



# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*“Giovanni Paolo II”*

- Istituti Associati - :

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -  
Liceo Scientifico – Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica (ex Nautico)  
Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel. 0973/876624/552 fax 0973/877921  
e-mail [PZIS016001@istruzione.it](mailto:PZIS016001@istruzione.it) [www.isismaratea.gov.it](http://www.isismaratea.gov.it) C.F. 91002170768



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

*Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”*

*Programmazione 2014-2020*

*Progetto: 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-57 “ESSERE COMPETENTE”*

*CUP I24C17000100007-*

Prot.n. 7785/06-14

Maratea 7 novembre 2018

Alle Istituzioni scolastiche della provincia di  
Potenza

Al SITO WEB/Albo/PON

**AVVISO** di selezione per il reclutamento di un ESPERTO ESTERNO madrelingua inglese da  
impiegare nella realizzazione del Progetto

Codice identificativo Progetto: **PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-57**

**“ESSERE COMPETENTE”**

CUP I24C17000100007

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. n.2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità  
Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle  
Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle  
dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai  
documenti amministrativi e s.m.i.;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla  
gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli  
aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di  
investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo  
Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e  
ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della  
Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D. Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D. Lgs. 56/2017";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti di cui al verbale n. 1 del 01/09/2016 e del Consiglio di Istituto n. 43 del 19/04/2017 di adesione ai progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;

VISTA la candidatura n. 988722 inoltrata in data 16/05/2017

VISTA la nota del MIUR Prot n. AOODGEFID/38443 del 29.12.2017 di autorizzazione progetti;

VISTA la nota AOODGEFID/193 del 10/01/2018 con la quale il MIUR ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto definito dal codice 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-57 ed il relativo importo di € € 41.292,00;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. 2321-06/03 del 20/03/2018;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 58 del 26/01/2018 di approvazione del programma annuale per l'e.f. 2018 nel quale è stato inserito il progetto P28 denominato "FSE-PON 2014-2020 - cod. 10.2.2A-FSEPON-BA-2017- 57 Competenze di base";

VISTA la Delibera 16 del Collegio docenti del 24/01/2018 nella quale vengono proposti i criteri per la selezione di esperti interni/esterni all'ISIS "Giovanni Paolo II";

VISTA la Delibera 57 del Consiglio d'Istituto del 26/01/2018, con la quale sono stati deliberati i criteri per la selezione di esperti interni/esterni all'IS;

VISTO il Regolamento approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 74 del 22/05/2015, integrato dalle disposizioni di cui alla delibera n. 57 del CI del 21/01/2018, alle "Linee guida dell'Autorità di Gestione", allegate alla nota MIUR n. 1588 del 13/01/2016 e dei criteri presenti nell'avviso n. 1953 del 21/02/2017, nella circolare n. 4232 del 21/04/2017, nell'avviso quadro n. 950 del 31/01/2017, nella nota 34815 del 3 agosto 2017 e nella restante normativa comunitaria e nazionale e tenuto conto del sistema di piano finanziario a costi unitari standardizzati (CUS) previsto per questo progetto.

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" nonché le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

VISTA la nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale."; comunitaria" emanate con nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa

VISTA la nota prot. n. 34815, emanata in data 2/8/2017 dal Dirigente dell'Autorità di Gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, che precisa e chiarisce il corretto iter per il reclutamento di personale "esperto" per attività di formazione nonché i relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'AVVISO PUBBLICO per l'individuazione del Personale Esperto interno prot. 7156/06-14 del 16 ottobre 2018 con il quale si richiedeva la disponibilità ai docenti interni di manifestare la propria candidatura per svolgere il ruolo di Esperto nei 4 percorsi formativi finanziati;

VISTO che per il Modulo formativo ESSERE COMPETENTE: LINGUA STRANIERA è pervenuta n.1 candidatura priva del requisito richiesto: madrelingua;

RILEVATA la necessità, in subordine, di dover ricorrere a personale Esperto esterno per la realizzazione delle attività nell'ambito dei percorsi formativi ESSERE COMPETENTE: LINGUA STRANIERA

VISTA la propria determina, prot. 7781/06-14 del 7 novembre 2018 - indizione procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI ESTERNI da impiegare nella realizzazione del Progetto Codice identificativo Progetto: 0.2.2A-FSEPON-BA-2017-57 "ESSERE COMPETENTE"

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione esterna per l'attribuzione di n. 1 incarico di esperto per la realizzazione del seguente modulo formativo:

Codice Progetto	Titolo	Titolo Modulo	Area disciplinare	Ore	Destinatari
10.2.2A-FSEPON-BA-2017-57	"Essere competente"	Essere competente: lingua straniera	Lingua Inglese	60 h	Gruppo alunni IPS-SEOA, ITTL, Liceo Artistico Liceo Scientifico

**I requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO sono:**

PROGETTO Codice e titolo	FIGURA PROFES- SIONALE	OBIETTIVI/CONTENUTI PERCORSO	REQUISITI DI ACCESSO
TITOLO  Essere competente: lingua inglese  CODICE PRO- GETTO 10.2.2A-FSEPON- BA-2017-57	  Esperto in INGLESE	  <i>Recupero, potenziamento e innalzamento delle competenze di inglese (uso di strumenti digitali)</i>	  Essere Madrelingua Inglese*  Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma  Avere esperienze lavorative con alunni dell'età di 14/18 anni

**L'esperto dovrà altresì dichiarare di impegnarsi, se aggiudicatario di incarico, a produrre una proposta operativa originale, inerente all'intervento da mettere in atto che tenga conto della struttura e degli obiettivi didattico/formativi del percorso, dei contenuti, delle principali metodologie, dei risultati attesi, delle modalità di verifica e valutazione presenti nella descrizione di ogni percorso.**

Il numero delle ore di docenza non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di esperto.

Nulla sarà dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

**Gli interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato europeo nel quale dovranno essere evidenziate con apposita "X" i**

**titoli e le esperienze di cui si chiede la valutazione (i titoli e le esperienze che non saranno segnalati nel curriculum non verranno valutati) e documento di identità in corso di validità.**

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto "Giovanni Paolo II" di Maratea (PZ), dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12.00 del 19/11/2018** via mail o a mezzo PEC all'indirizzo [PZIS016001@pec.istruzione.it](mailto:PZIS016001@pec.istruzione.it) o [PZIS016001@istruzione.it](mailto:PZIS016001@istruzione.it) o consegnate a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto.

**Sul plico o nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura esperto PON 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-57"**

**Si precisa che:**

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età;
- le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto "Giovanni Paolo II" in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 3/4 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2018/19. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

## **COMPITI DELL'ESPERTO**

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e

collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line);
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

NOTE:

- 1) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e RUE676/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Con decreto di auto nomina, prot. n. 2531-07/06 del 26/03/2018, il Dirigente Scolastico ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento, per l'intervento in oggetto, nel rispetto delle disposizioni di cui all' Art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e dell' Art. 5 della Legge 241/1990.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.isismaratea.gov.it> e inviato a tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Potenza, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Si allegano:

*modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli (Allegato A)*  
*informativa privacy*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Carmela CUFFASSO





# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Giovanni Paolo II”

- Istituti Associati - :

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -  
Liceo Scientifico – Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica (ex Nautico)  
Via San Francesco, 16 85046 MARATEA (PZ) tel. 0973/876624/552 fax 0973/877921  
e-mail [PZIS016001@istruzione.it](mailto:PZIS016001@istruzione.it) [www.isismaratea.gov.it](http://www.isismaratea.gov.it) C.F. 91002170768



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

*Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”*

*Programmazione 2014-2020*

*Progetto: 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-57 “ESSERE COMPETENTE”*

*CUP I24C17000100007-*

**Allegato A**

Al Dirigente Scolastico  
Istituto “Giovanni Paolo II”  
Maratea (PZ)

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO DOCENTE

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Tel. cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_  
Cod. Fiscale \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di esperto docente per il seguente percorso

Codice Progetto -Titolo	Titolo Percorso	Destinatari	Area disciplinare	CANDIDATURA Flaggare
10.2.2A-FSEPO- N-BA-2017-57 “Essere compe- tente”	Essere competente: lingua straniera	Gruppo alunni IPS- SEOA, ITTL, Liceo Artistico Liceo Scientifico	Lingua Inglese	<input type="checkbox"/>

**Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei REQUISITI DI AMMISSIONE previsti, ossia:**

essere Madrelingua Inglese\*

- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- essere in possesso di Esperienze lavorative con alunni dell'età di 14/18 anni

*\*Per "madrelingua" si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:*

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

*Nel caso di cui al punto b):*

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*

#### **L'assenza di uno dei suddetti requisiti comporta l'esclusione dalla valutazione**

- Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.
- Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 e RUE676/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali. A tal fine autocertifica i punteggi riportati nella tabella di valutazione.
- Dichiaro sotto la personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

*(flaggare le dichiarazioni)*

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. *Tabella di valutazione dei titoli.*
2. *curriculum vitae su modello europeo sottoscritto ;*
3. *copia documento di identità*

Firma

---

**TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO DOCENTE**  
per il percorso ESSERE COMPETENTE: LINGUA STRANIERA

ANNI DI RUOLO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Da 1 a 14	0,5 punti per ciascun anno (non si valuta l'anno in corso)		Pag __ CV
Da 15 a salire	8 punti (non si valuta l'anno in corso)		Pag __ CV
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Laurea conseguita in un Paese anglofono	Punti 5		Pag __ CV
Diploma scuola superiore secondo grado conseguito in un Paese anglofono - laurea conseguita in Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma	Punti 5		Pag __ CV
Dottorato di ricerca, master biennale attinente all'attività formativa per la quale è richiesto l'intervento (Max 3)	Punti 2		Pag __ CV
Master annuale, corsi di perfezionamento, specializzazioni post laurea attinente all'attività formativa per la quale è richiesto l'intervento (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Corsi o seminari di formazione o aggiornamento di almeno 20 ore attinente all'attività formativa per la quale è richiesto l'intervento (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
COMPETENZE INFORMATICHE	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Certificazione delle competenze informatiche riconosciute dal MIUR	2 punti per corso		Pag __ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento, non valutabile alla voce precedente, riguardante espressamente le metodologie didattiche innovative con particolare riferimento all'uso delle ICT e di strumenti multimediali (LIM), di durata minima 20 ore	1 punti per corso		Pag __ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento seguito, nel settore di pertinenza, di durata minima 20 ore (max 4 punti)	1 punto per corso		Pag __ CV
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Esperienze nell'ambito della didattica laboratoriale e dell'apprendimento cooperativo (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Esperienze nell'ambito della didattica laboratoriale con il supporto delle ICT nella scuola (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Esperienze in didattica innovativa (cooperative learning, TPR, VAK) (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Esperienze in drammatizzazione in lingua inglese (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Esperienze nell'ambito della didattica laboratoriale e dell'apprendimento cooperativo (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV

Firma

---



## INFORMATIVA

Informiamo che l'Istituto "Giovanni Paolo II" di Maratea (PZ), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e RUE676/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03 e RUE676/2016.

\_\_l\_\_ sottoscritt\_\_, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03 e RUE676/2016, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_