

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERALE (SCRITTO E ORALE)

OGNI DISCIPLINA DOVRA' AVERE LA PROPRIA GRIGLIA TENENDO IN CONSIDERAZIONE I LIVELLI INDICATI DI SEGUITO.

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE
CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO	Assente	2-3
	Scarsa e frammentaria	4
	DISCRETA	5
	Essenziale	6
	Adegua pur con qualche carenza	7
	Adegua e precisa	8
	Ampia, precisa, efficace	9- 10
COMPRESIONE DEL QUESITO	Nessuna Risposta	2-3
	Comprende il senso della consegna in modo confuso e frammentario	4
	Comprende in parte la consegna	5
	Comprende il senso della consegna	6
	Comprende il senso della consegna in modo preciso	7
	Comprende il senso della consegna in modo aderente	8
	Comprende perfettamente il senso della consegna	9-10
ESPOSIZIONE E SVILUPPO DELL'ARGOMENTO	Assenza di argomentazione	2-3
	Sviluppa l'argomento in modo frammentario	4
	Sviluppa l'argomento in modo approssimativo	5
	Sviluppa ed espone l'argomento in modo parziale	6
	Sviluppa ed espone l'argomento in modo accettabile	7
	Sviluppa ed espone l'argomento in modo preciso	8
	Sviluppa ed espone l'argomento in modo organico e compie approfondimenti personali	9-10
LESSICO SPECIFICO e PROPRIETA' LINGUISTICA	ASSENTI	2-3

	Molto limitati e inefficaci	4
	Mediocre	5
	Sostanzialmente corretti	6
	Corretti, con qualche inadeguatezza e imprecisione	7
	Precisi e adeguati	8
	Precisi, appropriati e sicuri	9-10
ATTITUDINI ALLO SVILUPPO CRITICO(capacità di analisi, capacità di sintesi, capacità di interrelazioni, originalità di idee)	ASSENTE	2-3
	Inconsistenti	4
	Superficiali	5
	Adeguate	6
	Coerenti	7
	Significative	8
	Sicure e originali	9-10