



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Paolo II"

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica
Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768



CERTIFICATO
Nr. 50 100 14484 Rev.004

*Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-6 A scuola di competenze -
CUP I24C22000190001*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "GIOVANNI PAOLO II"-MARATEA
Prot. 0003272 del 06/03/2023
IV-5 (Uscita)

All'albo
Al SITO WEB
Agli Istituti
Agli ATTI

CUP I24C22000300001 Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. AOODGABMI/33956 del 18 maggio 2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali (ESPERTI) RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUTO per l'attivazione dei percorsi formativi afferenti al

PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-6:

"A scuola di competenze"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. n.2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche VISTO il D.Lgs.30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTA la legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e s.m.i.

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Codici dei contratti pubblici"

VISTA la circolare Ministero del lavoro n. 2 del 02/02/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il D.I. n° 129 del 28.08.2018

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 della CE;

VISTA la delibera CIPESS n.41/2021 che istituisce i Programmi Operativi Complementari di Azione e Coesione secondo quanto previsto negli accordi tra il Ministro per il sud e la coesione territoriale e le Amministrazioni centrali e regionali titolari dei Programmi finanziati con i fondi strutturali 2014-2020;

VISTA la Delibera CIPESS n. 40/2021 con cui diventa pienamente operativo il Programma Operativo Complementare (POC) di Azione e Coesione Inclusione 2014-2020;

VISTO l'Avviso pubblico MI prot. AOODGABMI/33956 del 18/05/2022– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e

l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 43 del 20/05/2022 di adesione all' Avviso pubblico 33956 del 18-05-2022;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 26/05/2022 di adesione di adesione all' Avviso pubblico 33956 del 18-05-2022

VISTA la proposta progettuale candidatura n. 1079138, presentata da questo Istituto in data 27/05/2022 prot. n. 7453-IV/5;

VISTA la Nota di pubblicazione delle graduatorie di merito n. 53460 del 17/06/2022, relative all' Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la Lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR);

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020” nonché le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

VISTA la nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.”

VISTO il proprio decreto prot. n. 13386-VI/1 del 22/11/2022 di assunzione al Programma Annuale per l'E.F. 2022 del finanziamento relativo al Progetto 10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-6 “A scuola di competenze”

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 15 del 28/01/2022 di approvazione del programma annuale per l'e.f. 2022;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di docenti interni, nella qualità di esperti, per lo svolgimento delle attività d'insegnamento relative ai diversi moduli del progetto 10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-6 “A scuola di competenze”

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 17 del 1/9/2022, nella quale vengono proposti i criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 6/9/2022, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto

VISTO il Regolamento Attività negoziale ai sensi dell'art.45 del DI 129/2018 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 6 del 12/12/2018

VISTO il proprio atto prot. n. 584-IV/5 del 17/01/2023 con il quale si è dato avvio al progetto

VISTA la determina del dirigente scolastico, prot. n. 871/IV-5 del 23 gennaio 2023 – avvio procedura di selezione per il reclutamento di esperti interni da impiegare nella realizzazione del Progetto Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-6 “A scuola di competenze”

VISTA propria dichiarazione relativa alla selezione di esperti interni PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-6 “A scuola di competenze” prot. 3258 del 6 marzo 2023

VISTA la propria determina, prot. 3270 del 6 marzo 2023- indizione procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI ESTERNI da impiegare nella realizzazione del Progetto Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-6 “A scuola di competenze”

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per la selezione e il reclutamento di docenti ESPERTI ESTERNI per lo svolgimento di attività d'insegnamento in ordine ai moduli formativi previsti nel progetto 10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-6 "A scuola di competenze"

Codice Progetto Titolo	TITOLO MODULO	AREA DISCIPLINARE	ORE	DESTINATARI
10.2.2A-FDRPOC- BA-2022-6: "A scuola di competenze"	Keep calm and speak English	Lingua Inglese	30 h	Gruppo alunni Istituto
	Are you ready?	Lingua Inglese	30 h	Gruppo alunni Istituto
	Libertà in movimento	Attività motoria	30 h	Gruppo alunni Istituto

I requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO sono:

- essere madrelingua inglese (per i moduli Keep calm and speak English e Are you ready?)
- essere in possesso di Laurea abilitante all'insegnamento nelle classi di concorso di educazione fisica nelle scuole secondarie di secondo grado (per il modulo Libertà in movimento)
- essere in possesso di attrezzature idonee alle attività marittime e di escursionismo da rendere disponibili agli alunni (per il modulo Libertà in movimento)
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza sulla piattaforma.
- per ogni singolo percorso, di cui sono riportati obiettivi e contenuti, i seguenti requisiti e competenze professionali documentate:

TITOLO MODULO		PROFILO PROFESSIONALE E COMPETENZE RICHIESTE
Keep calm and speak English	<i>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</i>	essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma. essere Madrelingua Inglese*
Are you ready?	<i>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in</i>	essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

	<p><i>condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</i></p> <p><i>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</i></p>	<p>essere in possesso di Laurea abilitante all'insegnamento nelle classi di concorso di educazione fisica nelle scuole secondarie di secondo grado</p> <p>essere in possesso di attrezzature idonee alle attività marittime e di escursionismo da rendere disponibili agli alunni</p>
--	---	---

Il numero delle ore di docenza non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari: 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di ESPERTO.

Nulla sarà dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Gli interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato europeo nel quale dovranno essere evidenziate con apposita "X" i titoli e le esperienze di cui si chiede la valutazione (i titoli e le esperienze che non saranno segnalati nel curriculum non verranno valutati) e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto "Giovanni Paolo II" di Maratea (PZ), dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12.00 del 18/3/2023** via mail o a mezzo PEC all'indirizzo PZIS016001@pec.istruzione.it o PZIS016001@istruzione.it o consegnate a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto.

Sul plico o nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura ESPERTO POC 10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-6 "A scuola di competenze"

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;

- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati ai tutor (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.
- le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 3/4 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2022/23. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l'esperto, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario
- Aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line)
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi
- Consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia

del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto

- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

NOTE:

- 1) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.
- 2) Non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso percorso formativo.
- 3) Nell'assegnazione dell'incarico di Esperto sarà evitata se possibile la sovrapposizione con altri incarichi di figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto al fine di assicurare ai docenti pari opportunità di accesso e la non cumulabilità di incarichi (salvo il caso di un numero insufficiente di candidature pervenute rispetto agli incarichi da ricoprire).

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e RUE676/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Con decreto di auto nomina, prot. n. 13159-VII/6 del 17/11/2022, il Dirigente Scolastico ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento, per l'intervento in oggetto, nel rispetto delle disposizioni di cui all' Art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e dell' Art. 5 della Legge 241/1990.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.isismaratea.gov.it> in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni POC finanziate con i Fondi FDR.

L'azione 10.2.2A è cofinanziata dal Fondo di Rotazione (FdR) del Programma Operativo Complementare (POC) 2014-2020.

Si allega:

*modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli (Allegato A)
informativa privacy*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Carmela CAFASSO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Paolo II"

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica
Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768



CERTIFICATO
Nr. 50 100 14484 Rev.004

*Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-6 A scuola di competenze -
CUP I24C22000190001*

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
Istituto "Giovanni Paolo II"
Maratea (PZ)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
prov. _____ il _____ e residente in _____
prov. _____ CAP _____ Tel. cellulare _____
e-mail _____
Cod. Fiscale _____

C H I E D E

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la FIGURA DI ESPERTO prevista dal relativo Bando per i seguenti moduli previsti dal progetto in oggetto.

Codice Progetto - Titolo	Titolo Modulo	Destinatari	Area disciplinare	CANDIDATURA Flaggare percorso/i prescelto/i
10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-6: "A scuola di competenze"	Keep calm and speak English	Gruppo alunni Istituto	Lingua Inglese	<input type="checkbox"/>
	Are you ready?	Gruppo alunni Istituto	Lingua Inglese	<input type="checkbox"/>
	Libertà in movimento	Gruppo alunni Istituto	Attività motoria	<input type="checkbox"/>

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- essere madrelingua inglese* (per i moduli Keep calm and speak English e Are you ready?)
- essere in possesso di Laurea abilitante all'insegnamento nelle classi di concorso di educazione fisica nelle scuole secondarie di secondo grado (solo per il modulo Libertà in movimento)
- essere in possesso di attrezzature idonee alle attività marittime e di escursionismo da rendere disponibili agli alunni (solo per il modulo Libertà in movimento)

- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

**Per “madrelingua” si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:*

- a) *seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) *seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b):

- c) *La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*

L'assenza di uno dei suddetti requisiti comporta l'esclusione dalla valutazione

- Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.
- Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 e RUE676/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali. A tal fine autocertifica i punteggi riportati nella tabella di valutazione.
- Dichiaro sotto la personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare le dichiarazioni)

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. *Tabella di valutazione dei titoli.*
2. *curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;*
3. *copia documento di identità*

Firma

REQUISITI DI ACCESSO

- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- essere Madrelingua Inglese*

*Per “madrelingua” si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

L'assenza di uno dei suddetti requisiti comporta l'esclusione dalla valutazione

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO DOCENTE PERCORSI

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Laurea conseguita in un Paese anglofono	Punti 5		Pag __ CV
Diploma scuola superiore secondo grado conseguito in un Paese anglofono – laurea conseguita in Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma	Punti 5		Pag __ CV
Dottorato di ricerca, master biennale attinente all'attività formativa per la quale è richiesto l'intervento (Max 3)	Punti 2		Pag __ CV
Master annuale, corsi di perfezionamento, specializzazioni post laurea attinente all'attività formativa per la quale è richiesto l'intervento (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Corsi o seminari di formazione o aggiornamento di almeno 20 ore attinente all'attività formativa per la quale è richiesto l'intervento (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
COMPETENZE INFORMATICHE	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Certificazione delle competenze informatiche riconosciute dal MIUR	2 punti per corso		Pag __ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento, non valutabile alla voce precedente, riguardante espressamente le metodologie didattiche innovative con particolare riferimento all'uso delle ICT e di strumenti multimediali (LIM), di durata minima 20 ore	1 punti per corso		Pag __ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento seguito, nel settore di pertinenza, di durata minima 20 ore (max 4 punti)	1 punto per corso		Pag __ CV
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Esperienze nell'ambito della didattica laboratoriale e dell'apprendimento cooperativo (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Esperienze nell'ambito della didattica laboratoriale con il supporto delle ICT nella scuola (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV

Esperienze in didattica innovativa (cooperative learning, TPR, VAK) (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV
Esperienze nell'ambito della didattica laboratoriale e dell'apprendimento cooperativo (Max 3)	Punti 1		Pag __ CV

Firma

PERCORSO: LIBERTA' IN MOVIMENTO

REQUISITI DI ACCESSO

- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- essere in possesso di Laurea abilitante all'insegnamento nelle classi di concorso di educazione fisica nelle scuole secondarie di secondo grado
- essere in possesso di attrezzature idonee alle attività marittime e di escursionismo da rendere disponibili agli alunni

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	Dichiarati dal docente	Riportati a pagina del CV
Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale (max 5 punti)	110 con lode punti 5 110 punti 4 con altra votazione punti 2		Pag ___ CV
Per ogni titolo di abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso attinenti l'attività prevista	3 punti per abilitazione		Pag ___ CV
Per ogni titolo di abilitazione all'insegnamento in altre classi di concorso.	1 punto per abilitazione		Pag ___ CV
Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale (1500 ore e 60 c.f.u.).(max. 3 punti)	1 punto per corso		Pag ___ CV
Corsi di specializzazione post laurea (biennale) (Max 1 titolo)	3 punti		Pag ___ CV
Corsi di perfezionamento post laurea (1500 ore e 60 c.f.u.). (max. 3 titoli)	1 punto per corso		Pag ___ CV
COMPETENZE INFORMATICHE			
Certificazione delle competenze informatiche riconosciute dal MIUR	2 punti per corso		Pag ___ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento, non valutabile alla voce precedente, riguardante espressamente le metodologie didattiche innovative con particolare riferimento all'uso delle ICT e di strumenti multimediali (LIM), di durata minima 20ore	1 punti per corso		Pag ___ CV
Per ogni corso di formazione e aggiornamento seguito, nel settore di pertinenza, di durata minima 20 ore (max 4 punti)	1 punto per corso		Pag ___ CV
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienze di istruttore di Kayak/Vela/Escursioni (per ogni incarico) (max 10 punti)	2 punto per ogni esperienza		Pag ___ CV
Esperienze lavorative nell'ambito dei P.O.N.,e/ o altri progetti comunitari. (per ogni corso di durata minima 20 ore)	1 punto per ogni esperienza		Pag ___ CV

Firma

INFORMATIVA

Informiamo che l'Istituto "Giovanni Paolo II" di Maratea (PZ), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e RUE676/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03 e RUE676/2016.

___l___ sottoscritt___, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03 e RUE676/2016, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma
