



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Giovanni Paolo II”

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica

Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768



CERTIFICATO
Nr. 50 100 14484 Rev.004



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Programmazione 2014-2020

Progetto: 10.1.1A-FSEPON-BA-2019-27 “La scuola oltre la scuola”

CUP I28H18000510007

Maratea 21 febbraio 2022

All'albo

Al SITO WEB

Agli ATTI

CUP I28H18000510007 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro” II edizione –

Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali (**FIGURA AGGIUNTIVA**) da impiegare nella realizzazione del Progetto PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 - 2020. RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO per l'attivazione del percorso formativo

TEATRO CONTRO LA VIOLENZA afferente al

**PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-BA-2019-27:
“La scuola oltre la scuola”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. n.2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche VISTO il D.Lgs.30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTA la legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e s.m.i.

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 “Codici dei contratti pubblici”

VISTA la circolare Ministero del lavoro n. 2 del 02/02/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il D.I. n° 129 del 28.08.2018

VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTO l'Avviso del MIUR Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 Avviso per la presentazione delle proposte relative all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro” II edizione;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 23 del 17/04/2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 71 del 03/05/2018 di adesione al progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 di cui in oggetto;

VISTA la proposta progettuale candidatura n.1013294, presentata da questo Istituto in data 29/05/2018 prot. n. 13989;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 28787 del 24.09.2019 Avviso pubblico per progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09.03.2018. **Approvazione e pubblicazione graduatorie provvisorie dei progetti.**

VISTA la comunicazione MIUR prot. n. 33215 AOODGEFID del 6/11/2019 Avviso pubblico per progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09.03.2018. Pubblicazione graduatorie definitive regionali, relativamente all'elenco dei progetti autorizzati per la regione Basilicata

VISTA la lettera prot. n. AOODGEFID-650 del 17/01/2020 con la quale il MIUR ha comunicato a questa Istituzione scolastica la formale autorizzazione del Progetto definito dal codice 10.1.1A-FSEPON-BA-2019-27 ed il relativo finanziamento per l'importo di euro € 39.976,80

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020” nonché le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

VISTA la nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.”

VISTO il proprio decreto prot. n. 7404/06-14 del 17/11/2021 di assunzione al Programma Annuale per l'E.F. 2020 del finanziamento relativo al Progetto 10.1.1A-FSEPON-BA-2019-27 “La scuola oltre la scuola”

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 15 del 28/01/2022 di approvazione del programma annuale per l'e.f. 2022;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto

ATTESA la necessità di individuare docenti interni che svolgano la funzione di FIGURA DI AGGIUNTIVA nel percorso Teatro contro la violenza

VISTA la delibera del Collegio docenti del 29/10/2021, nella quale vengono proposti i criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 8/11/2021, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto

VISTO il Regolamento Attività negoziale ai sensi dell'art.45 del DI 129/2018 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 6 del 12/12/2018

VISTO il proprio atto prot. n. 1438-06/14 del 26/02/2020 con il quale si è dato avvio al progetto

VISTA la determina del dirigente scolastico, prot. n. 2579/VI-2 del 21 febbraio 2022 – avvio procedura di selezione personale per incarichi di figura aggiuntiva per l'attivazione del percorso formativo TEATRO CONTRO LA VIOLENZA afferente al PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-BA-2019-27:

“La scuola oltre la scuola”

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per l'avvio della procedura di selezione interna per l'attribuzione di n. 1 incarico di FIGURA AGGIUNTIVA, riservato ai docenti di questa Scuola, per la realizzazione del percorso formativo TEATRO CONTRO LA VIOLENZA.

I requisiti di accesso per l'incarico di FIGURA AGGIUNTIVA sono:

- essere docente a tempo indeterminato dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza sulla piattaforma.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

30 euro/alunno onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di **figura aggiuntiva**.

L'incarico è articolato in ore 19 in modalità one-to-one con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di € 30,00. Il candidato individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato. Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Nulla sarà dovuto alla figura aggiuntiva per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto “Giovanni Paolo II” di Maratea (PZ), dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12.00 del 28/2/2022** via mail o a mezzo PEC all'indirizzo PZIS016001@pec.istruzione.it o PZIS016001@istruzione.it o consegnate a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto.

Sul plico o nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la seguente dicitura: “Candidatura Figura aggiuntiva PON 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-57

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati ai tutor (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.
- le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto in orario extracurricolare, si articoleranno in incontri della durata di 3/4 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2021/22.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l'esperto, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva, in stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolge funzioni di ulteriore supporto educativo e psico pedagogico agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito dell'individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo. Le azioni sono rivolte a studenti di scuola secondaria di secondo grado iscritti nei moduli. Le attività e compiti delle figure previste solo per i moduli sono di supporto educativo e psicopedagogico che consente agli alunni di acquisire fiducia in se stessi, delle proprie capacità, nelle proprie competenze e attitudini, supporto alle attività formative, con proposte educativo didattiche capace di sollecitare e coinvolgere risorse insite nei ragazzi, mettere in moto le strategie e di strumenti indispensabili per apprendere e imparare ad imparare.

In particolare, alla FIGURA AGGIUNTIVA sono affidati i seguenti compiti:

- L'ascolto individuale
- Supporto per gli alunni con problematiche e/o disagi legati a disturbi emotivi, all'affettività e alle relazioni interpersonali;
- Migliorare le capacità comunicative e relazionali del singolo all'interno del gruppo dei pari e con gli adulti

- Agevolare la gestione delle situazioni problematiche al fine di evitare il disagio e la dispersione
- Monitorare i processi emotivi che sottintendono all'apprendimento
- Attivare Percorsi di gestione della resilienza e della equanimità (individuali e di gruppo)
- Attivare Strategie di potenziamento dell'autostima, dell'autoefficacia, dell'assertività
- Educare all'ascolto emotivo
- Attivare esperienze di biblioterapia
- Gestire uno spazio ascolto aperto a docenti e alunni.

Resta a carico della Figura aggiuntiva incaricata la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

La figura aggiuntiva si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti, in sinergia con l'esperto;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento dell'ora aggiuntiva;
- a partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell'istituzione scolastica;
- a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- a documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola;
- a predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti;
- a predisporre, insieme all'esperto e con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza degli alunni seguiti;
- inoltre, la figura aggiuntiva, documenterà tutta l'attività formativa tramite l'inserimento della programmazione e dei materiali nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione, ai fini del monitoraggio telematico, insieme con l'esperto.

S' impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

NOTE:

- 1) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.
- 2) Non è possibile ricoprire l'incarico di esperto/tutor/figura aggiuntiva all'interno dello stesso percorso formativo.
- 3) Nell'assegnazione dell'incarico di Funzione aggiuntiva sarà evitata se possibile la sovrapposizione con altri incarichi di figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto al fine di assicurare ai docenti pari opportunità di accesso e la non cumulabilità di incarichi (salvo il caso di un numero insufficiente di candidature pervenute rispetto agli incarichi da ricoprire).

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e RUE676/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Con decreto di auto nomina, prot. n. 1360-06/14 del 22/02/2020, il Dirigente Scolastico ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento, per l'intervento in oggetto, nel rispetto delle disposizioni di cui all' Art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e dell' Art. 5 della Legge 241/1990.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.isismaratea.gov.it> in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Si allega:

modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli (Allegato A)
informativa privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Carmela CAFASSO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Giovanni Paolo II”

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica

Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768



CERTIFICATO
Nr. 50 100 14484 Rev.004



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Programmazione 2014-2020

Progetto: 10.1.1A-FSEPON-BA-2019-27 “La scuola oltre la scuola”

CUP I28H18000510007

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
Istituto “Giovanni Paolo II”
Maratea (PZ)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO FIGURA AGGIUNTIVA

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
prov. _____ il _____ e residente in _____
prov. _____ CAP _____ Tel. cellulare _____
e-mail _____
Cod. Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la FIGURA AGGIUNTIVA prevista dal
relativo Bando per il seguente modulo previsto dal progetto in oggetto.

Codice Progetto -Titolo	Titolo Modulo	Destinatari	CANDIDATURA
10.1.1A-FSEPON-BA-2019-27 La scuola oltre la scuola	Teatro contro la violenza	Gruppo alunni Istituto	<input type="checkbox"/>

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- essere docente a tempo indeterminato dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

- Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 e RUE676/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali. A tal fine autocertifica i punteggi riportati nella tabella di valutazione.

Dichiaro sotto la personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare le dichiarazioni)

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. *Tabella di valutazione dei titoli.*
2. *curriculum vitae su modello europeo sottoscritto ;*
3. *copia documento di identità*

Firma

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO FIGURA AGGIUNTIVA

Requisiti di accesso

- essere docente a tempo indeterminato dell'Istituto;
- essere in possesso di laurea nell'area SOCIO/PSICOLOGICA o UMANISTICA/LINGUISTICA con certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

		PUNTI	Riportati a pagina del CV	Dichiarati dal docente
TITOLI DI STUDIO				
a	☛ Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale (max 5 punti)	110 con lode punti 5 110 punti 4 con altra votazione punti 2	Pag _____ _____ _____ CV	
	☛ titoli di specializzazione (master, diploma di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento) di durata biennale rilasciati da Università o Enti autorizzati sull'organizzazione e la gestione dei gruppi	Punti 2 per titolo Max 6 punti	Pag _____ _____ _____ CV	
	☛ titoli di specializzazione (master, diploma di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento) di durata annuale rilasciati da Università o Enti autorizzati in Counseling triennale (con livello di Counselor Avanzato /Supervisore)	Punti 1 per titolo Max 3 punti	Pag _____ _____ _____ CV	
	☛ Titolo di Agevolatore dei processi comunicativi o di crescita	Punti 1	Pag _____ _____ _____ CV	
ATTIVITA' PROFESSIONALE				
b	☛ esperienza di mediatore culturale	Punti 2 per esperienza Max 6 punti	Pag _____ _____ _____ CV	
	☛ Esperienze di gestione dei processi e percorsi di crescita individuale e/o di gruppo presso Enti, Associazioni ecc.	Punti 1 per esperienza Max 5 punti	Pag _____ _____ _____ CV	
	☛ partecipazione in qualità di discente a corsi di formazione, seminari riguardanti il settore dell'orientamento/consulenza	Punti 1 per corso Max 5 punti	Pag _____ _____ _____ CV	
	☛ Esperienze in attività relative a: bilancio di competenze; orientamento; costruzione di portfolio; sportello di ascolto; crescita personale	Punti 1 per esperienza Max 10 punti	Pag _____ _____ _____ CV	
ESPERIENZE SETTORE INFORMATICO				
c	☛ Frequenza di corsi di formazione nel settore informatico	Punti 1 per corso Max 3 punti	Pag _____ _____ _____ CV	
	☛ Certificazioni informatiche ECDL/IC3/EIPASS e/o certificazioni equivalenti	Punti 1 per certificazione Max 5 punti	Pag _____ _____ _____ CV	

Data _____

Firma

INFORMATIVA

Informiamo che l'Istituto "Giovanni Paolo II" di Maratea (PZ), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e RUE676/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03 e RUE676/2016.

___l___ sottoscritt___, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03 e RUE676/2016, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma
