

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Giovanni Paolo II"

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica
Via San Francesco, 16 85046 MARATEA (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768



CERTIFICATO
Nr. 50 100 14484 Rev.004

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "GIOVANNI PAOLO II"-MARATEA
Prot. 0003865 del 20/03/2024
IV-5 (Uscita)

Al personale docente
Al sito web della scuola
Amministrazione Trasparente
All'Albo online

OGGETTO: Avviso di selezione personale docente Esperto interno per percorsi di Orientamento e Coaching per le famiglie - Progetto: "ARTES" - contrasto al disagio e alla dispersione — (CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-12843 - CUP: I24D22002410006) Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente I Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), co. 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura «Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica»;

VISTO in particolare l' Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 125.105,30;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTA la delibera n. 69 del Consiglio di Istituto del 27/02/2023 di adesione ai Progetti del PNRR: Investimento 1.4 - "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il Programma Annuale E.F. 2023;

VISTA la proposta progettuale inoltrata da questa scuola in data 27/02/2023 inviata da questo Istituto con prot. n. 2886-IV/5 del 27/02/2023;

VISTO l’Accordo di concessione 2886 del 27/02/2023 progetto M4C1I1.4-2022-981 sottoscritto dal Ministero ed acquisito agli atti con prot. n. 4198 del 20/03/2023, che rappresenta la formale autorizzazione alla effettuazione dell’attività;

VISTO la Determina di assunzione in Bilancio prot. 4671-VI/1 del 28.03.2023;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto, di avvalersi della collaborazione di docenti esperti, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, ciascuno di durata pari a 30 ore;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui sopra;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR; Nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»;

Nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

INDICE

la procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di docenti Esperti interni a svolgere l'incarico inerente i **Percorsi di Orientamento e Coaching per le famiglie - Progetto: "ARTES" - contrasto al disagio e alla dispersione - (CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-12843 - CUP: I24D22002410006:**

Interventi formativi che i docenti del Team devono seguire a livello organizzativo	A.S.2023 N.CORSI/edizioni	Ore erogate	N. docenti TEAM per ogni corso e ore da erogare	Azione team	TEMPI
					APRILE/NOVEMBRE
Percorsi di Orientamento e coaching per famiglie Azione/edizioni rivolta a 9 utenti (gruppo famiglia) 10 ore a gruppo 2 ore ad incontro per un totale di 5 Famiglie coinvolte 90 Edizioni / sportelli 10					
SPORTELLO FAMIGLIA 2023	10	100	3 30 ore ciascuno (90 ore tot)	progettazione monitoraggio	

ASCOLTO ATTIVO	
1)PERCORSI DI ORIENTAMENTO E COACHING PER FAMIGLIE Azione/edizioni rivolta a 9 utenti (gruppo famiglia) 10 ore a gruppo 2 ore ad incontro per un totale di 5 Famiglie coinvolte 90 Edizioni / sportelli 10	FAMIGLIE DI : Studenti a rischio dispersione Studenti con provvedimenti disciplinari e segnalati per provvedimenti disciplinari Studenti segnalati o affidati ai servizi sociali e/o con segnalazioni di procedure Studenti con BES Studenti con necessario lavoro sull'autostima Studenti con numerose insufficienze in più di quattro discipline Studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
SPORTELLO FAMIGLIA 2023	

E' previsto il conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarichi»), per le seguenti figure professionali.

Art. 1 - Compiti del Docente

- 1- Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica
- 2- Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento.
- 3- Predisporre il materiale necessario;
- 4- Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposta dalla Dirigenza scolastica,tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
- 5- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- 6- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato.

Art. 2 - Modalità di presentazione della candidatura

I Docenti interessati devono presentare la propria candidatura entro le ore 12,00 del 04.04.2024. Alla domanda di partecipazione (allegato 1) dovrà essere allegato:

- scheda di autovalutazione (Allegato 2)
- dichiarazione (Allegato 3)
- proposta formativa (Allegato 4)
- curriculum vitae in formato europeo firmato e completo del documento di riconoscimento in corsodi validità

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria tramite mail indirizzato a www.iismaratea.edu.it (o con consegna a mano all'ufficio protocollo).

Art.3 Requisiti di ammissibilità delle candidature

Considerata la durata pluriennale del progetto, sono ammessi a partecipare solo i docenti a tempo indeterminato. Per l'erogazione di attività inerenti i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie è richiesto il possesso di specifiche competenze professionali, le quali andranno adeguatamente argomentate nel C.V. e che potranno essere evintesi dai titoli di studio afferenti, sia da esperienze professionali maturate sul campo.

In mancanza di detto requisito, la domanda di partecipazione alle graduatorie di riferimento non sarà accolta.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Gli aspiranti saranno selezionati da un'un'apposita commissione, costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella sottostante:

Art.5 - Esito dell'aggiudicazione

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione con pubblicazione, all'Albo on line e sul sito web della scuola, della GRADUATORIA DI MERITO che diverrà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione. La pubblicazione della graduatoria di merito all'Albo on line e sul sito Web dell'Istituto avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti.

Art.6 - Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

1. la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione;
2. la mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
3. la mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità;
4. la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 2 del presente avviso.

Art.7 Compenso e durata dell'incarico

Il compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente è il seguente:

Realizzazione di Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
€ 79,00

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri di presenza. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

L'incarico è da svolgere nel seguente periodo: APRILE 2024/NOVEMBRE 2024

Art.8 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 9 Privacy

Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e ss.mm.i., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento Europeo 679/2016.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del decreto legislativo 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto, il RUP è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Cafasso Carmela.

Art. 11 Pubblicizzazione del Bando di selezione

Il presente decreto è pubblicato sul sito web della scuola alle sezioni: Albo on-line e Amministrazione Trasparente.

Art. 12 Disposizioni finali

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida degli interventi finanziati con i Fondi del PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carmela CAFASSO

(Documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)

Esso sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Paolo II"

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica
Via San Francesco, 16 85046 MARATEA (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768



CERTIFICATO
Nr. 50 100 14484 Rev.004

ALLEGATO 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE esperto/tutor

Al Dirigente Scolastico
IIS GIOVANNI PAOLO II

Il sottoscritto/a _____, docente classe di concorso
_____ nato/a a _____ il _____ provincia di
_____ residente in _____ Via/Piazza _____
codice fiscale _____ cellulare _____
mail _____

- Personale interno all'IIS GIOVANNI PAOLO II

CHIEDE

di partecipare alla selezione del personale (flaggare area di interesse)

- **DOCENTE ESPERTO PERCORSO COCURRICULARI FORMATIVO "ARTE DELLA FOTOGRAFIA"**
- **DOCENTE ESPERTO PERCORSO COCURRICULARI FORMATIVO "SPETTACOLO E TEATRO"**
- **DOCENTE ESPERTO PERCORSO COCURRICULARI FORMATIVO "ARTE DEL MARE"**
- **ESPERTO PERCORSI DI ORIENTAMENTO E COACHING PER LE FAMIGLIE**
- **TUTOR PERCORSO CO - CURRICOLARE "ARTE DELLA FOTOGRAFIA"**
- **TUTOR PERCORSO CO - CURRICOLARE "SPETTACOLO E TEATRO"**
- **TUTOR PERCORSO CO - CURRICOLARE "ARTE DEL MARE"**

per la progettazione e realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica di cui al

DM 170 "DISPERSIONE SCOLASTICA"

Codice avviso/decreto: M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali
Progetto "ARTES"

CUP I24D22002410006

A tal fine, dichiara di:

- a) di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) di essere a conoscenza che il datore di lavoro ha facoltà, ai sensi dell'art. 28 del D.P.R. 14.11.2002 N. 313, di richiedere i certificati previsti dagli artt 23 (casellario giudiziale) e 27 (casellario dei carichi pendenti) di detto D.P.R.;
- f) di essere informato ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;
- g) di non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o conflitti d'interesse;
- h) essere a conoscenza dei compiti connessi al ruolo professionale scelto, così come esplicitati nell'avviso di selezione.

Luogo e data

Firma

Alla presente allega:

- ALLEGATO 2 - SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI
- ALLEGATO 3 – DICHIARAZIONI
- ALLEGATO 4 – SCHEDA PROPOSTA FORMATIVA
- CURRICULUM VITAE E PROFESSIONALE IN FORMATO EUROPEO FIRMATO
- COPIA DOCUMENTO D'IDENTITÀ.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Giovanni Paolo II"

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica
Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768



CERTIFICATO
Nr. 50 100 14484 Rev.004

Allegato 2 - SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Il/La sottoscritto/a _____, docente classe di concorso
_____ nato/a a _____ il _____ provincia di _____
di partecipare alla selezione del **personale**

- **DOCENTE ESPERTO**
- **ESPERTO PERCORSI DI ORIENTAMENTO E COACHING PER FAMIGLIE**
- **TUTOR**

per la progettazione e realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica di cui al **DM 170 "DISPERSIONE SCOLASTICA"**

Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981 -

Progetto "ARTES" -LABORATORI COCURRICOLARI

CUP I24D22002410006

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli PER LA FIGURA DI ESPERTO :

TITOLI CULTURALI	MAX 30 punti	Autovalutazione (inserire il punteggio)	Punteggio riconosciuto (dalla Commissione)
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 10)	Pt. 10 • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti8 •voto da 100 a 110 Punti 9 •voto 110/110 e lode Punti10		

Altra laurea pertinente	Pt. 5		
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento, Master in counseling, Specializzazione in Psicoterapia (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 5)	Pt. 5		
Pubblicazioni attinenti (5 per ogni pubblicazione);	Pt. 10		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	MAX 30 PUNTI		
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 6)	Pt. 6		
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 6)	Pt. 6		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 2 per anno accademico fino a un max di punti 6)	Pt. 6		
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale,	Pt. 6		

Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico fino al max di punti 6)			
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 2 fino a un massimo di 6)	Pt. 6		
	PUNTEGGIO TOTALE		

di essere in possesso dei seguenti titoli PER LA FIGURA DI TUTOR

TITOLI CULTURALI	MAX 30 punti	Autovalutazione (inserire il punteggio)	Punteggio riconosciuto (dalla Commissione)
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 10)	Pt. 10 • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 9 • voto 110/110 e lode Punti 10		
Altra laurea pertinente	Pt. 5		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	MAX 30 PUNTI		
Esperienza tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 6)	Pt. 6		
Esperienza tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione	Pt. 6		

Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 6)			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 2 per anno accademico fino a un max di punti 6)	Pt. 6		
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico fino al max di punti 6)	Pt. 6		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 2 fino a un massimo di 6)	Pt. 6		
	PUNTEGGIO TOTALE		

Si allega curriculum vitae in formato europeo.

La proposta formativa presentata dal Docente/ ESPERTO sarà valutata dalla Commissione secondo i seguenti criteri:

VALUTAZIONE FORMATIVO	PROGETTO	Max 40 punti	Punteggio (della Commissione)
Adeguatezza, completezza e coerenza dei contenuti della proposta rispetto all'area tematica		da 1 a 10 pt Insufficiente 1 pt Buona 4 pt Ottima 3 pt Eccellente 10 pt	
Modalità di integrazione della proposta formativa con le attività curricolari		da 1 a 10 pt Insufficiente 1 pt Buona 4 pt Ottima 3 pt	

	Eccellente 10 pt	
Utilizzo metodologie innovative	da 1 a 10 pt Insufficiente 1 pt Buono 4 pt Ottimo 3 pt Eccellente 10 pt	
Organizzazione del percorso, realizzazione di materiale e/o di un prodotto finale	da 1 a 10 pt Insufficiente 1 pt Buona 4 pt Ottima 3 pt Eccellente 10 pt	
	TOTALE PUNTEGGIO	

Luogo e data

Firma



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Paolo II"

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica
Via San Francesco, 16 85046 MARATEA (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768



CERTIFICATO
Nr. 50 100 14484 Rev.004

ALLEGATO 3 - DICHIARAZIONI

Al Dirigente
IIS GIOVANNI PAOLO II

Il/La sottoscritto/a _____, docente di
_____ nato/a a _____ il _____ provincia di
_____ residente in
_____ Via/Piazza _____
_____ codice
fiscale _____ cellulare _____
mail _____

di partecipare alla selezione del **personale**

- **DOCENTE ESPERTO PER LA PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DELLE AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA DEL PROGETTO CO CURRICOLARE.....**
- **ESPERTO PERCORSI DI ORIENTAMENTO E COACHING PER FAMIGLIE**
- **TUTOR DEL PROGETTO CO CURRICOLARE**

di cui al **DM 170 "DISPERSIONE SCOLASTICA"**

Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981 -

Progetto "ARTES"

CUP I24D22002410006- LABORATORI CO - CURRICOLARI

consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità

D I C H I A R A

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico eventualmente proposto .

Inoltre dichiara:

- a) di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall' Amministrazione;
- b) di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D. Lgs. n.165/2001 e successive modifiche;
- c) l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente, con l'Amministrazione committente;
- d) di aver preso visione del **codice di comportamento dei dipendenti pubblici** (DPR 62/2013) di aver preso visione dell'informativa per il **trattamento dei dati personali**
- e)

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del d. lgs. 8 aprile 2013, n. 39 e dell'art. 53, comma 14, del d. lgs. 165/2001. Il/La sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Luogo e data, _____

FIRMA _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Paolo II"

- Istituti Associati -

Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica
Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768



CERTIFICATO
Nr. 50 100 14484 Rev.004

Allegato 4 - Proposta formativa attività PNRR dispersione scolastica –aa.ss. 2022.23/2023.24

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' di interesse

Barrare con una	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'
	<p>1. Percorsi di orientamento e coaching per famiglie</p> <p>Azione/edizioni rivolta a 9 utenti (gruppo famiglia) Il percorso prevede incontri di gruppo di automutuo aiuto per le famiglie. Cerca di creare un luogo sicuro dove sperimentare e sperimentarsi nelle dinamiche del dolore e dei conflitti di vario genere, in relazione alla fragilità emotiva dei propri figli e rispetto al dolore della disabilità. (Durata 10 ore, 10 edizioni per gruppi di 9 famiglie Totale 90 partecipanti)</p>
	<p>2. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</p> <p>Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.). (Durata 40 ore ,3 edizioni per gruppi di 30 alunni-totale alunni 90)</p>

Denominazione progetto 1	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E COACHING PER FAMIGLIE
Descrizione sintetica del progetto	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Priorità	Prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica Rafforzare l'autostima e i processi di autoefficacia nella famiglia Ridurre i conflitti attraverso la comunicazione efficace Empatizzare con il dolore Imparare le regole della comunicazione efficace Favorire l'inclusione scolastica
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento del rapporto scuola- famiglia, • Accrescere la genitorialità consapevole; • Saper Gestire i conflitti generazionali in ambito familiare; • Agire sulla dimensione delle aspettative per arginare la dispersione scolastica.
Competenze attese declinate dall'esperto	•
Destinatari (indicare su quali fragilità motivazionali e/o disciplinari si intende intervenire)	FAMIGLIE DI: Studenti a rischio dispersione Studenti con provvedimenti disciplinari e segnalati per provvedimenti disciplinari Studenti segnalati o affidati ai servizi sociali e/o con segnalazioni di procedure Studenti con BES Studenti con necessario lavoro sull'autostima Studenti con numerose insufficienze in più di quattro discipline Studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che hanno interrotto la frequenza scolastica.
Tempi (curricolare/extracurricolare)	Da Aprile a Novembre 2024
Tempi declinati dall'esperto	
Obiettivi motivazionali/relazionali (ri-motivazione e orientamento)	<ul style="list-style-type: none"> • Agire sulla dimensione delle aspettative per arginare la dispersione scolastica. • Miglioramento del rapporto scuola- famiglia, • Accrescere la genitorialità consapevole; • Saper Gestire i conflitti generazionali in ambito familiare;
Obiettivi motivazionali/relazionali (ri-motivazione e orientamento) declinati dall'esperto	•
Attività	Azioni di supporto alle famiglie

Attività declinate dall'esperto	
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento delle relazioni • diminuzione dell'abbandono e delle assenze; • riduzione dei provvedimenti disciplinari • consolidamento di un modello di scuola; • Accrescere l'interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio.
Risultati attesi declinati dall'esperto	•
Modalità e strumenti di monitoraggio dei processi	Le attività di monitoraggio saranno svolte con interventi costanti del team e permetteranno di supervisionare e di migliorare le strategie didattiche individuate tramite osservazione diretta delle attività , somministrazione di questionari per monitorare e valutare il progetto , rilevazione della frequenza , conversazione informale con gli attori del progetto
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Coerenza delle attività con le aspettative iniziali; • grado di soddisfazione dei partecipanti; • rilevazione dei punti di forza e di debolezza; • efficacia degli aspetti organizzativi.
Criteri di valutazione declinati dall'esperto	
Risorse strutturali (spazi interni/esterni)	Aule Laboratori
Risorse strutturali (spazi interni/esterni) declinati dall'esperto	
Documentazione del percorso formativo svolto e dei risultati raggiunti	

Denominazione progetto-2	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
Descrizione sintetica del progetto	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato

	congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.
Priorità	Prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica Rafforzare le competenze di base Ridurre la percentuale di alunni con debiti formativi Favorire l'inclusione scolastica
Competenze attese	
Destinatari (indicare su quali fragilità motivazionali e/o disciplinari si intende intervenire)	Studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Tempi (curricolare/extracurricolare)	40 ore extracurricolari Da Aprile a Novembre 2024
Discipline coinvolte	Tutte
Obiettivi Specifici di Apprendimento (rafforzamento delle competenze di base)	
Obiettivi motivazionali/relazionali (ri-motivazione e orientamento)	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare la scuola come un luogo in cui dare spazio anche ai propri interessi e costruire, attraverso questo approccio, senso di fiducia nelle proprie capacità di successo su cui innestare poi l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica in genere; • Acquisire consapevolezza delle proprie inclinazioni e i talenti • Stimolare la libera espressione • Capacità di raccontare e raccontarsi • avvicinare gli studenti al mondo cinematografico quale strumento di espressione culturale che veicola istanze, idee, aspettative. • sollecitare la curiosità degli studenti e il loro interesse a fotografare luoghi e situazioni
Obiettivi motivazionali/relazionali (ri-motivazione e orientamento) declinati dall'esperto	<ul style="list-style-type: none"> •

Attività	Azioni mirate alla crescita personale e all'apprendimento, mediante laboratori (come la didattica teatrale, laboratori creativi) che coinvolgeranno studenti e gruppi distudenti.
Attività declinati dall'esperto	
Metodologie didattiche (indicare gli elementi innovativi)	.
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti; • diminuzione dell'abbandono e delle assenze; • miglioramento delle competenze di base • consolidamento di un modello di scuola inclusiva improntato a innovazione didattica, co-progettazione, co-programmazione; • Accrescere l'interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio.
Modalità e strumenti di monitoraggio dei processi	Le attività di monitoraggio saranno svolte con interventi costanti del team e permetteranno di supervisionare e di migliorare le strategie didattiche individuate tramite osservazione diretta delle attività, somministrazione di questionari per monitorare e valutare il progetto, rilevazione della frequenza , conversazione informale con gli attori del progetto.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Coerenza delle attività con le aspettative iniziali; • grado di soddisfazione dei partecipanti; • rilevazione dei punti di forza e di debolezza; • efficacia degli aspetti organizzativi.
Criteri di valutazione declinate dall'esperto	
Risorse strumentali	
Risorse strutturali (
Documentazione del percorso formativo svolto e dei risultati raggiunti	Relazione finale; Restituzione tramite rappresentazione grafica e/o tabellare delle rilevazioni statistiche effettuate.
Documentazione del percorso formativo svolto e dei risultati raggiunti declinate dall'ESPERTO	

Data,

Firma