ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
*"Giovanni Paolo II"*
- Istituti Associati -
Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica
Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768

CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 005

# LICEO ARTISTICO
# UDA INTERDISCIPLINARE
# Cultura è… Protezione civile

**A. S. 2024- 2025**

| | |
|---|---|
| TITOLO | **La sicurezza nelle mani di noi cittadini** |
| CLASSE | IV AA |
| PERIODO | Ottobre - Giugno |
| DURATA IN ORE | 20 |
| DISCIPLINE COINVOLTE | Consiglio di classe |
| VALUTAZIONE | **VALUTAZIONE**<br>Lo sviluppo degli argomenti e delle attività in aula può essere integrato da concrete azioni a scuola, verranno infatti proposte attività nell'ambito di progetti (PON, incontri, POC, PN 21-27, PNRR) sul territorio, nell'ambito dell'associazionismo e del volontariato, che il singolo studente saprà e vorrà individuare e materialmente attuare.<br>Pertanto i criteri di valutazione dovranno tener conto in maniera effettiva di tali esperienze e prenderle in considerazione per l'attribuzione di punteggi di eccellenza.<br>Il consiglio di classe si avvarrà di strumenti di verifica, che non si esauriranno in prove mirate a testare esclusivamente le conoscenze ma utilizzerà:<br>• Compiti che richiedano una rielaborazione personale<br>• Compiti di realtà<br>• Ricerche finalizzate a Progetti<br>• Partecipazioni a Debate, al Cooperative Learning<br>• Creazioni di PPT, di audio, di video<br>• Esercitazioni<br>• Osservazioni sulle modalità di lavoro e sull'atteggiamento dimostrati nel corso degli apprendimenti |

| | |
|---|---|
| | Interventi spontanei o risposte a domande poste al di fuori della tradizionale interrogazione o verifica e/o richieste espresse sugli argomenti via via affrontati |

**SCHEDA DI LAVORO**

**Competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione UE 22 maggio 2018)**
Competenza multilinguistica
Competenza digitale
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Competenza in materia di cittadinanza
Competenza imprenditoriale
Comunicazione in materia di consapevolezza ed espressione culturale

| **Competenze di Educazione civica (Linee guida DM n.0000183 del 07/09/24):** | **Conoscenze** | **Abilità** |
|---|---|---|
| **Competenza 6**<br>Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente. | **Scienze motorie**<br>Il controllo dell'emotività attraverso pratiche di rilassamento<br><br>**Storia dell'arte**<br>Progetto *ARTES*: La protezione dei beni culturali attraverso la conservazione museale | Assumere comportamenti fisicamente attivi in molteplici contesti per un miglioramento dello stato di benessere.<br><br>Aumentare la consapevolezza nel mettere in pratica comportamenti sicuri finalizzati alla prevenzione.<br><br>Migliorare le competenze base finalizzate alla riduzione dei rischi legati al patrimonio culturale della comunità.<br><br>Saper cogliere l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile |

| **Lezioni** | **ore** | | **Esiti attesi** | **Metodologie/ Attività** | **Discipline Coinvolte** |
|---|---|---|---|---|---|
| | **I° quadr** | **II° quad** | | | |
| ***Prevenzione, protezione e sicurezza***<br>La gestione delle emergenze e i cambiamenti climatici<br>L'elemento acqua quale risorsa limitata e pericolo | 2 | | Conoscenze e relative abilità degli argomenti proposti | Progetto "Cultura è... protezione civile | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| L'emergenza per il deficit idrico in Basilicata<br>Il rischio meteo- idrologico e idraulico | | | | | |
| Simulazione prova di evacuazione | 1 | 1 | | | |
| Supporto psicologico e benessere emotivo in situazioni di emergenza: tecniche di rilassamento | | 2 | | | Scienze motorie |
| Tutela dei Beni Culturali e attività di prevenzione e protezione dai rischi legati agli eventi naturali: Progetto *ARTES* | | 3 | Conoscenze e relative abilità degli argomenti proposti | Lezione partecipata/ Progetti/Incontri/PON/POC/PNRR/PN 21-27 | Storia dell'Arte |
| Illustrazione del piano di evacuazione di Istituto: l'importanza della progettazione delle vie di fuga negli edifici pubblici | | 1 | | | Filosofia |
| Giornate internazionali per l'ambiente: la riduzione dei disastri naturali | 2 | | | | Incontro con docenti dell'UniSA |
| Presentazione progetto "Cultura è … Protezione civile" | | 1 | | | Potenziamento |
| Evento finale | | 7 | | | Consiglio di classe |
| **Risorse e strumenti**<br>Laboratorio informatico – Libro di testo – Internet – Lim – Tablet – Pc – Smartphone – Videocamera – Videoproiettore | | | | | |
| **Totale ore** | 20 | | | | |