



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Paolo II"

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica
Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768



CERTIFICATO
Nr. 50 100 14484 Rev.004

Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-BA-2022-4 "Scuola empatica"
CUP I24C22000300001

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "GIOVANNI PAOLO II"-MARATEA
Prot. 0000747 del 19/01/2023
IV-5 (Uscita)

All'albo
Al SITO WEB
Agli ATTI

CUP I24C22000300001 Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. AOODGABMI/33956 del 18 maggio 2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali (ESPERTI) RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO per l'attivazione dei percorsi formativi afferenti al PROGETTO **10.1.1A-FDRPOC-BA-2022-4:**

"Scuola empatica"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. n.2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche VISTO il D.Lgs.30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTA la legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e s.m.i.

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Codici dei contratti pubblici"

VISTA la circolare Ministero del lavoro n. 2 del 02/02/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il D.I. n° 129 del 28.08.2018

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 della CE;

VISTA la delibera CIPESS n.41/2021 che istituisce i Programmi Operativi Complementari di Azione e Coesione secondo quanto previsto negli accordi tra il Ministro per il sud e la coesione territoriale e le Amministrazioni centrali e regionali titolari dei Programmi finanziati con i fondi strutturali 2014-2020;

VISTA la Delibera CIPESS n. 40/2021 con cui diventa pienamente operativo il Programma Operativo Complementare (POC) di Azione e Coesione Inclusione 2014-2020;

VISTO l'Avviso pubblico MI prot. AOODGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e

l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 43 del 20/05/2022 di adesione all' Avviso pubblico 33956 del 18-05-2022;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 26/05/2022 di adesione di adesione all' Avviso pubblico 33956 del 18-05-2022

VISTA la proposta progettuale candidatura n. 1079138, presentata da questo Istituto in data 27/05/2022 prot. n. 7453-IV/5;

VISTA la Nota di pubblicazione delle graduatorie di merito n. 53460 del 17/06/2022, relative all' Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la Lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR);

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020” nonché le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

VISTA la nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.”

VISTO il proprio decreto prot. n. 13385-VI/1 del 22/11/2022 di assunzione al Programma Annuale per l'E.F. 2022 del finanziamento relativo al Progetto 10.1.1A-FDRPOC-BA-2022-4 “Scuola empatica”

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 15 del 28/01/2022 di approvazione del programma annuale per l'e.f. 2022;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di docenti interni, nella qualità di esperti, per lo svolgimento delle attività d'insegnamento relative ai diversi moduli del progetto 10.1.1A-FDRPOC-BA-2022-4 “Scuola empatica”

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 17 del 1/9/2022, nella quale vengono proposti i criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 6/9/2022, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto

VISTO il Regolamento Attività negoziale ai sensi dell'art.45 del DI 129/2018 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 6 del 12/12/2018

VISTO il proprio atto prot. n. 533-IV/5 del 16/01/2023 con il quale si è dato avvio al progetto

VISTA la determina del dirigente scolastico, prot. n. 659/IV-5-2 del 18 gennaio 2023 – avvio procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali (tutor, valutatore e figura di supporto) da impiegare nella realizzazione del Progetto Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-BA-2022-4 “Scuola empatica”

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per la selezione e il reclutamento di docenti ESPERTI INTERNI per lo svolgimento di attività d'insegnamento in ordine ai moduli formativi previsti nel progetto 10.1.1A-FDRPOC-BA-2022-4 “Scuola empatica”

Codice Progetto Titolo	TITOLO MODULO	TUTOR
10.1.1A-FDRPOC- BA-2022-4: “Scuola empatica”	Nel tuo ruolo	30h
	Teatro e drammatizzazione di ruolo	30h
	Cucina circolare	30h

I requisiti di accesso per l’incarico di ESPERTO sono:

- essere docente a tempo indeterminato dell’Istituto (ovvero determinato fino al 31 agosto);
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza sulla piattaforma.
- per ogni singolo percorso, di cui sono riportati obiettivi e contenuti, i seguenti requisiti e competenze professionali documentate:

TITOLO MODULO	PROFILO PROFESSIONALE E COMPETENZE RICHIESTE
Nel tuo ruolo	<p><i>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all’esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell’ascolto e del parlato, spesso trascurate nell’insegnamento dell’italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un’impostazione dialogica della lezione.
Teatro e drammatizzazione di ruolo	<p><i>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell’arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</i></p>

Cucina circolare	<p><i>Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettorie".</i></p> <p><i>Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione.</i></p>	<p>Titolo abilitante all'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado</p> <p>Esperienze documentate in attività tecniche di lavorazione degli alimenti per arrivare allo scarto zero</p>
------------------	---	---

L'esperto dovrà altresì dichiarare di impegnarsi, se aggiudicatario di incarico, a produrre una proposta operativa originale, inerente l'intervento da mettere in atto che tenga conto della struttura e degli obiettivi didattico/formativi del percorso, dei contenuti, delle principali metodologie, dei risultati attesi, delle modalità di verifica e valutazione presenti nella descrizione di ogni percorso.

Il numero delle ore di docenza non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolte sono previsti i seguenti compensi orari: 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di ESPERTO.

Nulla sarà dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato europeo nel quale dovranno essere evidenziate con apposita "X" i titoli e le esperienze di cui si chiede la valutazione (i titoli e le esperienze che non saranno segnalati nel curriculum non verranno valutati) e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto "Giovanni Paolo II" di Maratea (PZ), dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12.00 del 31/1/2023** via mail o a mezzo PEC all'indirizzo PZIS016001@pec.istruzione.it o PZIS016001@istruzione.it o consegnate a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto.

Sul plico o nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura ESPERTO POC 10.1.1A-FDRPOC-BA-2022-4 "Scuola empatica"

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;

- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati ai tutor (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.
- le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 3/4 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2022/23. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l'esperto, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario
- Aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line)
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi

- Consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed un' relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

NOTE:

- 1) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.
- 2) Non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso percorso formativo.
- 3) Nell'assegnazione dell'incarico di Esperto sarà evitata se possibile la sovrapposizione con altri incarichi di figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto al fine di assicurare ai docenti pari opportunità di accesso e la non cumulabilità di incarichi (salvo il caso di un numero insufficiente di candidature pervenute rispetto agli incarichi da ricoprire).

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e RUE676/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Con decreto di auto nomina, prot. n. 13018-VII/6 del 15/11/2022, il Dirigente Scolastico ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento, per l'intervento in oggetto, nel rispetto delle disposizioni di cui all' Art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e dell' Art. 5 della Legge 241/1990.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.isismaratea.gov.it> in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni POC finanziate con i Fondi FDR.

L'azione 10.1.1 è cofinanziata dal Fondo di Rotazione (FdR) del Programma Operativo Complementare (POC) 2014-2020.

Si allega:

*modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli (Allegato A)
informativa privacy*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Carmela CAFASSO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Paolo II"

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica
Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768



CERTIFICATO
Nr. 50 100 14484 Rev.004

*Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-BA-2022-4 "Scuola empatica"
CUP I24C22000300001*

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
Istituto "Giovanni Paolo II"
Maratea (PZ)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
prov. _____ il _____ e residente in _____
prov. _____ CAP _____ Tel. cellulare _____
e-mail _____
Cod. Fiscale _____

C H I E D E

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la FIGURA DI ESPERTO prevista dal relativo Bando per i seguenti moduli previsti dal progetto in oggetto.

Codice Progetto - Titolo	Titolo Modulo	Destinatari	Area disciplinare	CANDIDATURA Flaggare percorso/i prescelto/i
10.1.1A-FDRPOC-BA-2022-4: "Scuola empatica"	Nel tuo ruolo	Gruppo alunni Istituto	Lingua Italiana	<input type="checkbox"/>
	Teatro e drammatizzazione di ruolo	Gruppo alunni Istituto	Lingua Italiana	<input type="checkbox"/>
	Cucina circolare	Gruppo alunni IPSSEOA	Cucina/Cucina di Sala/Alimentazione	<input type="checkbox"/>

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- essere docente a tempo indeterminato dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

- Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e

nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

- Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 e RUE676/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali. A tal fine autocertifica i punteggi riportati nella tabella di valutazione.
- Dichiaro sotto la personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare le dichiarazioni)

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. *Tabella di valutazione dei titoli.*
2. *curriculum vitae su modello europeo sottoscritto ;*
3. *copia documento di identità*

Firma

PERCORSI: NEL TUO RUOLO – TEATRO E DRAMMATIZZAZIONE DI RUOLO

REQUISITI DI ACCESSO

- essere docente a tempo indeterminato dell’Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- essere in possesso di Laurea abilitante all’insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado
- essere in possesso di esperienze documentate nelle attività teatrali e/o essere in possesso di esperienze documentate in mediazione culturale ovvero psicoterapia

L’assenza di uno dei suddetti requisiti comporta l’esclusione dalla valutazione

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO DOCENTE

ANNI DI RUOLO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Da 1 a 5	3 punti		Pag ___ CV
Da 6 a 10	6 punti		Pag ___ CV
Da 10 a 15	9 punti		Pag ___ CV
Da 15 a salire	12 punti		Pag ___ CV
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale (max 5 punti)	110 con lode punti 5 110 punti 4 con altra votazione punti 2		Pag ___ CV
Per ogni titolo di abilitazione all’insegnamento nelle classi di concorso attinenti l’attività prevista	3 punti per abilitazione		Pag ___ CV
Per ogni titolo di abilitazione all’insegnamento in altre classi di concorso.	1 punto per abilitazione		Pag ___ CV
Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale (1500 ore e 60 c.f.u.).(max. 3 punti)	1 punto per corso		Pag ___ CV
Corsi di specializzazione post laurea (biennale) (Max 1 titolo)	3 punti		Pag ___ CV
Corsi di perfezionamento post laurea (1500 ore e 60 c.f.u.). (max. 3 titoli)	1 punto per corso		Pag ___ CV
COMPETENZE INFORMATICHE		Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Certificazione delle competenze informatiche riconosciute dal MIUR	2 punti per corso		Pag ___ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento, non valutabile alla voce precedente, riguardante espressamente le metodologie didattiche innovative con particolare riferimento all’uso delle ICT e di strumenti multimediali (LIM), di durata minima 20 ore	1 punti per corso		Pag ___ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento seguito, nel settore di pertinenza, di durata minima 20 ore (max 4 corsi)	1 punto per corso		Pag ___ CV
ESPERIENZE PROFESSIONALI		Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Attività di Regia teatrali, cortometraggio o altro inerente la conduzione di gruppi artistici (per ogni incarico) (max 10 punti)	2 punto per incarico		Pag ___ CV

Esperienze lavorative nel settore teatrale (max 10 punti)	2 punto per ogni esperienza		Pag ___ CV
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (max 5 punti)	1 punto per ogni esperienza		Pag ___ CV
Esperienze di mediatore culturale(Max 10)	2 punto per ogni esperienza		Pag ___ CV
Esperienze lavorative nell'ambito dei P.O.N.e/ o altri progetti comunitari. (per ogni corso di durata minima 20 ore)	2 punti per ogni esperienza		Pag ___ CV

Firma

REQUISITI DI ACCESSO

- essere docente a tempo indeterminato dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- essere in possesso di TITOLO abilitante all'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado
- essere in possesso di esperienze documentate in attività tecniche di lavorazione degli alimenti per arrivare allo scarto zero

ANNI DI RUOLO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Da 1 a 5	3 punti		Pag __ CV
Da 6 a 10	6 punti		Pag __ CV
Da 10 a 15	9 punti		Pag __ CV
Da 15 a salire	12 punti		Pag __ CV
TITOLI DI STUDIO			
Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale (max 5 punti)	110 con lode punti 5 110 punti 4 con altra votazione punti 2		Pag __ CV
Per ogni titolo di abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso attinenti l'attività prevista	3 punti per abilitazione		Pag __ CV
Per ogni titolo di abilitazione all'insegnamento in altre classi di concorso.	1 punto per abilitazione		Pag __ CV
Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale (1500 ore e 60 c.f.u.).(max. 3 punti)	1 punto per corso		Pag __ CV
Corsi di specializzazione post laurea (biennale) (Max 1 titolo)	3 punti		Pag __ CV
Corsi di perfezionamento post laurea (1500 ore e 60 c.f.u.). (max. 3 titoli)	1 punto per corso		Pag __ CV
COMPETENZE INFORMATICHE			
Certificazione delle competenze informatiche riconosciute dal MIUR	2 punti per corso		Pag __ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento, non valutabile alla voce precedente, riguardante espressamente le metodologie didattiche innovative con particolare riferimento all'uso delle ICT e di strumenti multimediali (LIM), di durata minima 20ore	1 punti per corso		Pag __ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento seguito, nel settore di pertinenza, di durata minima 20 ore (max 4 punti)	1 punto per corso		Pag __ CV
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienze in laboratorio di cucina di sala (Max 10)	2 punto per ogni esperienza		Pag __ CV
Esperienze in laboratorio cucina (Max 10)	2 punto per ogni esperienza		Pag __ CV
Esperienze di tecniche di lavorazione degli alimenti per arrivare allo scarto zero (Max 10)	2 punto per ogni esperienza		Pag __ CV

Firma

INFORMATIVA

Informiamo che l'Istituto "Giovanni Paolo II" di Maratea (PZ), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e RUE676/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03 e RUE676/2016.

___l___ sottoscritt___, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03 e RUE676/2016, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma
