



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Paolo II"

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica
Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768



Al Personale Docente
Loro sedi
Al Sito Web
Albo Online
Agli Atti del fascicolo del progetto

OGGETTO: CUP I24D25001070001 – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sottoscrizione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso prot. 64310 del 23/04/2025 – *“Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”*. – codice progetto 10.1.6A-FDRPOC-BA-2024-10 “Direzione domani” –

Avviso pubblico selezione personale interno/esterno per il reclutamento di ESPERTI, TUTOR e docenti di sostegno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa” e, in particolare, l’articolo 21 commi 1, 5 e 14 afferenti all’autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, e ss.mm.ii, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n. 2/2009;

VISTO il Decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 della CE;

VISTA la delibera CIPESS n. 41/2021 che istituisce i Programmi Operativi Complementari di Azione



e Coesione secondo quanto previsto negli accordi tra il Ministro per il sud e la coesione territoriale e le Amministrazioni centrali e regionali titolari dei Programmi finanziati con i fondi strutturali 2014-2020;

VISTA la Delibera CIPESS n. 40/2021 con cui diventa pienamente operativo il Programma Operativo Complementare (POC) di Azione e Coesione Inclusione 2014-2020;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Decreto ministeriale MIM n. 231 del 15/11/2024;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 64310 del 23/04/2025 per la realizzazione di Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor;

VISTA la proposta progettuale candidatura n. 1095413, presentata da questo Istituto in data 05/06/2025 prot. n. 90865;

VISTA la Lettera di autorizzazione prot. AOGABMI-105104 del 19/06/2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR);

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 19/05/2025; la delibera del Consiglio di Istituto n. 21 del 21/05/2025 di adesione al progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014/2020 di cui in oggetto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.14 del 13/02/2025 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'es. fin. 2025;

VISTO il decreto prot. 9230 del 26.06.2025, di modifica al programma annuale 2025 con cui viene inserito il P2/1 con la denominazione di "Progetto 10.1.6A-FDRPOC-BA-2024-10 –Avviso prot.64310 del 23.04.2025. Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte, quinte delle istit. scolastiche di II^grado con il coordinamento del doc. tutor".

VISTA l'azione di informazione e sensibilizzazione del progetto in oggetto prot.9231 del 26/06/2025;

VISTA l'attribuzione incarico di Responsabile del procedimento e Responsabile unico di progetto (RUP), prot. n. 9183-VII/6 del 25/06/2025;

CONSIDERATO che per garantire la piena attuazione del progetto di cui in premessa si rende necessario il reperimento di esperti/tutor di comprovata esperienza;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, dell'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I.129/2018, approvato dal Consiglio D'istituto con delibera n.91 del del 06/09/2023;



VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per articolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) -2018 del 19 aprile 2018;

VISTO l'art.2222 ss.mm. del C C riportante disposizioni inerenti ai contratti d'opera;

VISTO l'art. 53 del D.lgs 65/2001 che al comma 2 declina: *“le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”*;

VISTA la delibera del collegio dei docenti del 31 ottobre 2025

RILEVATA la necessità di selezionare per la realizzazione del percorso formativo, le figure professionali indicate in oggetto tra il personale interno a questa Istituzione Scolastica, ovvero, in mancanza di personale interno dotato delle necessarie competenze, professionalità esterne con adeguato profilo professionale

VISTA la determina di avvio della procedura prot. n. 15536 del 18/11/2025

Tutto ciò rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI e TUTOR dei seguenti Moduli di Orientamento autorizzati con nota MIM prot. AOOGABMI-105104 del 19/06/2025 per il progetto avente identificativo 10.1.6A-FDRPOC-BA-2024-10 “Direzione domani”

TIPOLOGIA	PERCORSO	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
Modulo di Orientamento per il secondo ciclo	Itinerari di scoperta e scelta	alunni di IV – V Liceo Scientifico	30h	1 Esperto 1 tutor: Si richiede, in via prioritaria, la figura di un tutor dell'area disciplinare di pertinenza del corso
	Itinerari di scoperta e scelta 2	alunni di III-IV Liceo Scientifico	30h	1 Esperto 1 tutor: Si richiede, in via prioritaria, la figura di un tutor dell'area disciplinare di pertinenza del corso
	Orientarsi per crescere	alunni di IV – V IPSSEOA	30h	1 Esperto 1 tutor 1 docente di sostegno
	Orientarsi per crescere 2	alunni di III-IV IPSSEOA	30h	1 Esperto 1 tutor: Si richiede, in via prioritaria, la figura di un tutor dell'area disciplinare di pertinenza del corso
	Conoscere, scegliere, agire	alunni di IV – V Liceo Artistico	30h	1 Esperto 1 tutor: Si richiede, in via prioritaria, la figura di un tutor dell'area disciplinare di pertinenza del corso 1 docente di sostegno



	Conoscere, scegliere, agire 2	alunni di III-IV Liceo Artistico	30h	1 Esperto 1 tutor: Si richiede, in via prioritaria, la figura di un tutor dell'area disciplinare di pertinenza del corso
	Rotte possibili	alunni di IV – V ITTL	30h	1 Esperto 1 tutor 1 docente di sostegno
	Rotte possibili 2	alunni di III-IV ITTL	30h	1 Esperto 1 tutor

Art. 1 - Profilo professionale richiesto e requisiti di accesso Si precisa che, come da delibera degli OO.CC., nella presentazione delle candidature, sarà data precedenza:

- Ai docenti interni che abbiano svolto il ruolo di Tutor dell'Orientamento e/o di Docente Orientatore negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025;
- ai docenti interni abilitati ai ruoli di Tutor dell'Orientamento e/o di Docente Orientatore attraverso percorso formativo "Orientamenti" erogato dalla piattaforma Scuola Futura;
- In caso di mancata copertura delle figure necessarie per la realizzazione dei moduli previsti dal Progetto, si allargherà la selezione a tutti i docenti dell'Istituto e poi a coloro che sono in servizio presso altre istituzioni scolastiche secondo l'istituto delle collaborazioni plurime, poi al personale con contratto a tempo indeterminato e/o determinato dipendente da altre amministrazioni pubbliche ed infine agli esperti esterni con comprovata formazione professionale e adeguata esperienza nella gestione di progetti dell'offerta di cui in premessa.

Si precisa che ogni candidato potrà esprimere al massimo una preferenza per il ruolo di Esperto.

Non sussistono limiti all'espressione della preferenza per i candidati tutor.

I profili professionali richiesti sono i seguenti:

ESPERTO

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

- titoli di studio specifici attinenti all'azione di formazione in oggetto;
- comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto;
- comprovata e documentata esperienza di docenza in scuola secondaria superiore e/o Università, maturata nei settori di attività previsti;
- eventuali pubblicazioni attinenti al settore;
- adeguate competenze informatiche.

Nello specifico modulo l'esperto dovrà essere fornito di:

- laurea specialistica (o vecchio ordinamento) attinente al percorso da svolgere;
- esperienza di docenza sull'argomento del modulo presso dipartimenti universitari o istituti di istruzione secondaria di secondo grado;
- esperienza in progetti PON/PTOF/PNRR in scuole di istruzione secondaria di secondo grado;
- pubblicazioni;
- comprovate competenze informatiche.



TUTOR

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati che consentano di:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il Dirigente Scolastico e con l'esperto;
- garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
- rappresentare il collegamento con l'esperto e i corsisti;
- presentare al Dirigente Scolastico una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dai corsisti;
- curare quotidianamente il registro delle presenze dei corsisti, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione e verificando il rispetto del numero minimo dei partecipanti alle azioni formative;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Nello specifico modulo il tutor dovrà essere fornito di:

- titoli di studio coerenti con l'attività formativa considerata;
- esperienze nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale;
- esperienze di formazione in settori attinenti; - esperienze come tutor o esperto in progetti PON-PTOF-PNRR.

DOCENTE DI SOSTEGNO

I DOCENTI DI SOSTEGNO con i seguenti compiti:

- Supportare l'Esperto ed il Tutor nell'organizzazione e gestione del percorso formativo e nella sua conduzione;
- Curare nel registro di presenza che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Collaborare con l'Esperto ed il Tutor e supportarli in compresenza durante i laboratori;
- Creare le condizioni per favorire la socializzazione, la relazione e l'apprendimento degli alunni BES e con disabilità;
- Favorire lo sviluppo di strategie didattico-ricreative inclusive calibrate in base al grappo di partecipanti.
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di formazione svolta.

La proposta didattica intende supportare gli esperti e i tutor per n. 3 moduli del progetto in oggetto per l'a.s. 202/25, attraverso azioni mirate agli alunni in condizioni di disabilità e azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti.

Art. 2 - Presentazione delle candidature

- Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, dalla scheda di autovalutazione dei titoli (all. C) , dal curriculum redatto secondo il modello europeo debitamente firmato e da un documento di identità in corso di validità pena l'esclusione, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore 13:00 del giorno 29/11/2025 con oggetto CANDIDATURA TUTOR/ESPERTO/DOCENTE SOSTEGNO progetto: "Direzione domani" a mezzo:

- posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo PZIS016001@pec.istruzione.it.
- posta ordinaria all'indirizzo PZIS016001@istruzione.it.



- brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria Saranno escluse dalla procedura di selezione le domande consegnate oltre i termini di scadenza e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale errore di recapito.

- Le istanze di partecipazione, debitamente sottoscritte, dovranno essere redatte in carta libera, utilizzando il modulo allegato al presente Avviso (Allegato A-B-C) e dovranno essere corredate della seguente documentazione:

- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (allegato 3)
- Scheda di valutazione, regolarmente sottoscritta, redatta redigendo il modulo scelto e allegato al presente Bando (Allegato D-E)
- Curriculum Vitae redatto secondo il formato europeo, debitamente sottoscritto
- Documento di identità
- Ipotesi progettuale (solo per l'esperto)

Nella domanda di partecipazione i candidati devono dichiarare, sotto la loro responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, cittadinanza, codice fiscale e/o partita IVA, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
 2. di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente Bando;
 3. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
 4. di autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente;
 5. di assicurare la propria attività per la durata prevista per la realizzazione del modulo;
- Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che contraddistinguono tale attribuzione devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 - Criteri di selezione In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nella tabella titoli sotto riportata

TABELLA TITOLI

TABELLA PER LA COMPARAZIONE DEI CURRICULA DEGLI ASPIRANTI ESPERTI

REQUISITO DI AMMISSIONE			
Esperienza riportata nella scheda di valutazione dello specifico percorso	SI	NO	[Evidenziare all'interno del CV il titolo di riferimento e allegare copia alla domanda]
TITOLI	DESCRIZIONE TITOLI	PUNTEGGIO COMMISSIONE	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO
Laurea magistrale o vecchio ordinamento con lode (10 pt)			[Evidenziare all'interno del CV il titolo di riferimento]
Laurea magistrale o vecchio ordinamento con votazione da 100 a 110 (8 pt)			[Evidenziare all'interno del CV il titolo di riferimento]
Laurea magistrale o vecchio ordinamento con votazione inferiore a 100 (6 pt)			[Evidenziare all'interno del CV il titolo di riferimento]
Diploma di scuola secondaria II grado, non cumulabile con la laurea (5 pt)			[Evidenziare all'interno del CV il titolo di riferimento]
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento <i>post lauream</i> (se conseguiti entro il 2004-2005 solo se annuali; dal 2005-2006 ad oggi solo se annuali e se di almeno 1500 ore 60CFU), attinenti alla tematica del progetto (2 pt per ogni titolo, max. 5 titoli, max. 10 pt)			[Evidenziare all'interno del CV il titolo di riferimento]
Corso di Formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura (pt 5)			[Evidenziare all'interno del CV il titolo di riferimento]
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica del progetto differente dal corso di formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura (3 pt per ogni corso, max. 5, max. 15 pt)			[Evidenziare all'interno del CV il titolo di riferimento]
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI			
Esperienza nell'orientamento AFAM-Universitaria (5 pt per ogni esperienza, max. 8 esperienze, max 40 punti)			[Evidenziare all'interno del CV il titolo di riferimento]
Interventi di formazione con alunni tenuti in qualità di esperto in Progetti			[Evidenziare all'interno del CV il titolo di riferimento]



PNRR, PON, PN, POR, ERASMUS...) (5 pt per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 15 pt)			
Certificazioni informatiche (1 pt per ogni certificazione, max. 5 pt)			[Evidenziare all'interno del CV il titolo di riferimento]
PUNTEGGIO TOTALE			/100

Tabella di valutazione per la selezione dei TUTOR		
Titoli		
Laurea specifica (vecchio ordinamento o magistrale)	fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107 da 108 a 110 110 e lode	Punti 6 Punti 7 Punti 8 Punti 9 Punti 10
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (laurea triennale)		Punti 5
<i>In alternativa</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)		Punti 2
Corso di Formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura (pt 5)		Punti 5
Certificazioni specifiche per la didattica pertinenti al modulo richiesto	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM,teacher, etc.)	Punti 5 Punti 5
Esperienze	Totale punti 40	
Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- PNRR etc.)	Punti 5 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	
Esperienze di tutor coordinatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- PNRR etc.)	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 14 punti)	
Conoscenze specifiche dell'argomento di formazione	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 6 punti)	



(documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	
---	--

Tabella valutazione per la selezione dei docenti di sostegno

	TITOLI	PUNTI	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura ufficio
1	Abilitazione su sostegno	20 punti		
2	Laurea specifica, attinente la tipologia e gli obiettivi di intervento	8 punti (con voto fino a 100 o equipollente) 9 punti (con voto fino a 105 o equipollente) 10 punti (con voto da 106 a 110 o equipollente) 12 punti 110 con lode		
3	Diploma specifico II grado, attinente la tipologia e gli obiettivi di intervento (non cumulabile con punto 2)	5		
4	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master di I livello, altra laurea, coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo) fino ad un massimo di 10 punti		
5	Master di II livello coerente con la tipologia di intervento	5 per ogni titolo fino ad un massimo di 10		
6	Certificazioni linguistiche	1 (per ogni certificazione di diverso livello) fino ad un massimo di 5 punti		
7	Precedenti incarichi di ESPERTO/TUTOR in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON FSE) con l'Istituto	4 (per progetto) max 20 punti		
8	Precedenti incarichi di ESPERTO/TUTOR in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON FSE) con altri istituti	2 (per progetto) max 10 punti		
9	Esperienza nella gestione delle attività disciplinari/laboratoriali in modalità innovativa, all'interno dell'Istituto	5 (per ogni esperienza) fino ad un massimo di 20 punti		



10	Esperienza come docente di sostegno	5 (per ogni incarico annuale come docente di sostegno) fino ad un massimo di 20 punti		
----	-------------------------------------	---	--	--

ESPERTO L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento comunicato direttamente all'interessato e affisso all'Albo on line dell'Istituto. La durata dell'incarico è stabilita dalla data di assegnazione sino a chiusura del progetto e determinata in 30 ore effettive di prestazioni lavorative, con compenso onnicomprensivo pari a € 70,00/h. Tale importo sarà liquidato ad erogazione di finanziamento della presente azione. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

TUTOR L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento comunicato direttamente all'interessato e affisso all'Albo on line dell'Istituto. La durata dell'incarico è stabilita dalla data di assegnazione sino a chiusura del progetto e determinata in 30 ore effettive di prestazioni lavorative con compenso onnicomprensivo pari a € 30,00/h. Tale importo sarà liquidato ad erogazione di finanziamento della presente azione. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

DOCENTE DI SOSTEGNO L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento comunicato direttamente all'interessato e affisso all'Albo on line dell'Istituto. La durata dell'incarico è stabilita dalla data di assegnazione sino a chiusura del progetto e determinata in 30 ore effettive di prestazioni lavorative con compenso onnicomprensivo pari a € 25,54/h. Tale importo sarà liquidato ad erogazione di finanziamento della presente azione. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 8 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L.n. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 9 - Responsabile del procedimento Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. n. 241/1990, il Responsabile del procedimento di selezione di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Carmela Cafasso

Art. 10- Clausola di salvaguardia

L'istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata adesione degli alunni al progetto o di mancata erogazione dei fondi.

Art 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e del Gdpr 679/16, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.



L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 12- Pubblicazione dell'avviso

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line", nell'area Amministrazione Trasparente – sezione Bandi e Gare

Allegati:

- A- Domanda ESPERTO
- B- Domanda TUTOR
- C- Domanda e tabella DOCENTE SOSTEGNO
- D- Tabella Valutazione Esperti
- E -Tabella valutazione Tutor
- 2 - Modello curricular vitae
- 3 - Dichiarazione

L'azione 10.1.6 è cofinanziata dal Fondo di Rotazione (FdR) del Programma Operativo Complementare (POC) 2014-2020.

DIRIGENTE SCOLASTICO

Carmela CAFASSO

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse