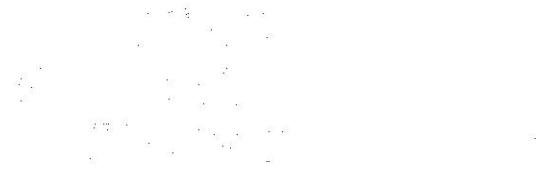


UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Il ruolo del docente per l'innovazione  
Il ruolo del docente per l'innovazione  
Il ruolo del docente per l'innovazione  
Il ruolo del docente per l'innovazione  
Il ruolo del docente per l'innovazione  
Il ruolo del docente per l'innovazione

MIUR

## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Paolo II"

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -  
Liceo Scientifico – Liceo Artistico - Istituto Tecnico Trasporti e Logistica (ex Nautico)  
Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel. 0973/876624/552 fax 0973/877921  
e-mail [PZIS016001@istruzione.it](mailto:PZIS016001@istruzione.it) [www.isismaratea.gov.it](http://www.isismaratea.gov.it) C.F. 91002170768

Prot. 7248/06-14

Maratea 18 ottobre 2018

All'Albo del Sito Web  
Agli atti dell'Istituto

**OGGETTO: CUP I28G17000050007** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave". Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 – Autorizzazione progetto e impegno di spesa, Prot. n. AOODGEFID/9995 del 20.04.2018 - **progetto 10.8.1.B2-FESRPN-BA-2018-20** –

ATTRIBUZIONE INCARICHI  
Esperto esterno Progettista  
Esperto esterno Collaudatore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 –10.8.1.B2 – Laboratori professionalizzanti;

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID/9995 del 20/04/2018 con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata a realizzare il progetto Codice identificativo 10.8.1.B2-FESRPN-BA-2018-20- Laboratori Professionalizzanti, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico –10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 79 del 24 maggio 2018 che autorizza la Dirigente Scolastica a disporre, con proprio decreto, per l'assunzione dell'onere finanziario concernente l'azione 10.8.1.B2- FESRPN-BA-2018-20 nel Programma annuale per l'e.f. 2018

- VISTO il Proprio Decreto n 5136-06/03 del 07/07/2018 di assunzione dell'onere finanziario al Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018 con relativa variazione;
- VISTE la Nota MIUR prot. AOODGEFID n. 1588 del 13/01/2016 "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e la nota MIUR prot. AOODGEFID n. 3061 del 18/02/2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Integrazioni e chiarimenti in merito alle Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria - nota Prot.n.AOODGEFID/1588 del 13/01/2016";
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/15921 del 01/06/2018 avente ad oggetto: Fondi Strutturali europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 e Premialità Obiettivi Di Servizio - Fondo per lo Sviluppo e la Coesione ex Delibera Cipe N.79/2012 Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. AOODGEFID\37944 del 12 dicembre 2017 (FESR) e Prot. n.AOODGEFID/37944 (bis) del 12/12/2017 (FSC) Pubblicazione del Manuale Operativo di Gestione (MOG)
- VISTO il Decreto Interministeriale 44/2001 che all'art. 40 consente di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;
- VISTA la delibera di Consiglio d'Istituto n. 14 del 22/05/2015 ad oggetto "Regolamento per l'individuazione di esperti esterni da utilizzare in attività e progetti dell'Istituto";
- VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 79 del 24/05/2018, esecutiva a termini di legge, con la quale sono stati stabiliti i criteri per la comparazione dei curricula per il conferimento degli incarichi di progettista e collaudatore nell'ambito del PON FESR autorizzato;
- VISTO l'avviso prot n. 5385/07-08 del 31.07.2018 per la selezione di n. 1 esperto esterno per l'attività di progettista e n. 1 esperto esterno per l'attività di collaudatore per la realizzazione del progetto codice 10.8.1.B2-FESRPON-BA-2018-20- che fissava la data di scadenza per la presentazione delle candidature alle ore 14.00 del giorno 16 agosto 2018;
- VISTA la graduatoria provvisoria derivante dalla valutazione delle domande pervenute, effettuata dalla Commissione utilizzando i parametri di valutazione stabiliti dal Consiglio d'Istituto, pubblicata all'Albo dell'Istituto in data 22/09/2016, prot. n. 6394/06-14;
- VISTO il reclamo pervenuto il 26 settembre 2018 prot. 6500/06-14 valutato dalla Commissione in data 4 ottobre 2018 (verbale prot. 6733/06-14)
- VISTA la graduatoria nuova provvisoria successiva alla valutazione del reclamo sopra citato, effettuata dalla Commissione utilizzando i parametri di valutazione stabiliti dal Consiglio d'Istituto, pubblicata all'Albo dell'Istituto in data 5/10/2018, prot. n. 6780/06-14;
- ACCERTATO che nei 7 giorni successivi alla pubblicazione all'Albo informatico dell'Istituto non sono pervenute opposizioni;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata all'Albo informatico dell'Istituto in data 13/10/2018, prot. n. 7020/06-14, dalla quale risulta collocato in posizione utile al conferimento dell'incarico di progettista il dott. FIORILLO Giovanni, nato a Salerno il 14/01/1969 e in posizione utile al conferimento dell'incarico di collaudatore il dott. SARACENO Francesco Giovanni, nato a Reggio Calabria il 13/13/1964;

DISPONE

1. Attribuire l'incarico di Progettista per la realizzazione del progetto codice 10.8.1.B2-FESRPN-BA-2018-20 al dott. FIORILLO Giovanni, nato a Salerno il 14/01/1969 e residente a Salrno, via R. Di Palo n.2, e stabilire che l'incarico, ai sensi del Decreto Interministeriale n. 44/2001, è subordinato alla stipula di apposito contratto di prestazione con professionale con collaborazione plurima.
2. Attribuire l'incarico di Collaudatore per la realizzazione del progetto codice 10.8.1.B2-FESRPN-BA-2018-20 dott. SARACENO Francesco Giovanni, nato a Reggio Calabria il 13/13/1964, e residente a Reggio Calabria, via Vico S. Francesco 16, e stabilire che l'incarico, ai sensi del Decreto Interministeriale n. 44/2001, è subordinato alla stipula di apposito contratto di prestazione professionale con collaborazione plurima.
3. Pubblicare il presente atto all'albo pretorio on-line della scuola [www.isismaratea.gov.it](http://www.isismaratea.gov.it).



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Carmela CAFASSO