

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E DI CITTADINANZA

FONTI DI LEGITTIMAZIONE: Raccomandazione del Consiglio 22.05.2018; Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 23.04.2008-(EQF) Quadro Europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente 2008- D.P.M.139/200; D.P.R. 87-88 2010 Regolamento e Linea guida Istituti Tecnici e Professionali -D.P.R. 89 2010 I Nuovi Licei

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	Valutazione
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA I MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	COMUNICARE COMPRENDERE E RAPPRESENTARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti	10
			Comprende nel complesso tutti i messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti	9
			Comprende diversi generi di messaggi di una certa complessità trasmessi con vari supporti	8
			Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con vari supporti.	7
			Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	6
		Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	10
			Si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	9
			Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari Mediante supporti vari	8
			Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	7
			Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	6
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di Situazioni Problematiche Utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento.	10
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e efficaci.	9
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche	8

COMPETENZA IMPRENDITORIALE			in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e efficaci.		
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e efficaci.	7	
			Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte.	6	
	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare Collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi		Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo	10
				Individua in modo ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto	9
				Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto	8
				Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto.	7
				Guidato/a individua i principali collegamenti tra i fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione.	6
		Individuare Collegamenti fra le varie aree disciplinari		Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti tra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	10
				Opera autonomamente e in modo sicuro e corretto collegamenti coerenti e completi fra diverse aree disciplinari.	9
Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra diverse aree disciplinari.				8	
Opera con una certa autonomia collegamenti coerenti fra diverse aree disciplinari.				7	
Guidato riesce a operare semplici collegamenti fra diverse aree disciplinari.				6	
COMPETENZA DIGITALE	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione Valutazione	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	10	
			Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni	9	

		Dell'attendibilità E dell'utilità	tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità l'utilità.	
			Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	8
			Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	7
			Deve essere guidato nella ricerca delle informazioni richieste, , ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.	6
		Distinzione di fatti e opinioni	Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	10
			Sa distinguere in modo corretto e preciso fatti e opinioni.	9
			Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni.	8
			Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali	7
			Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali	
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE	IMPARARE A IMPARARE	Conoscenza di sé (limiti, capacità)	E' pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire	10
			E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire	9
			E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire	8
			Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire	7
			Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	6
		Uso di strumenti informativi	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	10
			Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti..	9
			Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato diversi supporti utilizzati e scelti..	8
			Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati.	7

COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA			Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	6
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.	10
	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Metodo di studio personale, efficace e produttivo, utilizzando in modo corretto il tempo a disposizione.	9
			Metodo di studio autonomo e efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	8
			Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo corretto il tempo a disposizione.	7
			Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato.	6
			Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	10
			Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo.	9
			Interagisce attivamente nel gruppo.	8
			Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	7
Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo			6	
	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto	10	
		Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto	9	
		Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	8	
		Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.	7	
		Non sempre riesce a gestire la conflittualità	6	
	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	10	
		Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.	9	
		Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	8	
		Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	7	
		Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	6	
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	10

			Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici	9
			Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici	8
			Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici	7
			Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici	6
		Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole	10
			Rispetta in modo consapevolmente le regole	9
			Rispetta sempre le regole	8
			Rispetta generalmente le regole	7
			Rispetta saltuariamente le regole	6
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto	10
			Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto	9
			Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto	8
			Utilizza discretamente le conoscenze apprese e per realizzare un prodotto	7
			Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto	6
		Organizzazione del materiale	Organizza il materiale in modo originale e razionale	10
			Organizza il materiale in modo corretto e razionale	9
			Organizza il materiale in modo appropriato	8
			Si orienta nell'organizzare il materiale	7
			Organizza il materiale in modo non sempre corretto	6