ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Giovanni Paolo II"
- Istituti Associati -
Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica
Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768

CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 005

ITTL
UDA INTERDISCIPLINARE
Cultura è… Protezione civile

A. S. 2024- 2025

TITOLO	**La sicurezza nelle mani di noi cittadini**
CLASSE	IVA – IVB
PERIODO	Ottobre - Giugno
DURATA IN ORE	20 (Tener conto di tutte le attività progettate, anche di eventuali uscite didattiche.)
DISCIPLINE COINVOLTE	Consiglio di classe
VALUTAZIONE	**VALUTAZIONE** Lo sviluppo degli argomenti e delle attività in aula può essere integrato da concrete azioni a scuola, verranno infatti proposte attività nell'ambito di progetti (PON, incontri, POC, PN 21-27, PNRR) sul territorio, nell'ambito dell'associazionismo e del volontariato, che il singolo studente saprà e vorrà individuare e materialmente attuare. Pertanto i criteri di valutazione dovranno tener conto in maniera effettiva di tali esperienze e prenderle in considerazione per l'attribuzione di punteggi di eccellenza. Il consiglio di classe si avvarrà di strumenti di verifica, che non si esauriranno in prove mirate a testare esclusivamente le conoscenze ma utilizzerà: • Compiti che richiedano una rielaborazione personale • Compiti di realtà • Ricerche finalizzate a Progetti • Partecipazioni a Debate, al Cooperative Learning • Creazioni di PPT, di audio, di video • Esercitazioni • Osservazioni sulle modalità di lavoro e sull'atteggiamento dimostrati nel corso degli apprendimenti

	Interventi spontanei o risposte a domande poste al di fuori della tradizionale interrogazione o verifica e/o richieste espresse sugli argomenti via via affrontati

SCHEDA DI LAVORO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione UE 22 maggio 2018)

Competenza multilinguistica
Competenza digitale
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Competenza in materia di cittadinanza
Competenza imprenditoriale
Comunicazione in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Competenze di Educazione civica (Linee guida DM n.0000183 del 07/09/24):	**Conoscenze**	**Abilità**
Competenza 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	**Scienze motorie** Il controllo dell'emotività attraverso pratiche di rilassamento **Scienze della navigazione** Analisi dei parametri fisici ai fini delle previsioni meteo **Logistica** Sicurezza della navigazione: manovre di recupero uomo a mare	Assumere comportamenti fisicamente attivi in molteplici contesti per un miglioramento dello stato di benessere. Saper rispettare i principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio (anticipazione del pericolo) o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa, a scuola, a lavoro o all'aria aperta Interpretare le informazioni sui parametri atmosferici come ricavati dai sensori di bordo e dai canali di informazione meteorologica Riconoscere le diverse caratteristiche di manovrabilità che derivano da forme dello scafo e mezzi di propulsione e governo

Lezioni	**ore**		**Esiti attesi**	**Metodologie/ Attività**	**Discipline Coinvolte**
	I° quadr	**II° quad**			

Prevenzione, protezione e sicurezza La gestione delle emergenze e i cambiamenti climatici L'elemento acqua quale risorsa limitata e pericolo L'emergenza per il deficit idrico in Basilicata Il rischio meteo- idrologico e idraulico	2		Conoscenze e relative abilità degli argomenti proposti	Progetto "Cultura è... protezione civile	
Simulazione prova di evacuazione	1	1			
Supporto psicologico e benessere emotivo in situazioni di emergenza: tecniche di rilassamento		2			Scienze motorie
Recupero uomo a mare	1		Conoscenze e relative abilità degli argomenti proposti	Lezione partecipata/ Progetti/Incontri/PON/POC/PNRR/PN 21-27	Logistica
Meteorologia: la misura del vento assoluto e vento relativo		2			Navigazione
Presentazione progetto "Cultura è … Protezione civile"		1			Potenziamento
Evento finale		10			Consiglio di classe
Competenze di Educazione civica (Linee guida DM n.0000183 del 07/09/24): **<u>Competenza 10</u>** **<u>Competenza 12</u>**	**Conoscenze** **<u>Italiano, inglese</u>** Forme di comunicazione digitale Communication on board. **<u>Complementi di Matematica:</u>** Conoscere il concetto di evento e le varie definizioni di probabilità. Conoscere il concetto di gioco equo. Conoscere il concetto di probabilità condizionata Problemi di scelta in condizione di incertezza.			**Abilità** Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali di studio o professionali Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto	

	Criteri per i problemi di scelta in condizioni di incertezza.				
Lezioni	**ore**		**Esiti attesi**	**Metodologie/ Attività**	**Discipline Coinvolte**
	I° quadr	**II° quar**			
Forme di comunicazione digitale Safety calls	1		Conoscenze e relative abilità degli argomenti proposti	Lezione partecipata/ Progetti/Incontri/PON/POC/PNRR/PN 21-27	Inglese
Pericoli degli ambienti digitali Eventi e probabilità Probabilità condizionata Problemi di scelta in condizioni di incertezza: criterio del valor medio, scelte che tengono conto del rischio, criterio del pessimista e dell'ottimista	3				Docente di complementi di matematica
Visione film: "Il ragazzo dai pantaloni rosa"	1			Uscita didattica al cinema	
Risorse e strumenti Laboratorio informatico – Simulatore di plancia– Libro di testo – Internet – Lim – Tablet – Pc – Smartphone – Videocamera – Videoproiettore					
Totale ore	33				