



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Giovanni Paolo II”

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica

Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768



CERTIFICATO
Nr. 50 100 14484 Rev.004



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Programmazione 2014-2020

Progetto: 10.1.1A-FSEPON-BA-2019-27 “La scuola oltre la scuola”

CUP I28H18000510007

Maratea 5 febbraio 2022

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "GIOVANNI PAOLO II"-MARATEA
Prot. 0001737 del 05/02/2022
VI-2 (Uscita)

All'albo
Al SITO WEB
Agli ATTI

CUP I28H18000510007 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro” II edizione –

Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali (**ESPERTI**) da impiegare nella realizzazione del Progetto PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 - 2020. RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO per l'attivazione dei percorsi formativi afferenti al

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-BA-2019-27:

“La scuola oltre la scuola”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. n.2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche VISTO il D.Lgs.30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTA la legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e s.m.i.

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 “Codici dei contratti pubblici”

VISTA la circolare Ministero del lavoro n. 2 del 02/02/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il D.I. n° 129 del 28.08.2018

VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della

Commissione Europea VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo VISTO l'Avviso del MIUR Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 Avviso per la presentazione delle proposte relative all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro” II edizione;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 23 del 17/04/2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 71 del 03/05/2018 di adesione al progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 di cui in oggetto;

VISTA la proposta progettuale candidatura n.1013294, presentata da questo Istituto in data 29/05/2018 prot. n. 13989;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 28787 del 24.09.2019 Avviso pubblico per progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09.03.2018. **Approvazione e pubblicazione graduatorie provvisorie dei progetti.**

VISTA la comunicazione MIUR prot. n. 33215 AOODGEFID del 6/11/2019 Avviso pubblico per progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09.03.2018. Pubblicazione graduatorie definitive regionali, relativamente all'elenco dei progetti autorizzati per la regione Basilicata

VISTA la lettera prot. n. AOODGEFID-650 del 17/01/2020 con la quale il MIUR ha comunicato a questa Istituzione scolastica la formale autorizzazione del Progetto definito dal codice 10.1.1A-FSEPON-BA-2019-27 ed il relativo finanziamento per l'importo di euro € 39.976,80

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020” nonché le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

VISTA la nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.”

VISTO il proprio decreto prot. n. 7404/06-14 del 17/11/2021 di assunzione al Programma Annuale per l'E.F. 2020 del finanziamento relativo al Progetto 10.1.1A-FSEPON-BA-2019-27 “La scuola oltre la scuola”

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 15 del 28/01/2022 di approvazione del programma annuale per l'e.f. 2022;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di docenti interni, nella qualità di esperti, per lo svolgimento delle attività d'insegnamento relative ai diversi moduli del progetto 10.1.1A-FSEPON-BA-2019-27 “La scuola oltre la scuola”

VISTA la delibera del Collegio docenti del 29/10/2021, nella quale vengono proposti i criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 8/11/2021, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto

VISTO il Regolamento Attività negoziale ai sensi dell'art.45 del DI 129/2018 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 6 del 12/12/2018

VISTO il proprio atto prot. n. 1438-06/14 del 26/02/2020 con il quale si è dato avvio al progetto

VISTA la determina del dirigente scolastico, prot. n. 1736/VI-2 del 5 febbraio 2022 – avvio procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI INTERNI da impiegare nella realizzazione del Progetto Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-BA-2019-27 “La scuola oltre la scuola”

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per la selezione e il reclutamento di docenti ESPERTI INTERNI per lo svolgimento di attività d'insegnamento in ordine ai moduli formativi previsti nel progetto 10.1.1A-FSEPON-BA-2019-27 “La scuola oltre la scuola”

Codice Progetto	Titolo	TITOLO MODULO	ESPERTI
10.1.1A-FSEPON-BA-2019-27 La scuola oltre la scuola		Teatro contro la violenza	30h
		Drammatizzazione di ruolo	30h
		Creare arte digitale	30h
		Realizziamo un prodotto	30h
		Il nostro ricettario!	30h
		Ourcookbook	30h
		Conoscere per integrare	30h
		Ciak a scuola	30h

I requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO sono:

- essere docente a tempo indeterminato dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza sulla piattaforma
- per ogni singolo percorso, di cui sono riportati obiettivi e contenuti, i seguenti requisiti e competenze professionali documentate:

TITOLO MODULO	PROFILO PROFESSIONALE E COMPETENZE RICHIESTE
Teatro contro la violenza	Laurea abilitante all'insegnamento nelle classi di concorso di lingua e letteratura italiana Esperienze documentate in attività teatrali Esperienze documentate nell'uso di tecniche e strategie di scrittura creativa.
Drammatizzazione di ruolo (2 ESPERTI)	Laurea in psicologia/ altra laurea Master in mediazione culturale/psicoterapia

	<p><i>violenza nei contesti scolastici attraverso l'individuazione di descrittori di osservazione. A questa attività seguono laboratori esperienziali attraverso la drammatizzazione in scena dei comportamenti utilizzando metodologie di roleplaying (simulazioni di ruolo, ovvero tecnica simulativa che richiede ai partecipanti di svolgere, per un tempo limitato, il ruolo di "attori", da rappresentare cioè alcuni ruoli in interazione tra loro, mentre altri partecipanti fungono da "osservatori" dei contenuti e dei processi che la rappresentazione manifesta. Il role-playing è uno strumento prezioso della formazione: le caratteristiche di questa tecnica forniscono molteplici stimoli all'apprendimento attraverso l'imitazione, l'azione, l'osservazione del comportamento degli altri e i commenti ricevuti sul proprio, attraverso l'analisi dell'intero processo). Tutti i ruoli vengono assolti in rotazione dal gruppo degli studenti. Le esperienze in scena verranno video registrate e successivamente, nella fase di debriefing, analizzate in focus group con l'ausilio di esperti.</i></p>	<p>Esperienze documentate .</p>
<p>Creare arte digitale</p>	<p><i>Il presente modulo, della durata di 30 ore, prevede la trasposizione in grafica digitale e modellizzazione 3D di un prodotto artistico rappresentativo per la città di Maratea che gli studenti dovranno ideare ed elaborare. Il modulo infatti mira a trasferire da un lato keycompetences (analisi, ricerca, rielaborazione e produzione) che possano elevare le competenze iniziali dei partecipanti in coerenza con gli obiettivi del PtOF e dall'altro di fornire la base su cui costruire il percorso di valorizzazione. Il modulo si articola in attività laboratoriali perché si pone come obiettivo la realizzazione di un'esperienza di apprendimento consapevole, coniugando sapere e saper fare. Il laboratorio infatti è un momento significativo di relazione interpersonale e di collaborazione costruttiva. In quest'ottica, l'attività si arricchisce di valenza scientifica-digitale nella prospettiva di unire un mondo fatto di tradizioni e beni/patrimoni culturali e un mondo tecnologico-avanzato in cui i ragazzi tendono ad identificarsi con maggiore facilità. Questo modulo infatti vuole mostrare agli studenti come il loro mondo digitale può essere messo a disposizione della comunità per la valorizzazione di qualsiasi bene che si sceglie</i></p>	<p>Laurea abilitante all'insegnamento nelle classi di concorso II grado Esperienze documentate in didattica laboratoriale con il supporto delle ICT Esperienze documentate nell'uso di programmi specifici grafica digitale e modellazione 3D</p>
<p>Realizziamo un prodotto</p>	<p><i>Il presente modulo ha come obiettivo la realizzazione materiale del prodotto artistico che gli studenti del modulo precedente avranno ideato e digitalizzato in 3D con apposito software: gli studenti, all'interno dei laboratori, potranno</i></p>	<p>Laurea abilitante all'insegnamento di discipline plastiche Esperienze documentate in didattica laboratoriale</p>

	<p>realizzare il prodotto con i materiali più vari (dalla creta, al legno, alla plastica, al cartone) al fine di produrre e consegnare alla città di Maratea un prodotto finito da spendere per la valorizzazione del territorio. In coerenza con il PtOF, il modulo mira a trasferire nozioni pratiche con attività laboratoriali al fine di migliorare non solo il rendimento scolastico ma soprattutto per offrire agli studenti spazi e attività di interesse per contrastare la dispersione scolastica e avvicinare la popolazione più giovane alla cultura della valorizzazione e delle vocazioni territoriali.</p>	
<p>Il nostro ricettario (3 ESPERTI)!</p>	<p>Il presente modulo, prevede un seminario iniziale sull'educazione alimentare e di approfondimento rispetto alle tematiche già affrontate durante le ore delle materie di indirizzo. A seguito di questi approfondimenti, gli studenti saranno impegnati nella elaborazione e produzione di un ricettario della tradizione della loro terra, Maratea, mettendo in luce non solo le mere ricette ma anche un'analisi qualitativa di principi nutrizionali e ipotizzando eventuali diete da seguire. Vista la presenza di studenti provenienti da altri Paesi, il ricettario potrà essere arricchito di ricette straniere per una contaminazione culinaria che sia alla base della valorizzazione delle differenze e che funga da ponte per il dialogo e l'integrazione. Tale percorso servirà ai ragazzi per elevare le keycompetences in analisi ed elaborazione propria dei contenuti ma anche in ambito digitale poiché dovranno trasferire il ricettario in digitale così da essere maggiormente fruibile e divulgato con più facilità.</p>	<p>Laurea abilitante all'insegnamento nelle classi di concorso di lingua e letteratura italiana Esperto di laboratorio di cucina Esperto di grafica e impaginazione digitale</p>
<p>Ourcookbook</p>	<p>Il presente modulo prevede la realizzazione di un percorso di potenziamento della lingua straniera, in particolare della lingua inglese. In particolare, il potenziamento sarà incentrato sull'area semantica della cucina e del cibo: gli studenti approfondiranno i contenuti disciplinari con esercitazione e laboratori per favorire un approccio non formale; a seguito di questo percorso di approfondimento, gli studenti saranno impegnati nella traduzione del ricettario elaborato nel modulo precedente: in questo modo potranno misurarsi praticamente con la lingua. La traduzione potrà essere sia scritta, creando a loro volta il ricettario cartaceo o digitale in lingua inglese, sia potrà diventare un audio-libro di ricette in modo da far pratica con la lingua parlata.</p>	<p>Madrelingua Inglese - Laurea Esperienze lavorative con alunni dell'età di 14/18 anni</p>
<p>Conoscere per integrare</p>	<p>Il modulo è incentrato sul tema dell'integrazione e si articolerà in un laboratorio di educazione interculturale che vede il coinvolgimento attivo degli studenti: i partecipanti, infatti, guidati da</p>	<p>Master in mediazione culturale/psicoterapia Esperienze documentate .</p>

	<p><i>un esperto, saranno accompagnati a conoscere storie di integrazione attraverso laboratorio di ricerca e acquisizione di strumenti che portino al riconoscimento dei valori appartenenti alle diverse culture per un confronto finalizzato alla comprensione del valore delle differenze favorendo il dialogo e l'integrazione. Questo percorso, in linea con le finalità dell'avviso, mira a garantire strumenti di integrazione anche per gli studenti provenienti da altri Paesi presenti all'interno dell'Istituto, per conoscere le loro storie e farne best practice su cui riflettere e aprire confronti costruttivi.</i></p>	
<p>Ciak a scuola (2 ESPERTI)</p>	<p><i>A partire dalle storie analizzate e su cui gli studenti si sono confrontati nel modulo precedente, il presente modulo sarà incentrato sulla realizzazione di un cortometraggio su temi dinamici. La città di Maratea ospita spesso manifestazioni cinematografiche, per questo anche la scuola vuole partecipare attivamente a questa vocazione territoriale dando spunti agli studenti. Accompagnati da esperti del settore, gli studenti gireranno un cortometraggio tra le strade della città raccontando una storia di integrazione assunta come best practice: il modulo, infatti, coniuga le diverse attività al fine di avvicinare e integrare.</i></p> <p><i>Parlare dei diversi modi che gli esseri umani hanno per esprimere emozioni e bisogni, delle diverse strategie comunicative, dei limiti e delle abilità, può diventare uno stimolo per favorire nuovi apprendimenti, per ricercare nuove tecniche didattiche e per porre le basi di relazioni indispensabili per dare vita ad un clima utile ad un apprendimento efficace.</i></p>	<p>Laurea abilitante all'insegnamento nelle classi di concorso di lingua e letteratura italiana Esperienze di videomaker</p>

L'esperto dovrà altresì dichiarare di impegnarsi, se aggiudicatario di incarico, a produrre una proposta operativa originale, inerente l'intervento da mettere in atto che tenga conto della struttura e degli obiettivi didattico/formativi del percorso, dei contenuti, delle principali metodologie, dei risultati attesi, delle modalità di verifica e valutazione presenti nella descrizione di ogni percorso.

Il numero delle ore di docenza non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari: 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta per la figura di ESPERTO.

Nulla sarà dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato europeo nel quale dovranno essere evidenziate con apposita "X" i titoli e le esperienze di cui si chiede la valutazione (i titoli e le esperienze che non saranno segnalati nel curriculum non verranno valutati) e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto "Giovanni Paolo II" di Maratea (PZ), dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12.00 del 18/2/2022** via mail o a mezzo PEC all'indirizzo PZIS016001@pec.istruzione.it o PZIS016001@istruzione.it o consegnate a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto.

Sul plico o nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura ESPERTO PON 10.1.1A-FSEPON-BA-2019-27 "La scuola oltre la scuola"

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati ai tutor (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.
- le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto o in modalità on line in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 3/4 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2020/21. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l'esperto, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario
- Aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line)
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi
- Consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

NOTE:

- 1) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.
- 2) Non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso percorso formativo.
- 3) Nell'assegnazione dell'incarico di Esperto sarà evitata se possibile la sovrapposizione con altri incarichi di figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto al fine di assicurare ai docenti pari opportunità di accesso e la non cumulabilità di incarichi (salvo il caso di un numero insufficiente di candidature pervenute rispetto agli incarichi da ricoprire).

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e RUE676/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Con decreto di auto nomina, prot. n. 1360-06/14 del 22/02/2020, il Dirigente Scolastico ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento, per l'intervento in oggetto, nel rispetto delle disposizioni di cui all' Art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e dell'Art. 5 della Legge 241/1990.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.isismaratea.gov.it> in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'azione 10.2.2 è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo del Programma Operativo Nazionale 2014-2020.

Si allega: *modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli (Allegato A)*
informativa privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Carmela CAFASSO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Giovanni Paolo II”

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica

Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006

e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768



CERTIFICATO
Nr. 50 100 14484 Rev.004



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Programmazione 2014-2020

Progetto: 10.1.1A-FSEPON-BA-2019-27 “La scuola oltre la scuola”

CUP I28H18000510007

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
Istituto “Giovanni Paolo II”
Maratea (PZ)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO ESPERTO

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
prov. _____ il _____ e residente in _____
prov. _____ CAP _____ Tel. cellulare _____
e-mail _____
Cod. Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la FIGURA DI ESPERTO prevista dal relativo Bando per i seguenti moduli previsti dal progetto in oggetto.

Codice Progetto - Titolo	Titolo Modulo	Destinatari	competenza	CANDIDATURA Flaggare percorso/i prescelto/i
10.1.1A- FSEPON-BA- 2019-27 La scuola oltre la scuola	Teatro contro la violenza	Gruppo alunni Istituto	Esperto teatrale	<input type="checkbox"/>
	Drammatizzazione di ruolo (20h)	Gruppo alunni Istituto	Mediatore culturale	<input type="checkbox"/>
	Drammatizzazione di ruolo (10 h)	Gruppo alunni Istituto	Psicoterapeuta	<input type="checkbox"/>
	Creare arte digitale	Gruppo alunni Artistico	Grafica digitale e modellazione 3d	<input type="checkbox"/>
	Realizziamo un prodotto	Gruppo alunni Artistico	Discipline plastiche	<input type="checkbox"/>
	Il nostro ricettario! 10h	Gruppo alunni IPSSEO	Lingua italiana	<input type="checkbox"/>
	Il nostro ricettario! 8 h	Gruppo alunni IPSSEO	Laboratorio cucina	<input type="checkbox"/>
Il nostro ricettario!	Gruppo alunni IPSSEO	Impaginazione grafica	<input type="checkbox"/>	

	12h			
	Ourcookbook	<i>Gruppo alunni IPSSEOA</i>	Madrelingua inglese	<input type="checkbox"/>
	Conoscere per integrare	<i>Gruppo alunni Istituto</i>	Mediatore culturale	<input type="checkbox"/>
	Ciak a scuola(20h)	<i>Gruppo alunni Istituto</i>	Lingua Italiana	<input type="checkbox"/>
	Ciak a scuola(10h)	<i>Gruppo alunni Istituto</i>	Montaggio video	<input type="checkbox"/>

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- essere docente a tempo indeterminato dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

- Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

- Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 e RUE676/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali. A tal fine autocertifica i punteggi riportati nella tabella di valutazione.

- Dichiara sotto la personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare le dichiarazioni)

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. *Tabella di valutazione dei titoli.*
2. *curriculum vitae su modello europeo sottoscritto ;*
3. *copia documento di identità*

Firma

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO DOCENTE INTERNO

PERCORSI: TEATRO CONTRO LA VIOLENZA

REQUISITI DI ACCESSO

- essere docente a tempo indeterminato dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- essere in possesso di Laurea abilitante all'insegnamento nelle classi di concorso di Italiano nelle scuole secondarie di secondo grado
- essere in possesso di esperienze documentate nelle attività teatrali

L'assenza di uno dei suddetti requisiti comporta l'esclusione dalla valutazione

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO DOCENTE

ANNI DI RUOLO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Da 1 a 5	3 punti		Pag ___ CV
Da 6 a 10	6 punti		Pag ___ CV
Da 10 a15	9 punti		Pag ___ CV
Da 15 a salire	12 punti		Pag ___ CV
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale (max 5 punti)	110 con lode punti 5 110 punti 4 con altra votazione punti 2		Pag ___ CV
Per ogni titolo di abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso attinenti l'attività prevista	3 punti per abilitazione		Pag ___ CV
Per ogni titolo di abilitazione all'insegnamento in altre classi di concorso.	1 punto per abilitazione		Pag ___ CV
Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale (1500 ore e 60 c.f.u.).(max. 3 punti)	1 punto per corso		Pag ___ CV
Corsi di specializzazione post laurea (biennale) (Max 1 titolo)	3 punti		Pag ___ CV
Corsi di perfezionamento post laurea (1500 ore e 60 c.f.u.). (max. 3 titoli)	1 punto per corso		Pag ___ CV
COMPETENZE INFORMATICHE		Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Certificazione delle competenze informatiche riconosciute dal MIUR	2 punti per corso		Pag ___ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento, non valutabile alla voce precedente, riguardante espressamente le metodologie didattiche innovative con particolare riferimento all'uso delle ICT e di strumenti multimediali (LIM), di durata minima 20 ore	1 punti per corso		Pag ___ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento seguito, nel settore di pertinenza, di durata minima 20 ore (max 4 corsi)	1 punto per corso		Pag ___ CV
ESPERIENZE PROFESSIONALI		Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV

Attività di Regia teatrali, cortometraggio o altro inerente la conduzione di gruppi artistici (per ogni incarico) (max 10 punti)	2 punto per incarico		Pag ___CV
Esperienze lavorative nel settore teatrale (max 10 punti)	2 punto per ogni esperienza		Pag ___CV
Esperienze lavorative nell'ambito dei P.O.N.,e/ o altri progetti comunitari. (per ogni corso di durata minima 20 ore)	2 punti per ogni esperienza		Pag ___CV

Firma

REQUISITI DI ACCESSO

- essere docente a tempo indeterminato dell'Istituto ;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- essere in possesso di TITOLO abilitante all'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado
- essere in possesso di esperienze documentate in mediazione culturale ovvero psicoterapia

L'assenza di uno dei suddetti requisiti comporta l'esclusione dalla valutazione

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO DOCENTE per il percorso

ANNI DI RUOLO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Da 1 a 5	3 punti		Pag __ CV
Da 6 a 10	6 punti		Pag __ CV
Da 10 a 15	9 punti		Pag __ CV
Da 15 a salire	12 punti		Pag __ CV
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale (max 5 punti)	110 con lode punti 5 110 punti 4 con altra votazione punti 2		Pag __ CV
Per ogni titolo di abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso attinenti l'attività prevista	3 punti per abilitazione		Pag __ CV
Per ogni titolo di abilitazione all'insegnamento in altre classi di concorso.	1 punto per abilitazione		Pag __ CV
Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale (1500 ore e 60 c.f.u.).(max. 3 punti)	1 punto per corso		Pag __ CV
Corsi di specializzazione post laurea (biennale) (Max 1 titolo)	3 punti per corso		Pag __ CV
Corsi di perfezionamento post laurea (1500 ore e 60 c.f.u.). (max. 3 titoli)	1 punto per corso		Pag __ CV
COMPETENZE INFORMATICHE	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Certificazione delle competenze informatiche riconosciute dal MIUR	2 punti per corso		Pag __ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento, non valutabile alla voce precedente, riguardante espressamente le metodologie didattiche innovative con particolare riferimento all'uso delle ICT e di strumenti multimediali (LIM), di durata minima 20 ore	1 punti per corso		Pag __ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento seguito, nel settore di pertinenza, di durata minima 20 ore (max 4 punti)	1 punto per corso		Pag __ CV
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (max 5 punti)	1 punto per ogni anno di docenza		Pag __ CV
Esperienze di scrittura creativa , giornalismo, (Max 10)	1 punto per incarico		Pag __ CV

Esperienze in laboratorio cucina (Max 10)	1 punto per incarico		Pag __ CV
Esperto in grafica digitale, impaginazione testi (Max 10)	1 punto per incarico		

Firma _____

REQUISITI DI ACCESSO

- essere docente a tempo indeterminato dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- essere in possesso di Laurea abilitante all'insegnamento nelle classi di concorso di Italiano nelle scuole secondarie di secondo grado
- essere in possesso di esperienze documentate nelle attività teatrali/videomontaggio

L'assenza di uno dei suddetti requisiti comporta l'esclusione dalla valutazione

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO DOCENTE

ANNI DI RUOLO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Da 1 a 5	3 punti		Pag ___ CV
Da 6 a 10	6 punti		Pag ___ CV
Da 10 a 15	9 punti		Pag ___ CV
Da 15 a salire	12 punti		Pag ___ CV
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale (max 5 punti)	110 con lode punti 5 110 punti 4 con altra votazione punti 2		Pag ___ CV
Per ogni titolo di abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso attinenti l'attività prevista	3 punti per abilitazione		Pag ___ CV
Per ogni titolo di abilitazione all'insegnamento in altre classi di concorso.	1 punto per abilitazione		Pag ___ CV
Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale (1500 ore e 60 c.f.u.).(max. 3 punti)	1 punto per corso		Pag ___ CV
Corsi di specializzazione post laurea (biennale) (Max 1 titolo)	3 punti		Pag ___ CV
Corsi di perfezionamento post laurea (1500 ore e 60 c.f.u.). (max. 3 titoli)	1 punto per corso		Pag ___ CV
COMPETENZE INFORMATICHE		Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Certificazione delle competenze informatiche riconosciute dal MIUR	2 punti per corso		Pag ___ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento, non valutabile alla voce precedente, riguardante espressamente le metodologie didattiche innovative con particolare riferimento all'uso delle ICT e di strumenti multimediali (LIM), di durata minima 20 ore	1 punto per corso		Pag ___ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento seguito, nel settore di pertinenza, di durata minima 20 ore (max 4 corsi)	1 punto per corso		Pag ___ CV
ESPERIENZE PROFESSIONALI		Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Attività di Regia teatrali, cortometraggio o altro inerente la	2 punto per		

conduzione di gruppi artistici (per ogni incarico) (max 10 punti)	incarico		Pag ___CV
Esperienze di videomaker (max 10 punti)	2 punto per ogni esperienza		Pag ___CV
Esperienze lavorative nell'ambito dei P.O.N.,e/ o altri progetti comunitari. (per ogni corso di durata minima 20 ore)	2 punti per ogni esperienza		Pag ___CV

Firma

REQUISITI DI ACCESSO

- essere docente a tempo indeterminato dell'Istituto ;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- essere in possesso di laurea abilitante all'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado
- essere in possesso di esperienze documentate in mediazione culturale ovvero psicoterapia

L'assenza di uno dei suddetti requisiti comporta l'esclusione dalla valutazione

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO DOCENTE per il percorso

- DRAMMATIZZAZIONE DI RUOLO
- CONOSCERE PER INTEGRARE

ANNI DI RUOLO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Da 1 a 5	3 punti		Pag __ CV
Da 6 a 10	6 punti		Pag __ CV
Da 10 a 15	9 punti		Pag __ CV
Da 15 a salire	12 punti		Pag __ CV
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale (max 5 punti)	110 con lode punti 5 110 punti 4 con altra votazione punti 2		Pag __ CV
Per ogni titolo di abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso attinenti l'attività prevista	3 punti per abilitazione		Pag __ CV
Per ogni titolo di abilitazione all'insegnamento in altre classi di concorso.	1 punto per abilitazione		Pag __ CV
Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale (1500 ore e 60 c.f.u.).(max. 3 punti)	1 punto per corso		Pag __ CV
Corsi di specializzazione post laurea (biennale) (Max 1 titolo)	3 punti per corso		Pag __ CV
Corsi di perfezionamento post laurea (1500 ore e 60 c.f.u.). (max. 3 titoli)	1 punto per corso		Pag __ CV
COMPETENZE INFORMATICHE	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Certificazione delle competenze informatiche riconosciute dal MIUR	2 punti per corso		Pag __ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento, non valutabile alla voce precedente, riguardante espressamente le metodologie didattiche innovative con particolare riferimento all'uso delle ICT e di strumenti multimediali (LIM), di durata minima 20 ore	1 punti per corso		Pag __ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento seguito, nel settore di pertinenza, di durata minima 20 ore (max 4 punti)	1 punto per corso		Pag __ CV
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (max 5 punti)	1 punto per ogni anno di docenza		Pag __ CV

Esperienze di mediatore culturale(Max 10)	1 punto per incarico		Pag __CV
Esperienze in psicoterapia (Max 10)	1 punto per incarico		Pag __CV

Firma

REQUISITI DI ACCESSO

- essere docente a tempo indeterminato dell'Istituto ;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- essere in possesso di laurea abilitante all'insegnamento nelle classi di concorso nelle scuole secondarie di secondo grado
- essere in possesso di esperienze documentate nell'uso di programmi specifici di grafica digitale e modellazione 3D

L'assenza di uno dei suddetti requisiti comporta l'esclusione dalla valutazione

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO DOCENTE per il percorso

ANNI DI RUOLO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Da 1 a 5	3 punti		Pag __ CV
Da 6 a 10	6 punti		Pag __ CV
Da 10 a 15	9 punti		Pag __ CV
Da 15 a salire	12 punti		Pag __ CV
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale (max 5 punti)	110 con lode punti 5 110 punti 4 con altra votazione punti 2		Pag __ CV
Per ogni titolo di abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso attinenti l'attività prevista	3 punti per abilitazione		Pag __ CV
Per ogni titolo di abilitazione all'insegnamento in altre classi di concorso.	1 punto per abilitazione		Pag __ CV
Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale (1500 ore e 60 c.f.u.).(max. 3 punti)	1 punto per corso		Pag __ CV
Corsi di specializzazione post laurea (biennale) (Max 1 titolo)	3 punti per corso		Pag __ CV
Corsi di perfezionamento post laurea (1500 ore e 60 c.f.u.). (max. 3 titoli)	1 punto per corso		Pag __ CV
COMPETENZE INFORMATICHE	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Certificazione delle competenze informatiche riconosciute dal MIUR	2 punti per corso		Pag __ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento, non valutabile alla voce precedente, riguardante espressamente le metodologie didattiche innovative con particolare riferimento all'uso delle ICT e di strumenti multimediali (LIM), di durata minima 20 ore	1 punti per corso		Pag __ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento seguito, nel settore di pertinenza, di durata minima 20 ore (max 4 punti)	1 punto per corso		Pag __ CV

ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (max 5 punti)	1 punto per ogni anno di docenza		Pag ___CV
Esperienze in tecniche e metodi nell'uso dei programmi specifici per la grafica digitale(Max 3)	1 punto per incarico		Pag ___CV
Esperienze nella modellazione 3D(Max 3)	1 punto per incarico		Pag ___CV

Firma

REQUISITI DI ACCESSO

- essere docente a tempo indeterminato dell'Istituto (solo per gli interni);
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- essere Madrelingua Inglese*

*Per "madrelingua" si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

L'assenza di uno dei suddetti requisiti comporta l'esclusione dalla valutazione

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO DOCENTE PERCORSI

ANNI DI RUOLO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Da 1 a 5	3 punti		Pag __ CV
Da 6 a 10	6 punti		Pag __ CV
Da 10 a 15	9 punti		Pag __ CV
Da 15 a salire	12 punti		Pag __ CV
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Laurea conseguita in un Paese anglofono	Punti 5		Pag __ CV
Diploma scuola superiore secondo grado conseguito in un Paese anglofono - laurea conseguita in Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma	Punti 5		Pag __ CV
Dottorato di ricerca, master biennale attinente all'attività formativa per la quale è richiesto l'intervento (Max 3)	Punti 2		Pag __ CV
Master annuale, corsi di perfezionamento, specializzazioni post laurea attinente all'attività formativa per la quale è richiesto l'intervento (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Corsi o seminari di formazione o aggiornamento di almeno 20 ore attinente all'attività formativa per la quale è richiesto l'intervento (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
COMPETENZE INFORMATICHE	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Certificazione delle competenze informatiche riconosciute dal MIUR	2 punti per corso		Pag __ CV

Per ogni corso di formazione e aggiornamento, non valutabile alla voce precedente, riguardante espressamente le metodologie didattiche innovative con particolare riferimento all'uso delle ICT e di strumenti multimediali (LIM), di durata minima 20 ore	1 punti per corso		Pag __ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento seguito, nel settore di pertinenza, di durata minima 20 ore (max 4 punti)	1 punto per corso		Pag __ CV
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Esperienze nell'ambito della didattica laboratoriale e dell'apprendimento cooperativo (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Esperienze nell'ambito della didattica laboratoriale con il supporto delle ICT nella scuola (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Esperienze in didattica innovativa (cooperative learning, TPR, VAK) (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Esperienze nell'ambito della didattica laboratoriale e dell'apprendimento cooperativo (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV

Firma

PERCORSO: REALIZZIAMO UN PRODOTTO

REQUISITI DI ACCESSO

- essere docente a tempo indeterminato dell'Istituto ;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- essere in possesso di laurea abilitante all'insegnamento di discipline plastiche nelle classi di concorso nelle scuole secondarie di secondo grado

L'assenza di uno dei suddetti requisiti comporta l'esclusione dalla valutazione

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO DOCENTE per il percorso

ANNI DI RUOLO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Da 1 a 5	3 punti		Pag __ CV
Da 6 a 10	6 punti		Pag __ CV
Da 10 a 15	9 punti		Pag __ CV
Da 15 a salire	12 punti		Pag __ CV
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale (max 5 punti)	110 con lode punti 5 110 punti 4 con altra votazione punti 2		Pag __ CV
Per ogni titolo di abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso attinenti l'attività prevista	3 punti per abilitazione		Pag __ CV
Per ogni titolo di abilitazione all'insegnamento in altre classi di concorso.	1 punto per abilitazione		Pag __ CV
Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale (1500 ore e 60 c.f.u.).(max. 3 punti)	1 punto per corso		Pag __ CV
Corsi di specializzazione post laurea (biennale) (Max 1 titolo)	3 punti per corso		Pag __ CV
Corsi di perfezionamento post laurea (1500 ore e 60 c.f.u.). (max. 3 titoli)	1 punto per corso		Pag __ CV
COMPETENZE INFORMATICHE	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Certificazione delle competenze informatiche riconosciute dal MIUR	2 punti per corso		Pag __ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento, non valutabile alla voce precedente, riguardante espressamente le metodologie didattiche innovative con particolare riferimento all'uso delle ICT e di strumenti multimediali (LIM), di durata minima 20 ore	1 punti per corso		Pag __ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento seguito, nel settore di pertinenza, di durata minima 20 ore (max 4 punti)	1 punto per corso		Pag __ CV
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (max 5 punti)	1 punto per ogni anno di docenza		Pag __ CV
Esperienze in campo artistico all'esterno	1 punto per incarico		

dell'Istituto(Max 3)			Pag __ CV
Altre esperienze all'interno dell'Istituto a livello laboratoriale (Max 3)	1 punto per incarico		Pag __ CV

Firma

INFORMATIVA

Informiamo che l'Istituto "Giovanni Paolo II" di Maratea (PZ), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e RUE676/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03 e RUE676/2016.

__1__ sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03 e RUE676/2016, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma
