

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Giovanni Paolo II"

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica
Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768



CERTIFICATO
Nr. 50 100 14484 Rev.004

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "GIOVANNI PAOLO II"-MARATEA
Prot. 0003197 del 08/03/2024
IV-5 (Uscita)

Al personale docente
Al sito web della scuola
All'Albo online

OGGETTO: Selezione personale docente esterno per percorsi di potenziamento delle competenze di base (Disciplina: Inglese) - **Progetto: "ARTES" - contrasto al disagio e alla dispersione** — (CNP: **M4C1I1.4-2022-981-P-12843 - CUP: I24D22002410006**) Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente I Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), co. 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante*

il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di*

riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura «Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica»;

VISTO in particolare l' Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 125.105,30;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in

particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTA la delibera n. 69 del Consiglio di Istituto del 27/02/2023 di adesione ai Progetti del PNRR: Investimento 1.4 - "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il Programma Annuale E.F. 2023;

VISTA la proposta progettuale inoltrata da questa scuola in data 27/02/2023 inviata da questo Istituto con prot. n. 2886-IV/5 del 27/02/2023;

VISTO l'Accordo di concessione 2886 del 27/02/2023 progetto M4C1I1.4-2022-981 sottoscritto dal Ministero ed acquisito agli atti con prot. n. 4198 del 20/03/2023, che rappresenta la formale autorizzazione alla effettuazione dell'attività;

VISTO la Determina di assunzione in Bilancio prot. 4671-VI/1 del 28.03.2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto, di avvalersi della collaborazione di docenti esperti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, ciascuno di durata pari a 30 ore;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui sopra;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR; Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

INDICE

la procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità dei docenti esterni a svolgere l'incarico inerente i percorsi di potenziamento delle competenze di base (disciplina: Italiano – Matematica - Inglese) nell'ambito del seguente percorso previsto dal Progetto: "Artes" - contrasto al disagio e alla dispersione (CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-12843 - CUP: I24D22002410006)

PROGETTO "COMPETENZE INVALSI" – contrasto al disagio e alla dispersione (CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-12843 - CUP: I24D22002410006) Periodo di svolgimento: DICEMBRE 2024 – MARZO 2025
--

PERCORSI	ATTIVITÀ'	N. Edizioni Attivabili	Alunni per edizione	N.ore per edizione	Costo orario
Percorsi di potenziamento delle competenze di base	Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi. DISCIPLINA INTERESSATA Inglese	2	21	30	79,00

E' previsto il conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarichi»), per le seguenti figure professionali.

N° modulo	Titoli di accesso/ requisiti	Tipologia Edizione	Periodo erogazione	Edizioni	N° ore per edizione
1	Laurea in Lingue e Letterature straniere (Lingua Inglese) ed equipollenti/Madrelingua Inglese	INGLESE CLASSI PRIME	Marzo/Aprile	1	30
1	Laurea in Lingue e Letterature straniere (Lingua Inglese) ed equipollenti/Madrelingua Inglese	INGLESE CLASSI QUINTE	Marzo/Aprile	1	30

*Per "**madrelingua**" si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Art. 1 - Compiti del Docente

1. Predisporre una proposta formativa declinata secondo le indicazioni fornite dal team
2. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica
3. Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
4. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
5. Predisporre il materiale didattico necessario;
6. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposta dalla Dirigenza

scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;

7. Predisporre un test d'ingresso e un test finale di valutazione delle competenze acquisite;
8. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
9. Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato.

Art. 2 - Modalità di presentazione della candidatura

I Docenti interessati devono presentare la propria candidatura entro le ore 12,00 del 22.03.2024. Alla domanda di partecipazione (allegato 1) dovrà essere allegato:

- scheda di autovalutazione (Allegato 2)
- dichiarazione (Allegato 3)
- proposta formativa (Allegato 4)
- curriculum vitae in formato europeo firmato e completo del documento di riconoscimento in corso di validità

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria tramite mail indirizzato a pzis016001@istruzione.it o con consegna a mano all'ufficio protocollo.

Art.3 Requisiti di ammissibilità delle candidature

Considerata la durata pluriennale del progetto, sono ammessi a partecipare solo i docenti a tempo indeterminato. In mancanza di detto requisito, la domanda di partecipazione alle graduatorie di riferimento non sarà accolta.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Gli aspiranti saranno selezionati da un'un'apposita commissione, costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella sottostante:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI SCIENTIFICI E PROFESSIONALI

TITOLI CULTURALI	MAX 30 punti
-------------------------	---------------------

Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 10)	Pt. 10 • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 9 • voto 110/110 e lode Punti 10
Altra laurea pertinente	Pt. 5
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento, Master in counseling, Specializzazione in Psicoterapia (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 5)	Pt. 5
Pubblicazioni attinenti (5 per ogni pubblicazione)	Pt. 10
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	MAX 30 PUNTI
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 6)	Pt. 6
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSEER sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 6)	Pt. 6
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 2 per anno accademico fino a un max di punti 6)	Pt. 6
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico fino al max di punti 6)	Pt. 6
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 2 fino a un massimo di 6)	Pt. 6
PUNTEGGIO TOTALE A	

TABELLA DI VALUTAZIONE PROGETTO FORMATIVO

VALUTAZIONE PROGETTO FORMATIVO	Max 40 punti
Adeguatezza, completezza e coerenza dei contenuti della proposta rispetto all'area tematica	da 0 a 10 pt Insufficiente 0 pt Sufficiente 1 pt Buona 4 pt Ottima 8 pt Eccellente 10 pt
Modalità di integrazione della proposta formativa con le attività curricolari	da 0 a 10 pt Insufficiente 0 pt Sufficiente 1 pt Buona 4 pt Ottima 8 pt Eccellente 10 pt
Utilizzo metodologie innovative	da 0 a 10 pt Insufficiente 0 pt Sufficiente 1 pt Buona 4 pt Ottima 8 pt

	Eccellente 10 pt
Organizzazione del percorso, realizzazione di materiale e/o di un prodotto finale	da 0 a 10 pt
	Insufficiente 0 pt
	Sufficiente 1 pt
	Buona 4 pt
	Ottima 8 pt
	Eccellente 10 pt
TOTALE PUNTEGGIO B	

Il punteggio A e il punteggio B saranno sommati per la predisposizione della graduatoria di merito.

A parità di punteggio, verrà selezionato l'aspirante anagraficamente più giovane.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta a condizione che la stessa sia conforme alle indicazioni inserite nel presente avviso.

Art.5 - Esito dell'aggiudicazione

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione con pubblicazione, all'Albo on line e sul sito web della scuola, della GRADUATORIA DI MERITO che diverrà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione. La pubblicazione della graduatoria di merito all'Albo on line e sul sito Web dell'Istituto avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti.

Art.6 - Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

- la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione;
- la mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
- la mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità;
- la mancata presentazione della proposta formativa
- la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 2 del presente avviso.

Art.7 — Compenso e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati il compenso è pari a € 79,00 /ora, in conformità con il CCNL per la categoria di appartenenza. L'importo è lordo stato, inteso come comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore o giornate effettivamente prestate.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà di registri di presenza. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

L'attività oggetto dell'incarico avrà durata massima fino al 31/12/2024, termine stabilito nell'accordo

di concessione per il completamento delle attività progettuali. L'incarico è da svolgere nel seguente periodo: MARZO 2024/APRILE2024

Art.8 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 9 – Privacy

Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento Europeo 679/2016.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico la dott.ssa Carmela CAFASSO.

Art. 11 - Pubblicizzazione del Bando di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line e sul sito Web dell'IIS Giovanni Paolo II all'indirizzo www.iismaratea.edu.it

Art. 12 Disposizioni finali

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, Il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carmela CAFASSO

*Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate
Esso sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Giovanni Paolo II"

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica
Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768



CERTIFICATO
Nr. 50 100 14484 Rev.004

ALLEGATO 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE esperto

Al Dirigente Scolastico
IIS GIOVANNI PAOLO II

Il sottoscritto/a _____, docente abilitato per la classe di concorso
_____ nato/a _____ a _____
il _____ provincia _____ di _____ residente in _____
_____ Via/ Piazza _____
codice fiscale _____ cellulare _____
_____ mail _____

- Personale interno all'IIS GIOVANNI PAOLO II

CHIEDE

di partecipare alla selezione del personale docente esperto per la progettazione e realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica di cui al

DM 170 "DISPERSIONE SCOLASTICA"

Codice avviso/decreto: M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Progetto "ARTES"

CUP I24D22002410006

Presenta la propria candidatura per la/e seguente/i tipologie di attività previste dal Progetto:

COMPETENZE DI BASE- INVALSI	
30 ore per edizione/corso - 2 edizioni – Studenti coinvolti 21 per corso/edizione - Mensa INCLUSA	Flaggare il/i percorso/i di interesse
INGLESE CLASSI PRIME	
INGLESE CLASSI QUINTE	

A tal fine, dichiara di:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere a conoscenza che il datore di lavoro ha facoltà, ai sensi dell'art. 28 del D.P.R. 14.11.2002 N. 313, di richiedere i certificati previsti dagli artt 23 (casellario giudiziale) e 27 (casellario dei carichi pendenti) di detto D.P.R.;
- di essere informato ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;
- di non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o conflitti d'interesse;
- essere a conoscenza dei compiti connessi al ruolo professionale scelto, così come esplicitati nell'avviso di selezione.

Firma

Alla presente allega:

- ALLEGATO 2 - SCHEDE VALUTAZIONE TITOLI
- ALLEGATO 3 – DICHIARAZIONI
- ALLEGATO 4 – SCHEDE PROPOSTA FORMATIVA
- CURRICULUM VITAE E PROFESSIONALE IN FORMATO EUROPEO FIRMATO
- COPIA DOCUMENTO D'IDENTITÀ.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Paolo II"

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
 Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica
 Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
 e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768



CERTIFICATO
 Nr. 50 100 14484 Rev.004

Il/La sottoscritto/a _____, docente classe di concorso _____ nato/a a _____ il _____ provincia di _____

di partecipare alla selezione del personale docente esperto per la progettazione e realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica di cui al DM 170 "DISPERSIONE SCOLASTICA" Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981 - Progetto "ARTES" CUP I24D22002410006

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli PER LA FIGURA DI ESPERTO:

TITOLI CULTURALI	MAX 30 punti	Autovalutazione (inserire il punteggio)	Punteggio riconosciuto (dalla Commissione)
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento in _____ (requisito di accesso) coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 10)	Pt. 10 • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 9 • voto 110/110 e lode Punti 10		
Altra laurea pertinente	Pt. 5		
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento, Master in counseling, Specializzazione in Psicoterapia (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 5)	Pt. 5		
Pubblicazioni attinenti (5 per ogni pubblicazione)	Pt. 10		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	MAX 30 PUNTI		
Esperienza di progettazione,	Pt. 6		

formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 6)			
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 6)	Pt. 6		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 2 per anno accademico fino a un max di punti 6)	Pt. 6		
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico fino al max di punti 6)	Pt. 6		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 2 fino a un massimo di 6)	Pt. 6		
	PUNTEGGIO TOTALE		

FIRMA _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Giovanni Paolo II"

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica
Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768



ALLEGATO 3 - DICHIARAZIONI

Al Dirigente
IIS GIOVANNI PAOLO II

Il/La sottoscritto/a _____, docente di _____
nato/a a _____ il _____ provincia di _____
residente in _____ Via/Piazza _____
Codice fiscale _____ cellulare _____
mail _____

di partecipare alla selezione del personale docente esperto per la realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica di cui al **DM 170 "DISPERSIONE SCOLASTICA"**

Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981 -Progetto "ARTES" CUP I24D22002410006

consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità

DICHIARA

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico eventualmente proposto .

Inoltre dichiara:

- di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall' Amministrazione;
- di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D. Lgs. n.165/2001 e successive modifiche;
- l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente, con l'Amministrazione committente;
- di aver preso visione del **codice di comportamento dei dipendenti pubblici** (DPR 62/2013) di aver preso visione dell'informativa per il **trattamento dei dati personali**

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del d. lgs. 8 aprile 2013, n. 39 e dell'art. 53, comma 14, del d. lgs. 165/2001. Il/La sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Luogo e data, _____

FIRMA _____



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Giovanni Paolo II"

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica
Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.issmaratea.edu.it C.F. 91002170768



CERTIFICATO
Nr. 50 100 14484 Rev.004

Allegato 4 - Proposta formativa attività PNRR dispersione scolastica –a.s 2023.24

TIPOLOGIA DI ATTIVITA'

	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'
	<p>1. Percorsi individuali di mentoring e orientamento Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico, gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, coaching.(Durata 20 ore, 42 edizioni erogate a singolo alunno –totale alunni 42)</p>
X	<p>2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.(Durata 30 ore,edizioni 10 per gruppi di 21 alunni-totale alunni 210)</p>
	<p>3. Percorsi di orientamento e coaching per famiglie Azione/edizioni rivolta a 9 utenti (gruppo famiglia) Il percorso prevede incontri di gruppo di automutuo aiuto per le famiglie. Cerca di creare un luogo sicuro dove sperimentare e sperimentarsi nelle dinamiche del dolore e dei conflitti di vario genere , in relazione alla fragilità emotiva dei propri figli e rispetto al dolore della disabilità. (Durata 10 ore, 10 edizioni per gruppi di 9 famiglie Totale 90 partecipanti)</p>
	<p>4. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.). (Durata 40 ore ,3 edizioni per gruppi di 30 alunni-totale alunni 90)</p>

PROPOSTA FORMATIVA

Denominazione progetto	COMPETENZE INVALSI MODULO N: _____
Descrizione sintetica del progetto	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.
Priorità	Prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica Migliorare i risultati nelle Prove Invalsi Rafforzare le competenze di base Ridurre la percentuale di alunni con debiti formativi Favorire l'inclusione scolastica
Competenze attese Lingua inglese	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello 82 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) - utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete - redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali - individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
Competenze attese Lingua inglese DECLINATE DALL'ESPERTO	
Tempi (curricolare/extracurricolare)	<ul style="list-style-type: none"> - Durata 30 ore extracurricolari per edizione. - Inglese: Marzo/Aprile
Tempi DECLINATI DALL'ESPERTO	
Discipline coinvolte	Inglese
Obiettivi Specifici di Apprendimento (rafforzamento delle competenze di base di inglese)	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere ed argomentare nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro. - Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. - Comprendere idee principali, in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro. - Comprendere idee principali, in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro. - Comprendere globalmente messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.

	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. - Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.
Obiettivi Specifici di Apprendimento declinati dall'esperto	•
Obiettivi motivazionali/relazionali (ri-motivazione e orientamento)	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza delle proprie inclinazioni e i talenti - Stimolare la libera espressione - Capacità di raccontare e raccontarsi; - Controllare e gestire le proprie emozioni - Preservare e accrescere le proprie potenzialità; - Raggiungere un elevato grado di autostima e autonomia
Obiettivi motivazionali/relazionali declinati dall'esperto	
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - Percorsi di sviluppo e rinforzo delle competenze di base - Percorsi formativi laboratoriali
Attività declinati dall'esperto	
Metodologie didattiche (indicare gli elementi innovativi)	<ul style="list-style-type: none"> - Presa in carico individuale, ampliamento del tempo scuola come tempo educativo - Approccio globale e integrato
Metodologie didattiche declinate dall'esperto	
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti; - diminuzione dell'abbandono e delle assenze; - miglioramento delle competenze di base - consolidamento di un modello di scuola inclusiva improntato a innovazione didattica, co-progettazione, co-programmazione; - Accrescere l'interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio.
Modalità e strumenti di monitoraggio dei processi	Le attività di monitoraggio saranno svolte con interventi costanti del team e permetteranno di supervisionare e di migliorare le strategie didattiche individuate tramite osservazione diretta delle attività, somministrazione di questionari per monitorare e valutare il progetto, rilevazione della frequenza ,conversazione informale con gli attori del progetto

Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Coerenza delle attività formative con le aspettative iniziali; - grado di soddisfazione dei corsisti; - rilevazione dei punti di forza e di debolezza; - efficacia degli aspetti organizzativi.
Criteri di valutazione didattiche declinate dall'esperto	
Risorse strumentali (sussidi didattici)	<ul style="list-style-type: none"> - Libri di testo; - riviste specializzate; - dispense; - risorse multimediali.
Risorse strumentali declinate dall'esperto	<ul style="list-style-type: none"> •
Risorse strutturali (spazi interni/esterni)	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratori informatici - Laboratori linguistici - Aule
Risorse strutturali declinate dall'esperto	
Documentazione del percorso formativo svolto e dei risultati raggiunti	<ul style="list-style-type: none"> - Relazione finale; - Restituzione tramite rappresentazione grafica e/o tabellare delle rilevazioni statistiche effettuate.
Documentazione del percorso formativo svolto e dei risultati raggiunti declinate dall'esperto	

Data,

Firma del docente proponente
