COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Giovanni Paolo II"
- Istituti Associati -
Istituto Professionale dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Istituto Tecnico indirizzo: Trasporti e Logistica
Via San Francesco, 16 85046 **MARATEA** (PZ) tel./fax 0973252297 / 0973302006
e-mail pzis016001@istruzione.it www.iismaratea.edu.it C.F. 91002170768

CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev. 005

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "GIOVANNI PAOLO II"-MARATEA
Prot. 0014639 del 06/11/2026
VII-6 (Uscita)

Agli atti dell'Istituto
All'albo on line
Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: CUP I24D26002350007 – Piano Estate 2026-2027 – Progetto "INNOVA-IA" – CNP ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2026-99 – Decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali di esperto, tutor, figura aggiuntiva, assistente tecnico, assistente amministrativo e collaboratore scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii., in particolare l'art. 7, comma 6, e l'art. 53;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 2021/1057 e n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in particolare, la Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo Specifico ESO4.6;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79;

VISTO l'Avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026, relativo ai percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;

VISTA la candidatura prot. n. 32406 inoltrata da questo Istituto in data 29/05/2026;

VISTE la delibera del Collegio dei docenti n. 47 del 18/05/2026 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 69 del 27/05/2026;

VISTA l'autorizzazione del progetto, nota AOOGABMI prot. n. 152990 del 16/06/2026;

VISTO che al progetto è stato assegnato il codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2026-99, titolo "INNOVA-IA", per un finanziamento complessivo di € 51.990,00 e CUP I24D26002350007;

VISTO il decreto di variazione del Programma Annuale E.F. 2026 prot. n. 9267-VI/2 del 19/06/2026, con il quale il finanziamento è stato assunto in bilancio;

VISTO l'incarico di Responsabile del procedimento e Responsabile unico di progetto (RUP), prot. n. 9265-VII/6 del 19/06/2026;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 20/12/2022;

CONSIDERATA la necessità di individuare, per la realizzazione dei nove moduli progettuali, le figure di esperto, tutor, assistente amministrativo e collaboratore scolastico, in possesso di adeguati requisiti e competenze;

CONSIDERATO che gli incarichi dovranno essere conferiti nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento ed economicità;

RITENUTO necessario avviare una procedura comparativa rivolta prioritariamente al personale interno dell'Istituzione scolastica;

CONSIDERATA la necessità di assicurare la tracciabilità delle transazioni e la corretta documentazione delle attività progettuali;

DECRETA

Art. 1 – Oggetto e avvio della procedura

È avviata una procedura di selezione comparativa, mediante valutazione dei curricula e dei titoli dichiarati, per il conferimento di incarichi individuali al personale interno dell'Istituto, per le attività connesse ai nove moduli del progetto "INNOVA-IA", di seguito indicati.

N.	Titolo modulo	Importo autorizzato
1	Assertività e comunicazione	€ 6.111,00
2	Arte pubblica	€ 5.754,00
3	Matematic IA	€ 5.754,00
4	IA e Fotografia Digitale	€ 5.907,00
5	Visual Lab	€ 5.754,00
6	Comunicare in scena	€ 5.754,00
7	English on Stage	€ 5.754,00
8	SalaLab	€ 5.448,00
9	AI english for sea & navigation	€ 5.754,00

Le figure da selezionare sono: esperti (30 ore per ciascuno dei nove moduli, per complessive 270 ore), tutor (30 ore per ciascuno dei nove moduli, per complessive 270 ore),, figura aggiuntiva (esclusivamente per il modulo 1, per 17 ore), assistenti tecnici (30 ore per ciascuno dei nove moduli, per complessive 270 ore), assistente amministrativo (25 ore complessive per l'intero Piano) e collaboratori scolastici (30 ore per ciascuno dei nove moduli, per complessive 270 ore),.

Art. 2 – Importo e compensi

Il progetto è finanziato per complessivi € 51.990,00. Tale importo costituisce il finanziamento complessivo del progetto e non coincide con il budget destinato agli incarichi oggetto della presente procedura. I compensi individuali saranno determinati in base alle ore effettivamente assegnate, svolte e documentate, nel rispetto dei massimali e delle voci previste dalla scheda finanziaria e dalle disposizioni del Programma.

Art. 3 – Compiti delle figure professionali

L'esperto progetta e realizza le attività formative, verifica i livelli iniziali, definisce obiettivi e strumenti di valutazione, documenta il percorso e redige la relazione finale.

Il tutor collabora con l'esperto, facilita i processi di apprendimento, cura registri e presenze, monitora la partecipazione degli allievi e aggiorna la documentazione e la piattaforma di gestione.

L'assistente tecnico assicura il supporto tecnico-operativo alle attività laboratoriali per 30 ore in ciascuno dei nove moduli, per complessive 270 ore.
L'assistente amministrativo cura gli adempimenti amministrativi e documentali per 25 ore complessive sull'intero Piano.
La figura aggiuntiva svolge interventi di supporto individualizzato e accompagnamento degli studenti, in raccordo con esperto e tutor, per 17 ore nel modulo 1 "Assertività e comunicazione".

Il collaboratore scolastico assicura apertura e vigilanza dei locali, pulizia degli spazi utilizzati, supporto logistico e collaborazione con i docenti, documentando le attività mediante time-sheet.

Art. 4 – Criteri e modalità di selezione

La selezione avverrà secondo i criteri e le griglie di valutazione allegate al presente decreto, da intendersi parte integrante e sostanziale dello stesso e da riportare nell'avviso di selezione. Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico.

Art. 5 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della Legge n. 241/1990, il Responsabile del procedimento è la Dott.ssa Carmela CAFASSO, Dirigente scolastico e RUP, salvo quanto previsto in materia di astensione e conflitto di interessi.

Art. 6 – Pubblicazione

Il presente decreto e il relativo avviso saranno pubblicati all'albo on line e sul sito istituzionale www.iismaratea.edu.it, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente, secondo la normativa vigente.

Art. 7 – Disposizioni finali

Per quanto non espressamente previsto si rinvia alla normativa nazionale e comunitaria applicabile, alle disposizioni del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e agli atti di autorizzazione del progetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Carmela CAFASSO
Firmato digitalmente

Allegati, parte integrante e sostanziale del presente decreto:

- Allegato B – Griglia di valutazione per la selezione degli esperti;
- Allegato C – Griglia di valutazione per la selezione dei tutor;
- Allegato D – Griglia di valutazione della figura aggiuntiva;
- Allegato F – Griglia di valutazione personale ATA (assistente amministrativo, tecnico, collaboratore scolastico)

ALLEGATO B – GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI

Tabella di valutazione per selezione degli ESPERTI	**Tabella di valutazione per selezione degli ESPERTI**	**Tabella di valutazione per selezione degli ESPERTI**
Laurea specifica (vecchio ordinamento o magistrale)	fino a 90 su 110	Punti 6
In alternativa: Per titolo di studio inferiore (laurea triennale)	da 91 a 99 da 100 a 107 da 108 a 110 110 e lode	Punti 7 Punti 8 Punti 9 Punti 10
In alternativa: Per titolo di studio inferiore (laurea triennale)		Punti 5
In alternativa Per titolo di studio inferiore (diploma)		Punti 2
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato Master o specializzazione Corso perfezionamento	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni specifiche per la didattica pertinenti al modulo richiesto	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 5 Punti 5
Esperienze di docenza/ formazione nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 5 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	Punti 5 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)
Esperienze di formazione e conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi Inclusivi	Punti 5 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	Punti 5 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)
Esperienze di docenza/formazione e conduzione gruppi stessa tematica nell'ambito di azioni della stessa tipologia	Punti 5 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	Punti 5 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)

ALLEGATO C – GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

Tabella di valutazione per la selezione dei TUTOR	Tabella di valutazione per la selezione dei TUTOR	Tabella di valutazione per la selezione dei TUTOR
Laurea specifica (vecchio ordinamento o magistrale)	fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107 da 108 a 110 110 e lode	Punti 6 Punti 7 Punti 8 Punti 9 Punti 10
In alternativa: Per titolo di studio inferiore (laurea triennale)		Punti 5
In alternativa Per titolo di studio inferiore (diploma)		Punti 2
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato Master Specializzazion	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni specifiche per la didattica pertinenti al modulo richiesto	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM,teacher, etc.)	Punti 5 Punti 5
Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- PNRR etc.)	Punti 5 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	Punti 5 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)
Esperienze di tutor coordinatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- PNRR etc.)	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 14 punti)	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 14 punti)
Conoscenze specifiche dell'argomento di formazione (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 6 punti)	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 6 punti)

ALLEGATO C – GRIGLIA DI VALUTAZIONE FIGURA AGGIUNTIVA

Sez.	Titoli / esperienze valutabili	Punteggio previsto
a	TITOLI DI STUDIO	
	Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale	110 e lode: 5 punti 110: 4 punti Altra votazione: 2 punti Max 5
	Titoli di specializzazione (master, diploma di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento) di durata biennale rilasciati da Università o Enti autorizzati sull'organizzazione e la gestione dei gruppi	2 punti per titolo Max 6
	Titoli di specializzazione (master, diploma di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento) di durata annuale rilasciati da Università o Enti autorizzati in Counseling triennale (con livello di Counselor Avanzato / Supervisore)	1 punto per titolo Max 3
	Titolo di Agevolatore dei processi comunicativi o di crescita	1 punto Max 1
b	ATTIVITÀ PROFESSIONALE	
	Esperienza di mediatore culturale	2 punti per esperienza Max 6
	Esperienze di gestione dei processi e percorsi di crescita individuale e/o di gruppo presso Enti, Associazioni ecc.	1 punto per esperienza Max 5
	Partecipazione in qualità di discente a corsi di formazione, seminari riguardanti il settore dell'orientamento/consulenza	1 punto per corso Max 5
	Esperienze in attività relative a: bilancio di competenze; orientamento; costruzione di portfolio; sportello di ascolto; crescita personale	1 punto per esperienza Max 10
c	ESPERIENZE SETTORE INFORMATICO	
	Frequenza di corsi di formazione nel settore informatico	1 punto per corso Max 3
	Certificazioni informatiche ECDL/IC3/EIPASS e/o certificazioni equivalenti	1 punto per certificazione Max 5

ALLEGATO F – GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE ATA;

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Votazione riportata	Per la laurea: Da [66] a [98], 8 punti. Da 99] a [110], 15 punti. Per il diploma (vecchio ordinamento): Da [36] a [48], 8 punti. Da [49] a [60],15 punti. Per il diploma: Da [60] a [80], 8 punti. Da [81] a [100],15 punti. Altro [7]	Max 15 punti
Esperienza professionale *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Esperienza professionale maturata	n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale in progetti scolastici europei, nazionali e territoriali Max 5 esperienze	Max 25 punti
Continuità di servizio presso lo stesso istituto	annualità	Fino a 2 anni [3] Fino a 5 anni [5] Fino a 10 anni [6] Oltre 10 anni [10]	Max 10 punti
			TOTALE MAX 50 PUNTI