri; se ciò non è possibile procedono all'evacuazione in modo individuale seguendo la via di emergenza più vicina. Il personale incaricato del controllo delle operazioni di evacuazione, sorveglia che non si creino intralci lungo le vie di emergenza e interviene in soccorso di coloro che sono in difficoltà.
5. **Fine della Prova:** Giunti sul Punto di Raccolta esterno, i docenti restituiscono i Moduli di Evacuazione compilati al RSP e, dopo aver dichiarato conclusa la prova di evacuazione, riprende l'attività didattica.



SCHEMA DEGLI INCARICHI IN CASO DI EVACUAZIONE

(da compilare ed affiggere nella classe)

Classe _____ Piano _____

Anno scolastico _____ Data della rilevazione _____

ALUNNI APRI-FILA (aprono le porte e guidano i compagni verso il punto di raccolta esterno)

1.

2.

ALUNNI SERRA-FILA (assistono i compagni in difficoltà e chiudono la porta del locale che viene abbandonato, assicurandosi che nessuno sia rimasto indietro)

1.

2.

ALUNNI DI RISERVA (aiutano portatori di handicap o sostituiscono gli incaricati assenti)

1.

2.

NON DIMENTICATE

**IL VOSTRO INCARICO E' MOLTO
IMPORTANTE**

**FATEVI SPIEGARE BENE
COSA FARE
COME FARLO
QUANDO FARLO**

RACCOMANDAZIONI

- aiutare chi si trova in difficoltà ma non effettuare interventi su persone gravemente infortunate o in stato di incoscienza se non si ha specifica esperienza; attendere, se possibile, l'arrivo dei soccorsi;
- registrare sul modulo di evacuazione e segnalare tempestivamente ai soccorritori la presenza di feriti o di persone in difficoltà, sia all'interno che all'esterno dell'edificio;
- non sostare lungo le vie di emergenza e tantomeno davanti alle uscite di emergenza, non tornare indietro per raccogliere effetti personali.



MODULO DI EVACUAZIONE

(da inserire all'interno del registro di classe)

SCUOLA

CLASSE.....

N. ALUNNI PRESENTI

N. ALUNNI EVACUATI

EVENTUALI FERITI
segnalazione nominativa

EVENTUALI DISPERSI
segnalazione nominativa

ALTRE COMUNICAZIONI:

.....

.....

LA CLASSE E' ARRIVATA PRESSO IL LUOGO DI RACCOLTA STABILITO?

SI NO DOVE

	sì	no
All'interno delle aule la disposizione dei banchi o la presenza di dotazioni degli alunni (borse, libri, ...) ha determinato difficoltà nell'uscita dal locale?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lungo i percorsi per raggiungere le uscite di sicurezza si sono verificate situazioni che hanno determinato difficoltà nell'evacuazione, ovvero è stata riscontrata la presenza di ostacoli?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La segnaletica di sicurezza che indica i presidi di sicurezza ed i percorsi per raggiungere le uscite di sicurezza risulta facilmente visibile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il punto di raccolta esterno è stato raggiunto senza difficoltà?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tempo impiegato per l'evacuazione della classe		

EMERGENZA SIMULATA

EMERGENZA REALE

Data _____ Ora _____

FIRMA DELL'INSEGNANTE



ISTRUZIONI DI SICUREZZA per insegnanti ed alunni

**IN CASO DI EVACUAZIONE QUANDO SENTITE L'ALLARME
RICORDARSI DI**

- 1) INCOLONNARSI DIETRO IL CAPOFILA MANTENERE il silenzio, NON correre, NON spingere, NON gridare
- 2) LASCIARE IN CLASSE: libri e altro
- 3) DARE LA MANO A CHI TI PRECEDE E A CHI TI SEGUE E NON LASCIARLA
- 4) AIUTARE CHI E' IN DIFFICOLTA':
- 5) SEGUIRE LE INDICAZIONI DELL'INSEGNANTE e/o EDUCATORE
- 6) CHIUDERE TUTTE LE PORTE E LE FINESTRE
- 7) NON USARE ASCENSORI O MONTACARICHI
- 8) RAGGIUNGERE LE ZONE DI RACCOLTA STABILITE E NON ALLONTANARSI
- 9) SE CI SI E' PERSI, UNIRSI AD UN ALTRO GRUPPO ED INFORMARE QUALCUNO DELLA SQUADRA DI EMERGENZA

**SOPRATTUTTO E SEMPRE SEGUIRE GLI ORDINI
DELLA SQUADRA DI EMERGENZA.**

Studente Capofila: Primo Vicino alla porta

Studente Serrafila: Ultimo più distante dalla porta
