



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Giovanni Paolo II”

- Istituti Associati - :

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico – Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica

Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel. 0973/876624/552 fax 0973/877921
e-mail PZIS016001@istruzione.it www.isismaratea.gov.it C.F. 91002170768



CERTIFICATO
Nr. 50 100 14484 Rev. 002



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Programmazione 2014-2020

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-BA-2019-3 “Competenze e soft skills”

CUP I28H18000280007

Prot.n. 910/06-14

Maratea 7 febbraio 2020

Al DSGA

All'albo

Al SITO WEB

Agli ATTI

CUP I28H18000280007 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa II edizione

Autorizzazione progetto e impegno di spesa Prot. n. AOODGEFID/22697 dell'01.07.2019

**AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI madrelingua da impiegare nella realizzazione del
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-BA-2019-3
“Competenze e soft skills”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. n.2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche VISTO il D.Lgs.30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTA la legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e s.m.i.

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 “Codici dei contratti pubblici”

VISTA la circolare Ministero del lavoro n. 2 del 02/02/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il D.I. n° 129 del 28.08.2018

VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTO l'Avviso pubblico MIUR Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 "Avviso per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - II edizione Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei

VISTE la delibera n. 24 del Collegio dei Docenti del 17/04/2018 e la delibera n. 70 del Consiglio di Istituto del 03/05/2018 di adesione all'Avviso pubblico, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali, prot. n. 4396 del 09/03/2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa II edizione

VISTA la proposta progettuale candidatura n. 1013293, presentata da questo Istituto in data 29/05/2018 prot. n. 13990

VISTA la nota del MIUR Prot n. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019 di approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali

VISTA la comunicazione MIUR prot. n. AOODGEFID 20636 del 21/06/2019 relativa alla pubblicazione dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Basilicata

VISTA la lettera prot. n. AOODGEFID/22697 del 01/07/2019 con la quale il MIUR ha comunicato a questa Istituzione scolastica la formale autorizzazione del Progetto definito dal codice 10.2.2A-FSEPON-BA-2019-3 ed il relativo finanziamento per l'importo di euro € 39.927,30

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" nonché le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

VISTA la nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale."

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 19 del 07/03/2019 di approvazione del programma annuale per l'e.f. 2019;

DATO ATTO che il Consiglio di Istituto nella seduta del 5.09.2019 ha manifestato la volontà di assumere la responsabilità all'attuazione del progetto di cui all' Avviso Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018

VISTO il proprio decreto prot. n. 7888/06 del 08/10/2019 di assunzione al Programma Annuale per l'E.F. 2019 del finanziamento relativo al Progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2019-3 "Competenze e soft skills"

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto

PREMESSO che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa

VISTA la nota prot. n. 34815, emanata in data 2/8/2017 dal Dirigente dell'Autorità di Gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, che precisa e chiarisce il corretto iter per il reclutamento di personale "esperto" per attività di formazione nonché i relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'AVVISO PUBBLICO per l'individuazione del Personale Esperto interno prot. 14/06-14 del 2 gennaio 2020 con il quale si richiedeva la disponibilità ai docenti interni di manifestare la propria candidatura per svolgere il ruolo di Esperto negli otto percorsi formativi finanziati;

VISTO che per i Moduli formativi TALKING BOOKS - TALKING BOOKS 2 - LIBROS PARLANTES LIBROS PARLANTES 2 non sono pervenute candidature;

RILEVATA la necessità, in subordine, di dover ricorrere a personale Esperto esterno per la realizzazione delle attività nell'ambito dei percorsi formativi TALKING BOOKS - TALKING BOOKS 2 - LIBROS PARLANTES - LIBROS PARLANTES 2

VISTA la delibera del Collegio docenti del 2/09/2019, nella quale vengono proposti i criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto
 VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 4/09/2019, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto
 VISTO il Regolamento Attività negoziale ai sensi dell'art.45 del DI 129/2018 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 6 del 12/12/2018
 VISTO il proprio atto prot. n. 9325/06-14 del 23/11/2019 con il quale si è dato avvio al progetto
 VISTA propria dichiarazione relativa alla selezione di esperti interni PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-BA-2019-3 "Competenze e soft skills" prot. 908/06-14 del 7 febbraio 2020
 VISTA la propria determina, prot. 909/06-14 del 7 febbraio 2020- indizione procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI ESTERNI da impiegare nella realizzazione del Progetto Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-BA-2019-3 "Competenze e soft skills"

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il seguente bando per la selezione e il reclutamento di docenti ESPERTI ESTERNI per lo svolgimento di attività d'insegnamento in ordine ai moduli formativi previsti nel progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2019-3 "Competenze e soft skills"

Di seguito si elencano i moduli progettati per i quali presentare candidatura:

Codice Progetto -Titolo	Titolo Modulo	Destinatari	Area disciplinare	ore:
10.2.2A-FSEPON-BA-2019-3 "Competenze e soft skills"	Talking books	Gruppo alunni classi I-II-III	Lingua Straniera	30h
	Librosparlantes	Gruppo alunni classi I-II-III	Lingua Straniera	30h
	Libros parlantes 2	Gruppo alunni classi IV-V	Lingua Straniera	30h
	Talking book 2	Gruppo alunni classi IV-V	Lingua Straniera	30h

I requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO sono:

- essere madrelingua inglese/spagnolo;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza sulla piattaforma
- avere esperienze lavorative con alunni dell'età di 14/18 anni

Per ogni singolo percorso, di cui sono riportati obiettivi e contenuti, i seguenti requisiti e competenze professionali documentate:

TITOLO MODULO	PROFILO PROFESSIONALE E COMPETENZE RICHIESTE
Talking books	<p><i>il modulo intende realizzare un percorso di potenziamento della lingua straniera INGLESE attraverso una metodologia nuova e una tecnica innovativa: gli studenti sceglieranno un testo (o una parte) della letteratura inglese e, leggendolo, registreranno tracce audio così da creare un audiolibro da conservare nell'Istituto per essere</i></p> <p>Madrelingua Inglese - Laurea Esperienze lavorative con alunni dell'età di 14/18 anni</p>

	<i>utilizzato nelle diverse classi</i>	
Librosparlantes	<i>il modulo intende realizzare un percorso da potenziamento della lingua straniera SPAGNOLO attraverso una metodologia nuova e una tecnica innovativa: gli studenti sceglieranno un testo (o una parte) della letteratura spagnola e, leggendolo, registreranno tracce audio così da creare un audiolibro da conservare nell'Istituto per essere utilizzato nelle diverse classi.</i>	Madrelingua Spagnolo - Laurea Esperienze lavorative con alunni dell'età di 14/18 anni
Libros parlantes 2	<i>il modulo intende realizzare un percorso da potenziamento della lingua straniera SPAGNOLO attraverso una metodologia nuova e una tecnica innovativa: gli studenti sceglieranno un testo (o una parte) della letteratura spagnola e, leggendolo, registreranno tracce audio così da creare un audiolibro da conservare nell'Istituto per essere utilizzato nelle diverse classi.</i>	Madrelingua Spagnolo - Laurea Esperienze lavorative con alunni dell'età di 14/18 anni
Talking book 2	<i>il modulo intende realizzare un percorso da potenziamento della lingua straniera INGLESE attraverso una metodologia nuova e una tecnica innovativa: gli studenti sceglieranno un testo (o una parte) della letteratura inglese e, leggendolo, registreranno tracce audio così da creare un audiolibro da conservare nell'Istituto per essere utilizzato nelle diverse classi</i>	Madrelingua Inglese - Laurea Esperienze lavorative con alunni dell'età di 14/18 anni

L'esperto dovrà altresì dichiarare di impegnarsi, se aggiudicatario di incarico, a produrre una proposta operativa originale, inerente all'intervento da mettere in atto che tenga conto della struttura e degli obiettivi didattico/formativi del percorso, dei contenuti, delle principali metodologie, dei risultati attesi, delle modalità di verifica e valutazione presenti nella descrizione di ogni percorso.

Il numero delle ore di docenza non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di **esperto**.

Nulla sarà dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Gli interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato europeo nel quale dovranno essere evidenziate con apposita "X" i titoli e le esperienze di cui si chiede la valutazione (i titoli e le esperienze che non saranno segnalati nel curriculum non verranno valutati) e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto "Giovanni Paolo II" di Maratea (PZ), dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12.00 del 18/02/2020** via mail o a mezzo PEC all'indirizzo PZIS016001@pec.istruzione.it o PZIS016001@istruzione.it o consegnate a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto.

Sul plico o nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura esperto PON 10.2.2A-FSEPON-BA-2019-3 "Competenze e soft skills"

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati ai tutor (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.
- le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 3/4 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2019/20. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l'esperto, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario
- Aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line)

- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi
- Consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

NOTE:

- 1) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e RUE676/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Con decreto di auto nomina, prot. n. 2531-07/06 del 26/03/2018, il Dirigente Scolastico ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento, per l'intervento in oggetto, nel rispetto delle disposizioni di cui all' Art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e dell' Art. 5 della Legge 241/1990.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.isismaratea.gov.it> in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'azione 10.2.2 è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo del Programma Operativo Nazionale 2014-2020.

Si allega:

*modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli (Allegato A)
informativa privacy*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Carmela CAFASSO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
 “Giovanni Paolo II”

- Istituti Associati - :

Istituto Professionale dei servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera -
 Liceo Scientifico – Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica

Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel. 0973/876624/552 fax 0973/877921
 e-mail PZIS016001@istruzione.it www.isismaratea.gov.it C.F. 91002170768



CERTIFICATO
 Nr. 50 100 14484 Rev. 002



Unione Europea

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l’Istruzione e per l’Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE)

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
 Programmazione 2014-2020

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-BA-2019-3 “Competenze e soft skills”
 CUP I28H18000280007

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
 Istituto “Giovanni Paolo II”
 Maratea (PZ)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO
 DOCENTE

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
 prov. _____ il _____ e residente in _____
 prov. _____ CAP _____ Tel. cellulare _____
 e-mail _____
 Cod. Fiscale _____

C H I E D E

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la FIGURA DI ESPERTO DOCENTE
 prevista dal relativo Bando per i seguenti moduli previsti dal progetto in oggetto.

Codice Progetto - Titolo	Titolo Modulo	Destinatari	Area disciplinare	CANDIDATURA <small>Flaggare percorso/i prescelto/i</small>
10.2.2A-FSEPON-BA-2019-3 “Competenze e soft skills”	Talking books	Gruppo alunni classi I-II-III	Lingua Straniera Inglese	<input type="checkbox"/>
	Librosparlantes	Gruppo alunni classi I-II-III	Lingua Straniera Spagnolo	<input type="checkbox"/>
	Libros parlantes 2	Gruppo alunni classi IV-V	Lingua Straniera Spagnolo	<input type="checkbox"/>
	Talking book 2	Gruppo alunni classi IV-V	Lingua Straniera Inglese	<input type="checkbox"/>

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei REQUISITI DI AMMISSIONE previsti, ossia:

essere **Madrelingua Inglese/Spagnolo***

essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

essere in possesso di Esperienze lavorative con alunni dell'età di 14/18 anni

**Per "madrelingua" si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:*

- a) *seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) *seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b):

- c) *La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*

L'assenza di uno dei suddetti requisiti comporta l'esclusione dalla valutazione

- Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.
- Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 e RUE676/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali. A tal fine autocertifica i punteggi riportati nella tabella di valutazione.
- Dichiaro sotto la personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare le dichiarazioni)

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Tabella di valutazione dei titoli.
2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto ;
3. copia documento di identità

Firma

REQUISITI DI ACCESSO

- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- essere Madrelingua Inglese*
- essere in possesso di Esperienze lavorative con alunni dell'età di 14/18 anni

*Per "madrelingua" si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

L'assenza di uno dei suddetti requisiti comporta l'esclusione dalla valutazione

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO DOCENTE PERCORSI

- Talking books
- Talking books2

ANNI DI RUOLO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Da 1 a 5	3 punti		Pag __ CV
Da 6 a 10	6 punti		Pag __ CV
Da 10 a15	9 punti		Pag __ CV
Da 15 a salire	12 punti		Pag __ CV
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Laurea conseguita in un Paese anglofono	Punti 5		Pag __ CV
Diploma scuola superiore secondo grado conseguito in un Paese anglofono - laurea conseguita in Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma	Punti 5		Pag __ CV
Dottorato di ricerca, master biennale attinente all'attività formativa per la quale è richiesto l'intervento (Max 3)	Punti 2		Pag __ CV
Master annuale, corsi di perfezionamento, specializzazioni post laurea attinente all'attività formativa per la quale è richiesto l'intervento (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Corsi o seminari di formazione o aggiornamento di almeno 20 ore attinente all'attività formativa per la quale è richiesto l'intervento (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
COMPETENZE INFORMATICHE	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV

Certificazione delle competenze informatiche riconosciute dal MIUR	2 punti per corso		Pag __ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento, non valutabile alla voce precedente, riguardante espressamente le metodologie didattiche innovative con particolare riferimento all'uso delle ICT e di strumenti multimediali (LIM), di durata minima 20 ore	1 punti per corso		Pag __ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento seguito, nel settore di pertinenza, di durata minima 20 ore (max 4 punti)	1 punto per corso		Pag __ CV
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Esperienze nell'ambito della didattica laboratoriale e dell'apprendimento cooperativo (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Esperienze nell'ambito della didattica laboratoriale con il supporto delle ICT nella scuola (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Esperienze in didattica innovativa (cooperative learning, TPR, VAK) (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Esperienze in drammatizzazione in lingua inglese (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Esperienze nell'ambito della didattica laboratoriale e dell'apprendimento cooperativo (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV

Firma

REQUISITI DI ACCESSO

- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- essere Madrelingua Spagnolo*
- essere in possesso di Esperienze lavorative con alunni dell'età di 14/18 anni

*Per "madrelingua" si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- d) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- e) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- f) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

L'assenza di uno dei suddetti requisiti comporta l'esclusione dalla valutazione

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO DOCENTE PERCORSI

- Libros parlantes
- Libros parlantes 2

ANNI DI RUOLO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Da 1 a 5	3 punti		Pag __ CV
Da 6 a 10	6 punti		Pag __ CV
Da 10 a 15	9 punti		Pag __ CV
Da 15 a salire	12 punti		Pag __ CV
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Laurea conseguita in un Paese ispanofono	Punti 5		Pag __ CV
Diploma scuola superiore secondo grado conseguito in un Paese ispanofono - laurea conseguita in Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma	Punti 5		Pag __ CV
Dottorato di ricerca, master biennale attinente all'attività formativa per la quale è richiesto l'intervento (Max 3)	Punti 2		Pag __ CV
Master annuale, corsi di perfezionamento, specializzazioni post laurea attinente all'attività formativa per la quale è richiesto l'intervento (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Corsi o seminari di formazione o aggiornamento di almeno 20 ore attinente all'attività formativa per la quale è richiesto l'intervento (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
COMPETENZE INFORMATICHE	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Certificazione delle competenze informatiche riconosciute dal MIUR	2 punti per corso		Pag __ CV

Per ogni corso di formazione e aggiornamento, non valutabile alla voce precedente, riguardante espressamente le metodologie didattiche innovative con particolare riferimento all'uso delle ICT e di strumenti multimediali (LIM), di durata minima 20 ore	1 punti per corso		Pag __ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento seguito, nel settore di pertinenza, di durata minima 20 ore (max 4 punti)	1 punto per corso		Pag __ CV
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Esperienze nell'ambito della didattica laboratoriale e dell'apprendimento cooperativo (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Esperienze nell'ambito della didattica laboratoriale con il supporto delle ICT nella scuola (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Esperienze in didattica innovativa (cooperative learning, TPR, VAK) (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Esperienze in drammatizzazione in lingua spagnola (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Esperienze nell'ambito della didattica laboratoriale e dell'apprendimento cooperativo (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV

Firma

INFORMATIVA

Informiamo che l'Istituto "Giovanni Paolo II" di Maratea (PZ), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e RUE676/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03 e RUE676/2016.

___l___ sottoscritt___, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03 e RUE676/2016, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma
