



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Giovanni Paolo II"

C.F. 91002170768

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -

Liceo Scientifico – Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo Trasporti e Logistica

Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel. Fax 0973252297 / 0973302006

e-mail pzis016001@istruzione.it pzis016001@pec.istruzione.it www.iismaratea.edu.it



CERTIFICATO

Nr. 50 100 14484 Rev.004

PROGETTO ACCOGLIENZA

IPSSEOA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "GIOVANNI PAOLO II"-MARATEA

Prot. 0009552 del 08/09/2023

II-11 (Uscita)



ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Progetto Accoglienza A.S. 2023/2024

DESCRIZIONE SINTETICA E MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

L'accoglienza rappresenta il momento di conoscenza e di incontro tra alunni, genitori docenti/ istituzione scolastica ed è importante per tutti gli allievi dell'Istituto, non soltanto per quelli delle classi prime.

Il progetto Accoglienza, in continuità con gli anni precedenti e in linea con la *mission*, la *vision* e gli obiettivi strategici della scuola, si propone prioritariamente di favorire il sereno inserimento degli alunni nella nuova realtà e l'instaurarsi di un rapporto di fiducia e di conoscenza reciproca tra discente, docente e istituzione scolastica. Prestare attenzione alla fase di accoglienza e di inserimento degli alunni che si apprestano a frequentare il primo anno della scuola secondaria di secondo grado vuol dire intervenire in una fase fondamentale del curriculum formativo e socio-didattico dell'allievo: il passaggio da una dimensione didattica-educativa all'altra è sempre un momento decisivo del percorso formativo degli studenti, specie in riferimento al passaggio dal primo al secondo ciclo di istruzione, e spesso per molti lasciare una realtà per affrontarne un'altra totalmente nuova, può far nascere timori, resistenza e sensi di inadeguatezza; in particolare, perciò, all'interno del progetto si promuoveranno iniziative volte a superare situazioni individuali di difficoltà o svantaggio, a individuare eventuali deficit di apprendimento e ad aiutare l'alunno a prendere consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità nell'ambito di un ambiente sereno, aperto e inclusivo.

Il progetto accoglienza si snoda in sette giorni, dal 11 al 16 settembre e si articolerà in una serie di azioni e attività che, aperte al territorio (in termini di conoscenza, valorizzazione e sviluppo di un positivo senso di appartenenza a una comunità "allargata" in riferimento alla cittadinanza attiva e in una prospettiva motivante e inclusiva), proseguiranno, trovando una più piena attuazione e il loro naturale svolgimento, per tutto il primo mese dell'anno scolastico (fase di accompagnamento).

La fase dell'accoglienza riguarderà anche la classe seconda dell'Istituto come momento di rinnovato rapporto di fiducia con l'istituzione scolastica e di forte socialità.

Gli interventi, previsti si collocheranno su due piani:

- Affettivo (con attività di accoglienza all'interno della struttura scolastica per rilevare le caratteristiche socio-affettive di ingresso degli studenti, ossia interessi, motivazioni, comportamento, ecc.);
- Cognitivo (con la somministrazione di test per accertare i prerequisiti necessari affinché si possano predisporre contesti specifici e situazioni di apprendimento e, in caso di necessità, si possano formulare diagnosi precoci cui far seguire tempestivi interventi di sostegno e proposte di attività mirate riferite ai singoli studenti; i test, più in generale, serviranno altresì a far emergere i comportamenti cognitivi degli studenti e a fornire agli stessi, contestualmente, indicazioni circa il metodo di studio efficace. L'individuazione dei prerequisiti potrà essere effettuata anche mediante la somministrazione di test di ingresso disciplinari).

FINALITÀ

- Favorire l'inserimento degli alunni nella scuola secondaria di secondo grado attraverso la socializzazione e la creazione di un clima sereno e costruttivo, promuovendo le relazioni tra pari e tra alunni e docenti, agendo in maniera motivante e inclusiva;
- favorire la conoscenza dell'ambiente scolastico (dei suoi spazi, di ruoli e funzioni) e delle sue specificità (Laboratori di settore, organizzazione, ecc.) anche attraverso la condivisione delle regole della scuola (regolamenti, norme di sicurezza ordinarie e straordinarie) tale da rinnovare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica;
- agevolare il processo di conoscenza degli alunni tale da poter individuare bisogni specifici ed eventuali problematiche/fragilità da discutere durante il primo Cdc in modo da poter programmare interventi tempestivi e azioni mirate;
- individuare i prerequisiti cognitivi specifici e gli stili di apprendimento degli alunni, fornendo loro, contestualmente, elementi utili alla rimodulazione/costruzione/potenziamento del metodo di studio e suggerimenti funzionali a meglio raccordare l'approccio allo studio dal primo al secondo grado di istruzione.

Obiettivi formativi, specifici e trasversali

- Sviluppo delle competenze comunicative orali e scritte;
- potenziamento delle capacità di ascolto e concentrazione;
- potenziamento/conoscenza dei linguaggi disciplinari specifici;
- potenziamento del metodo di studio;
- presa di coscienza e potenziamento delle proprie capacità;
- sviluppo della capacità di socializzare;
- sviluppo della capacità di socializzare con il "diverso" (per abilità, etnia e religione)
- sviluppo della capacità di lavorare in gruppo per uno scopo comune;
- sviluppo della consapevolezza del ruolo della scuola nel percorso di crescita personale;
- sviluppo del senso di appartenenza alla comunità scolastica attraverso la conoscenza dell'Istituto dal punto di vista della struttura, degli spazi e delle funzioni e delle dinamiche gestionali-organizzative;
- conoscenza delle finalità della scuola e delle funzioni;
- conoscenza dell'impostazione e delle attività specifiche dell'istituto, delle regole comuni, dei diritti e dei doveri di ciascuno;
- favorire il dialogo e la collaborazione educativa con le famiglie.

MEZZI, STRUMENTI

- applicativi di G-Suite Google per la somministrazione di test
- PC, LIM, CD, strumentazione presente nei Laboratori dell'Istituto

METODOLOGIE

Riflessione; confronto e discussione; role-playing; didattica laboratoriale; cooperative learning; team working

MODALITA' ORGANIZZATIVE progetto Accoglienza e fase di Accompagnamento

La commissione per l'accoglienza sarà formata dai coordinatori delle classi prime, dai docenti di sostegno, dai collaboratori del Dirigente scolastico, dal Dirigente scolastico, dai docenti referenti dell'orientamento.

Tale commissione provvederà:

- a convocare i Consigli di classe nel mese di ottobre per la verifica dei bisogni formativi, a monitorare i PFI e a programmare gli interventi per il ri-allineamento dei prerequisiti, a incentivare la motivazione e a favorire l'integrazione;
- al ri-allineamento dei prerequisiti ed al potenziamento delle competenze di base rivelatesi inadeguate rispetto agli standard minimi prefissati dai vari Dipartimenti;
- all'avvio delle attività.

Ciascun consiglio di classe programmerà gli interventi in base ai bisogni formativi rilevati e il Coordinatore di classe svolgerà il ruolo di Referente per verificare il processo di apprendimento.

**Calendario attività progetto Accoglienza – IPSSEOA
CLASSE PRIMA**

LUNEDI' 11 SETTEMBRE "Accoglienza"		
Orario	Classi coinvolte	Attività programmate
	Classe Prima	
8.20 - 9.10	Luogo: ingresso scuola	Saluto di benvenuto: saluti iniziali a cura del D.S., del responsabile di Plesso e dei docenti della prima ora agli alunni e ai genitori. Presentazione della scuola, della sua organizzazione e dei regolamenti ordinari e straordinari; Assegnazione degli alunni alle rispettive classi
9.15 - 10.30	Luogo: aula	" <i>Gli alunni si raccontano</i> ": presentazioni docente/alunni per favorire la conoscenza e l'interazione comunicativa
10.35– 12.20	Luogo: cortile	" <i>Diventiamo comunità</i> ": socializzazione classi aperte

MARTEDI' 12 SETTEMBRE "Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco"		
Orario	Classi coinvolte	Attività programmate
	Classe prima	
8,20-10.00	Docenti discipline tecnico-pratiche (Di Caro, De Franco) docenti in orario	Appello Lab. Cucina: " <i>Mani in pasta</i> " Visita al laboratorio di Settore
10.00-12.20	Docenti discipline tecnico-pratiche, docenti in orario	Lab. Sala: " <i>Tutti a tavola</i> " Visita al laboratorio di Settore

MERCOLEDI' 13 SETTEMBRE "Maratea siamo NOI"		
Orario	Classi coinvolte	Attività programmate
	Classe prima	
8.20-11.20*	Luogo: Centro Storico Maratea prof. di Caro e Docenti in	Appello Visita del centro storico di Maratea e visita ai più suggestivi luoghi di interesse paesaggistico-naturalistico,

	orario	turistico-culturale (Pinacoteca Angelo Brando)
--	--------	---

* Al termine delle attività è previsto il rientro in classe

GIOVEDI' 14 SETTEMBRE "cineforum"		
Orario	Classi coinvolte	Attività programmate
	Classe prima	
8.20-12.20	Luogo: in classe Docenti in orario	Appello Visione del film: "Tutto il mio folle amore" Discussione e riflessioni intorno al tema: "rispetto della diversità"

VENERDI' 15 SETTEMBRE "Giornata internazionale della democrazia"		
Orario	Classi coinvolte	Attività programmate
	Classe prima	
8.20-12.20	Luogo: aula Prof.ssa Ferrari e docenti in orario	Appello Cittadinanza e Costituzione: "Giornata internazionale della Democrazia" Attività: "sperimentare il pensiero democratico". Gli alunni, dopo una riflessione condivisa sui principi fondanti della costituzione e sui valori del "vivere democratico", realizzeranno attività in piccoli gruppi e in "assemblea" per definire una costituzione di classe in cui tutti i componenti-prima individualmente, poi a coppie, poi a quartetti, infine in assemblea- decideranno le regole di comportamento per una convivenza civile, trasformeranno le norme espresse con un divieto in comportamenti sostitutivi consentiti ed individueranno sanzioni corrispondenti per gli inadempienti.

SABATO 16 SETTEMBRE "La giornata dello sport"		
Orario	Classi coinvolte	Attività programmate
	Classe prima	
8.20	Luogo: aula Docenti in orario	Appello
8.30-12.20	Luogo: palestra Prof. Moliterni, docenti in orario	Giornata dello sport

**Calendario attività progetto Accoglienza – IPSSEOA
CLASSE SECONDA**

Lunedì 11 SETTEMBRE		
Orario	Classi coinvolte Classi seconde	Attività programmate
8.20-12:20	Luogo: in classe Docenti in orario	<i>Appello</i> <u>Ritroviamoci</u>

MARTEDI' 12 SETTEMBRE		
Orario	Classi coinvolte Classi seconde	Attività programmate
8.20-12.20	Luogo: Aula Laboratorio di Alimenti Docenti: Cantile docenti in orario	Appello "Scopriamo le erbe"

MERCOLEDI' 13 SETTEMBRE "Maratea siamo NOI"		
Orario	Classi coinvolte	Attività programmate
	Classe seconda	
8.20-11.30*	Luogo: Centro Storico Maratea Docenti in orario	Appello Visita del centro storico di Maratea e visita ai più suggestivi luoghi di interesse paesaggistico-naturalistico, turistico-culturale (Pinacoteca Angelo Brando)

* Al termine delle attività è previsto il rientro in classe

GIOVEDI' 14 SETTEMBRE "cineforum"		
Orario	Classi coinvolte	Attività programmate
	Classe seconda	
8.20-12.20	Luogo: in classe Docenti in orario	Appello Visione del film: "Tutto il mio folle amore" Discussione e riflessioni intorno al tema : "rispetto della diversità "

VENERDI' 15 SETTEMBRE		
Orario	Classi coinvolte	Attività programmate
	Classe seconda	

8,20-9.20	Luogo: aula docenti in orario	Appello Cittadinanza e Costituzione: “giornata internazionale della Democrazia”
9.20.-12.20	Luogo: aula docenti in orario	

SABATO 16 SETTEMBRE “La giornata dello sport”		
Orario	Classi coinvolte	Attività programmate
	Classe seconda	
8.20	Luogo: aula Docenti in orario	Appello
8.20-12.20	Luogo: aula palestra Prof. Moliterni, docenti in orario	Appello Giornata dello sport

Maratea, 5 settembre 2023

ISTITUTO ALBERGHIERO DI MARATEA



PROGETTO

BENTORNATI RAGAZZI

TRIENNIO

a.s. 2023/24

DESCRIZIONE SINTETICA E MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto Bentornati- Ragazzi si propone prioritariamente di favorire il sereno rientro a scuola degli alunni del triennio, consolidando fin da subito il rapporto di fiducia e di conoscenza reciproca instauratasi negli anni tra discente, docente e istituzione scolastica. All'interno del progetto si promuoveranno iniziative volte a superare situazioni individuali di demotivazione e sfiducia, che aiuteranno l'alunno a prendere nuova consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità nell'ambito di un ambiente ritrovato sereno, aperto e inclusivo.

FINALITÀ

- Favorire il ritorno in classe degli alunni attraverso la socializzazione e la creazione di un clima sereno e costruttivo, promuovendo le relazioni tra pari e tra alunni e docenti, agendo in maniera motivante e inclusiva;
- Rinnovare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica;
- agevolare il processo di conoscenza degli alunni tale da poter individuare bisogni specifici ed eventuali problematiche/fragilità da discutere durante il primo Cdc in modo da poter programmare interventi tempestivi e azioni mirate;
- Consolidare gli stili di apprendimento degli alunni, fornendo loro, contestualmente, elementi utili alla rimodulazione/ricostruzione/potenziamento del metodo di studio e suggerimenti funzionali per meglio raccordare l'approccio allo studio dei nuovi contenuti da apprendere.

Obiettivi formativi, specifici e trasversali

- Sviluppo delle competenze comunicative orali.
- presa di coscienza e potenziamento delle proprie capacità;
- sviluppo della capacità di socializzare;
- sviluppo della capacità di socializzare con il "diverso" (per abilità, etnia e religione)
- sviluppo della capacità di lavorare in gruppo per uno scopo comune;

- sviluppo della consapevolezza del ruolo della scuola nel percorso di crescita personale

Calendario attività progetto "bentornati-ragazzi" IPSSEOA

LUNEDI 11 SETTEMBRE			
CLASSE	ora	Docenti in orario	Attività programmata
III eno/III sala IV eno/IVsala V eno/Vsala	8:20/12:20		Ritroviamoci
MARTEDI' 12 SETTEMBRE			
CLASSE	ora	Docenti in orario	Attività programmata
III eno/III sala IV eno/IVsala V eno/Vsala	8:20/12:20		Giornata dello sport

MERCOLEDI' 13 SETTEMBRE			
CLASSE	ora	Docenti in orario	Attività programmata
III eno/III sala IV eno/IVsala V eno/Vsala	8:20/12:20		Cineforum: "Beatiful boys" Dibattito

A cura del dipartimento dell'Ipsseo di Maratea