ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Giovanni Paolo II"
- Istituti Associati -
Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera -
Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica
Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768

CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 005

IPSSEOA
UDA INTERDISCIPLINARE
Educazione Civica
A. S. 2024 - 2025

TITOLO	**Io, cittadino dell'Europa e del mondo, che contribuisce attivamente alla sicurezza della comunità**
CLASSE	V EN – V SV
PERIODO	Ottobre - Giugno
DURATA IN ORE	20 (Tener conto di tutte le attività progettate, anche di eventuali uscite didattiche.)
DISCIPLINE COINVOLTE	Consiglio di classe
VALUTAZIONE	**VALUTAZIONE** Lo sviluppo degli argomenti e delle attività in aula può essere integrato da concrete azioni a scuola, verranno infatti proposte attività nell'ambito di progetti (PON, incontri, POC, PN 21-27, PNRR) sul territorio, nell'ambito dell'associazionismo e del volontariato, che il singolo studente saprà e vorrà individuare e materialmente attuare. Pertanto i criteri di valutazione dovranno tener conto in maniera effettiva di tali esperienze e prenderle in considerazione per l'attribuzione di punteggi di eccellenza. Il consiglio di classe si avvarrà di strumenti di verifica, che non si esauriranno in prove mirate a testare esclusivamente le conoscenze ma utilizzerà: • Compiti che richiedano una rielaborazione personale • Compiti di realtà • Ricerche finalizzate a Progetti • Partecipazioni a Debate, al Cooperative Learning • Creazioni di PPT, di audio, di video • Esercitazioni • Osservazioni sulle modalità di lavoro e sull'atteggiamento dimostrati nel corso degli apprendimenti • Interventi spontanei o risposte a domande poste al di fuori della tradizionale interrogazione o verifica e/o richieste espresse sugli argomenti via via affrontati

SCHEDA DI LAVORO

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione UE 22 maggio 2018)

Competenza multilinguistica Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Comunicazione in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Competenze di Educazione civica (Linee guida DM n.0000183 del 07/09/24): **Competenza 6** Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	**Conoscenze** **Scienze motorie** Il controllo dell'emotività attraverso pratiche di rilassamento		**Abilità** Assumere comportamenti fisicamente attivi in molteplici contesti per un miglioramento dello stato di benessere. Saper rispettare i principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio (anticipazione del pericolo) o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa, a scuola, a lavoro o all'aria aperta.	
Lezioni	**ore**		**Esiti attesi**	**Metodologie/ Attività**	**Discipline Coinvolte**
	I° quadr	**II° quad**			
	I° quadr	**II° quadr**			
Prevenzione, protezione e sicurezza La gestione delle emergenze e i cambiamenti climatici L'elemento acqua quale risorsa limitata e pericolo L'emergenza per il deficit idrico in Basilicata Il rischio meteo- idrologico e idraulico	2		Conoscenze e relative abilità degli argomenti proposti	Progetto "Cultura è ... protezione civile	
Simulazione prova di evacuazione	1	1		Lezione partecipata/ Progetti/Incontri/PON/POC/PNRR/PN 21-27	
Supporto psicologico e benessere emotivo in situazioni di emergenza: tecniche di rilassamento		2			Scienze motorie

Presentazione progetto “Cultura è … Protezione civile”		1			Potenziamento
Sostenibilità agroalimentare	1				Scienza e cultura dell’ alimentazione
Evento finale		10			Consiglio di classe
Competenze di Educazione civica (Linee guida DM n.0000183 del 07/09/24): **<u>Competenza 10</u>** **<u>Competenza 12</u>**	**Conoscenze** **Italiano** Forme di comunicazione			**Abilità** Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano su tematiche culturali di studio o professionali	
Lezioni	**ore**		**Esiti attesi**	**Metodologie/ Attività**	**Discipline Coinvolte**
	I° quadr	**II° quar**			
Visione film: “Il ragazzo dai pantaloni rosa”	2			Uscita didattica al cinema	
Risorse e strumenti Laboratorio informatico – Libro di testo – Internet – Lim – Tablet – Pc – Smartphone – Videocamera – Videoproiettore					
Totale ore	20				