

## CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA ( LEGGE 92/2019 )

### PRINCIPI

#### Ex ART. 1 LEGGE 92/2019

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

#### Ex ART.3 LEGGE 92/2019

**Vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche:**

- a) *Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;*
- b) *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;*
- c) *educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;*
- d) *elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;*
- e) *educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- f) *educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;*
- g) *educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
- h) *formazione di base in materia di protezione civile.*

*Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.*

**1° ANNO**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b> (Allegato 1 del D. Interim. n.92/2018 attuativo del D.lgs n.61/2017)	<b>METODOLOGIE/ATTIVITA'</b>	<b>ORE</b>	<b>DISCIPLINA</b>
<b>Competenza di base dell'Asse storico - sociale (DM n.139/2007):</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.  <b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C)</b> Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.	Elementi fondamentali del diritto.  La Costituzione della Repubblica Italiana: Principi fondamentali. Storia della bandiera e dell'innno nazionale	Comprendere i Principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento	Lezione frontale Esercitazioni Analisi di casi  Lezione frontale Analisi di casi Compito di realtà  Attività di ricerca	2  8  1	Diritto  Diritto / Storia  Storia / Diritto

<p><b>Competenza di base dell'Asse storico - sociale (DM n.139/2007):</b></p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C)</b></p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento .</p>	<p>Educazione stradale</p>	<p>Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p>	<p>Lezione frontale Compito di realtà Incontro con la Polizia Stradale.</p>	<p>4</p>	<p>Scienze motorie/Diritto</p>
---	----------------------------	--	---	----------	--------------------------------

<p><b>Competenza di base dell'Asse scientifico-tecnologico (DM n.139/2007):</b>          Osservare,descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C)</b>          Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile</p>	<p>Lezione frontale          Attività di ricerca          Compito di realtà</p>	<p>5</p>	<p>Scienze integrate /          Scienze degli alimenti</p>
<p><b>Competenza di base dell'Asse scientifico-tecnologico (DM n.139/2007):</b>          Osservare,descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C)</b>          Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo,assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Educazione ambientale e sviluppo eco-sostenibile.          Rispetto per gli animali.</p>	<p>Saper cogliere l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile</p>	<p>Ricerca e studio relativo ai beni del territorio          Ricerca e studio delle problematiche relative all'abbandono e ai maltrattamenti degli animali</p>	<p>4</p>	<p>Scienze integrate/          Geografia</p>

<p><b>Competenza di base dell'Asse dei linguaggi (DM n.139/2007):</b> Utilizzare e produrre testi multimediali.</p> <p><b>Competenza di base dell'Asse scientifico - tecnologico (DM n.139/2007):</b> Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C):</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p>	<p>Educazione alla cittadinanza digitale: affidabilità delle fonti norme comportamentali pericoli degli ambienti digitali</p>	<p>Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti  Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete</p>	<p>Lezione frontale Compito di realtà Partecipazione al Progetto "Attività di prevenzione al bullismo e cyberbullismo"</p>	<p>3  3  3</p>	<p>Informatica / Storia /Diritto Informatica / Diritto Informatica / Diritto</p>
--	---	---	--	--------------------------------	--

2° ANNO					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA' (Allegato 1 del D. Interim. n.92/2018 attuativo del D.lgs n.61/2017)	METODOLOGIE/ATTIVITA'	ORE	DISCIPLINA
<p><b>Competenza di base dell'Asse storico - sociale (DM n.139/2007):</b></p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C)</b></p> <p>Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.</p>	<p>La Costituzione della Repubblica Italiana: Diritti e doveri dei cittadini</p>	<p>Comprendere che i diritti e i doveri esplicitati nella Costituzione rappresentano valori immutabili entro i quali porre il proprio agire.</p>	<p>Lezione frontale Analisi di casi Compito di realtà</p>	8	Diritto / Storia
<p><b>Competenza di base dell'Asse storico - sociale (DM n.139/2007):</b></p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p><b>Competenze di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C):</b></p>					

<p>1. Adottare i comportamenti più adeguati per la sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione</p>	<p>Educazione stradale</p>	<p>Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p>	<p>Lezione frontale Compito di realtà Incontro con la Polizia stradale</p>	<p>4</p> <p>Scienze motorie/Diritto</p>
<p><b>Competenza di base dell'Asse scientifico-tecnologico (DM n.139/2007):</b></p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C)</b></p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile</p>	<p>Lezione frontale Attività di ricerca Compito di realtà</p>	<p>4</p> <p>Scienze integrate/ Scienze degli alimenti</p>
<p><b>Competenza di base dell'Asse scientifico-tecnologico (DM n.139/2007):</b></p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p>				

<p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C)</b></p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Educazione ambientale e sviluppo eco-sostenibile.</p> <p>Rispetto per gli animali.</p>	<p>Saper cogliere l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile</p>	<p>Ricerca e studio relativo ai beni del territorio</p> <p>Ricerca e studio delle problematiche relative all'abbandono e ai maltrattamenti degli animali</p>	<p>4</p>	<p>Scienze integrate/ Geografia</p>
<p><b>Competenza di base dell'Asse storico-sociale (DM n.139/2007):</b></p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C):</b></p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>Norme di Protezione civile</p>	<p>Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Attività di ricerca</p> <p>Incontro con la Protezione civile</p>	<p>3</p>	<p>Scienze motorie/Diritto</p>
<p><b>Competenza di base dell'Asse dei linguaggi (DM n.139/2007):</b></p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali.</p> <p><b>Competenza di base dell'Asse scientifico - tecnologico (DM n.139/2007):</b></p>					



<p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p><b>Competenze di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C):</b></p> <p>1 Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>2 Partecipare al dibattito culturale</p>	<p>Educazione alla cittadinanza digitale:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Forme di comunicazione digitale</li> <li>2 Partecipazione a temi di pubblico dibattito</li> <li>3 L'identità digitale</li> <li>4 Tutela dei dati</li> <li>5 Pericoli degli ambienti digitali</li> </ol>	<p>Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali di studio o professionali</p> <p>Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete</p>	<p>Partecipazione al Progetto "Attività di prevenzione al bullismo e cyberbullismo"</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Informatica / Diritto</p> <p>Informatica / Diritto / Italiano</p> <p>Informatica / Diritto</p> <p>Informatica / Diritto / Matematica</p> <p>Informatica / Diritto</p>
---	--	--	---	--	--

3° ANNO					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA' (Allegato 1 del D. Interim. n.92/2018 attuativo del D.lgs n.61/2017)	METODOLOGIA ATTIVATA	ORE	DISCIPLINA
<p><b>Competenza di base dell'Asse storico - sociale (DM n.139/2007):</b></p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C):</b></p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Educazione alla legalità e contrasto delle mafie</p>	<p>Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p>	<p>Lezione frontale Attività di ricerca Incontro con le Forze dell'Ordine.</p>	<p>4</p>	<p>Italiano / Diritto</p>
<p><b>Competenza di base dell'Asse storico - sociale (DM n.139/2007):</b></p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>					

<p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C):</b></p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva</p>	<p>Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio Paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.</p>	<p>Lezione frontale Incontro con Associazioni di Volontariato</p>	<p>1</p>	<p>Religione / Diritto</p>
<p><b>Competenza di base dell'Asse dei linguaggi (DM n.139/2007)</b></p> <p>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico.</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C)</b></p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p>	<p>Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale</p>	<p>Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</p>	<p>Lezione frontale Analisi di casi Compito di realtà</p>	<p>4</p>	<p>Accoglienza Turistica / Italiano / Diritto</p>
<p><b>Competenza di base dell'Asse storico-sociale (DM n.139/2007)</b></p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C)</b></p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco sostenibile e della tutela delle identità e</p>	<p>Tutela delle identità, delle produzioni e delle</p>	<p>Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica</p>	<p>Lezione frontale Compito di realtà</p>	<p>10</p>	<p>Laboratorio Enogastronomia</p>

delle eccellenze produttive del Paese.	eccellenze territoriali ed agroalimentari.	e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e sostenibile.			Laboratorio Sala e Vendita
<p><b>Competenza di base dell'Asse scientifico-tecnologico (DM n.139/2007):</b></p> <p>Osservare,descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C):</b></p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico,morale e sociale.</p>	<p>Educazione alla salute e al benessere.</p>	<p>Comprendere il ruolo della ricerca scientifica e della tecnologia nella prevenzione dei rischi della salute,per la conservazione dell'ambiente e per l'acquisizione di stili di vita responsabili.</p>	<p>Lezione frontale Compito di realtà</p>	<p>8</p>	<p>Scienze degli Alimenti / Scienze Motorie / Diritto / Francese / Inglese</p>

<p><b>Competenza di base dell'Asse storico - sociale (DM n.139/2007):</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p><b>Competenze di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</li> <li>2. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</li> </ol>	<p>Esperienze extra scolastiche</p>	<p>Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio Paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.</p>	<p>Attività di volontariato</p> <p>Visite guidate per la conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali</p> <p>Visite guidate per la conoscenza delle associazioni di volontariato presenti sul territorio</p>	<p>6</p>	<p>Tutte le discipline</p>
---	-------------------------------------	--	---	----------	----------------------------

4° ANNO					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA' (Allegato 1 del D. Interim. n.92/2018 attuativo del D.lgs n.61/2017)	METODOLOGIA ATTIVATA	ORE	DISCIPLINA
<p><b>Competenze di base dell'Asse storico - sociale (DM n.139/2007):</b></p> <p>1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>2. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C)</b></p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	<p>Nozioni di diritto del lavoro</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione.</p>	<p>Lezione frontale Analisi di casi Attività di ricerca /compito di realtà</p>	<p>5</p>	<p>Diritto e tecniche amministrative</p>
<p><b>Competenze di base dell'Asse storico - sociale (DM n.139/2007):</b></p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco</p>					

<p>riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C):</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Educazione alla legalità e contrasto delle mafie</p>	<p>Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p>	<p>Lezione frontale Attività di ricerca Incontro con le Forze dell'Ordine.</p>	<p>2</p> <p>Italiano / Diritto</p>
<p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C):</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva</p>	<p>Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio Paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.</p>	<p>Lezione frontale Incontro con Associazioni di volontariato</p>	<p>1</p> <p>Religione / Diritto</p>
<p><b>Competenza di base dell'Asse dei linguaggi (DM n.139/2007)</b> Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico.</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C)</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p>	<p>Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale</p>	<p>Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</p>	<p>Lezione frontale Analisi di casi Compito di realtà</p>	<p>4</p> <p>Accoglienza Turistica / Italiano / Diritto</p>

<p><b>Competenza di base dell'Asse storico-sociale (DM n.139/2007)</b></p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C)</b></p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>	<p>Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali ed agroalimentari.</p>	<p>1 Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e sostenibile</p> <p>2 Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni.</p>	<p>Lezione frontale Compito di realtà</p>	<p>Laboratorio Enogastronomia</p> <p>Laboratorio Sala e Vendita</p>
<p><b>Competenza di base dell'Asse scientifico-tecnologico (DM n.139/2007):</b></p> <p>Osservare,descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C):</b></p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico,psicologico,morale e sociale.</p>	<p>Educazione alla salute e al benessere.</p>	<p>1 Acquisire una visione complessiva dei rischi per la salute derivanti da agenti patogeni e ambientali.</p> <p>2 Comprendere il ruolo della ricerca scientifica e della tecnologia nella prevenzione dei rischi della salute,per la conservazione dell'ambiente e per l'acquisizione di stili di vita responsabili.</p>	<p>Lezione frontale Compito di realtà</p>	<p>6</p> <p>Scienze degli Alimenti / Scienze Motorie / Diritto / Francese / Inglese</p>



<p><b>Competenza di base dell'Asse storico - sociale (DM n.139/2007):</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p><b>Competenze di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>2. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</li> </ol>	<p>Esperienze extra scolasti che</p>	<p>Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio Paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.</p>	<p>Attività di volontariato</p> <p>Visite guidate per la conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali</p> <p>Visite guidate per la conoscenza delle associazioni di volontariato presenti sul territorio</p>	<p>6</p>	<p>Tutte le discipline</p>
---	--------------------------------------	--	---	----------	----------------------------

5° ANNO					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA' (Allegato 1 del D. Interim. n.92/2018 attuativo del D.lgs n.61/2017)	METODOLOGIA ATTIVATA	ORE	DISCIPLINA
<p><b>Competenze di base dell'Asse storico-sociale (DM n.139/2007):</b></p> <p>1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>2. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C)</b></p> <p>Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p>	<p>La Costituzione della Repubblica Italiana: Vicende storiche</p>	<p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p>	<p>Lezione frontale Attività di ricerca</p>	<p>4</p>	<p>Storia / Diritto</p>
<p><b>Competenza di base dell'Asse storico-sociale (DM n.139/2007)</b></p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della</p>		<p>1 Adottare comportamenti responsabili, sia in</p>			

<p>collettività e dell'ambiente</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C)</b></p> <p>Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p>	<p>Istituzioni dello Stato Italiano</p>	<p>riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p> <p>2 Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio Paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.</p>	<p>Lezione frontale Attività di ricerca</p>	<p>9</p>	<p>Diritto / Diritto e tecniche amministrative</p>
---	---	---	---	----------	--

<p><b>Competenza di base dell'Asse storico - sociale (DM n.139/2007):</b></p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C)</b></p> <p>Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p>	<p>Studio degli statuti regionali</p>	<p>1 Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p> <p>2 Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio Paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.</p>	<p>Lezione frontale Attività di ricerca</p>	<p>2</p> <p>Diritto / Diritto e tecniche amministrative</p>
<p><b>Competenza di base dell'Asse storico - sociale (DM n.139/2007):</b></p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C)</b></p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p>	<p>L'Unione Europea e gli organismi internazionali</p>	<p>1 Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p> <p>2 Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa</p>	<p>Lezione frontale Attività di ricerca</p>	<p>5</p> <p>Diritto / Diritto e tecniche amministrative / Francese</p>

			del proprio Paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.			
<p><b>Competenza di base dell'Asse storico - sociale (DM n.139/2007):</b></p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C):</b></p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.	Lezione frontale Attività di ricerca Incontro con le Forze dell'Ordine.	2	Italiano / Diritto	
<p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C):</b></p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio Paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.	Lezione frontale Incontro con Associazioni di volontariato	1	Religione / Diritto	
<p><b>Competenza di base dell'Asse scientifico-tecnologico (DM n.139/2007):</b></p> <p>Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie</p>		1 Acquisire una visione complessiva dei rischi per la salute derivanti da agenti patogeni e ambientali.				

<p>forme i concetti di sistema e complessità.</p> <p><b>Competenza di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C):</b></p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico,psicologico,morale e sociale.</p>	<p>Educazione alla salute e al benessere.</p>	<p>2 Comprendere il ruolo della ricerca scientifica e della tecnologia nella prevenzione dei rischi della salute,per la conservazione dell'ambiente e per l'acquisizione di stili di vita responsabili.</p>	<p>Lezione frontale Compito di realtà</p>	<p>6</p>	<p>Scienze degli Alimenti / Scienze Motorie / Diritto / Francese / Inglese</p>
<p><b>Competenza di base dell'Asse storico - sociale (DM n.139/2007):</b></p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione,a tutela della persona,della collettività e dell'ambiente.</p> <p><b>Competenze di Educazione civica (Linee guida DM n.35/2020, Allegato C):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali,morali,politici,sociali,economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>2. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza,di delega,di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</li> </ol>	<p>Esperienze extra scolastiche</p>	<p>Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio Paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.</p>	<p>Attività di volontariato Visite guidate per la conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali Visite guidate per la conoscenza delle associazioni di volontariato presenti sul territorio</p>	<p>4</p>	<p>Tutte le discipline</p>