



# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Paolo II"

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -  
Liceo Scientifico – Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica  
Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel. 0973/876624/552 fax 0973/877921  
e-mail PZIS016001@istruzione.it [www.iismaratea.edu.it](http://www.iismaratea.edu.it) C.F.91002170768



CERTIFICATO  
Nr. 50 100 14484 Rev. 002

Maratea 31 marzo 2020

Ai docenti impegnati nelle attività di  
potenziamento

Ai docenti  
Agli Atti

## OGGETTO: attività di potenziamento in DAD

La DAD implementata nel nostro Istituto sta attivando le risorse dell'intera comunità scolastica, in un'ottica di spirito di servizio per assicurare il diritto costituzionale all'istruzione con la presente si intendono fornire alle SS.LL. indicazioni specifiche in merito alle attività di potenziamento

I docenti che prima dell'emergenza sanitaria in atto svolgevano attività di potenziamento nella nuova situazione di DAD continueranno a seguire gli alunni delle classi dove operavano come risorsa aggiuntiva per il recupero, consolidamento, supporto alle attività secondo il proprio orario di servizio che prevedeva tale tipo di interventi ma con gli adattamenti orari che di seguito si riportano:

1 ora	08.45-09.15
2 ora	09.30-10.00
3 ora	10.15-10.45
<b>INTERVALLO</b>	<b>10.45- 11.15</b>
4 ora	11.15-11.45
5 ora	12.00-12.30
6 ora	12.45-13.15

I docenti di potenziamento potranno:

- essere presenti durante la lezione sincrona
- effettuare lezioni sincrone individuali o per piccoli gruppi ad alunni della classe di competenza anche in coincidenza con la lezione di classe previo accordo con il docente che ha programmato in quell'ora la videolezione
- effettuare lezioni sincrone individuali o per piccoli gruppi ad alunni della classe di competenza in assenza di videolezioni per la classe
- predisporre materiale "dedicato" al recupero/potenziamento delle competenze da proporre agli alunni in modalità asincrona
- consolidare in momenti programmati anche pomeridiani gli apprendimenti degli alunni

Le attività dovranno ovviamente essere riportate sul registro Argo (bacheca) specificando alunni destinatari argomento svolto, orario e strumenti utilizzati.

Ogni iniziativa proposta dai docenti ha l'obiettivo di favorire il più possibile la continuità nell'azione didattica, ma soprattutto vuole mantenere il contatto con gli alunni e supportarli in questo periodo di isolamento, ancor di più con le attività di potenziamento tra le quali vanno considerati anche gli sportelli individuali e/o di gruppo che il docente incaricato può realizzare al pomeriggio in videoconferenza compatibilmente con il monte ore complessivo dell'incarico.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Carmela CAFASSO

*(copia analogica sottoscritta con firma a mezzo stampa predisposta secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale)*